令和４年度

後継者育成支援事業実施報告書

公益財団法人　鹿児島県生活衛生営業指導センター

は　じ　め　に

近年、生活衛生関係営業（略称：生衛業）を取り巻く環境は、地域の過疎化による消費量の減少や少子高齢化に伴う労働力人口の減少、新型コロナ感染症の拡大等により経営が不安定化する中にあって、従業員の雇用問題や後継者の確保難などの懸案はさらに深刻化しており、その対応が喫緊の課題となっています。

このため、当指導センターにおきましては、平成２０年度から生衛業に職場体験学習（インターンシップ）制度等を導入し、雇用吸収力の高い生衛業の活性化を図るとともに、生衛業が直面している後継者の課題の緩和を図ることを目的に、中学生や高校生等を対象者とした「後継者育成支援事業」を教育機関や生活衛生同業組合等の協力をいただきながら実施しています。

令和２年度から令和４年度にかけては、新型コロナウイルス感染症の影響により、店舗で行う体験学習がほとんどできなかった（申込みがあった後にキャンセルされたものを含む）ものの、学校に直接出向いて行う出前授業は特段の支障なく実施することができました。

本報告書は、令和４年度に実施した事業の実績や体験学習した学生のアンケート結果等を掲載していますので、今後の参考にしていただければ幸いです。

なお、事業の効率的な執行を図るため、前年度（令和４年度）中に次年度（令和５年度）における「後継者育成支援事業」の利用意向（見込み）について県内各学校に対するアンケート調査を実施させていただきました。

この調査結果を踏まえ、更なる事業執行の浸透・拡大を図ってまいりたいと考えております。各学校におかれましても、事業主旨をご理解いただき、引き続き、ご協力と積極的な事業活用をお願いいたします。

終わりに、本事業の実施にあたりご指導・ご助言を賜りました「後継者育成支援事業企画・評価協議会」の委員の皆様、事業の実施にご協力を賜りました教育機関、生活衛生同業組合、受入店舗をはじめ関係者の皆様に深く感謝申し上げます。

令和５年３月

公益財団法人　鹿児島県生活衛生営業指導センター
理事長　肥 後　辰 彦

目　　次

Ⅰ　令和４年度後継者育成支援事業概要
１　事業目的等・・１
２　後継者育成支援事業企画・評価協議会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１
３　職場体験学習等の実施状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１
４　その他の事業 ・・・１

Ⅱ　令和４年度後継者育成支援事業企画・評価協議会
１　第１回協議会・・１
２　第２回協議会・・２
３　企画・評価協議会設置要領・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２
４　企画・評価協議会委員名簿 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３

Ⅲ　令和４年度後継者育成支援事業職場体験学習等実施状況
１　学校等への募集案内・・４
２〔学校別〕実施状況・・・４
３〔業種別〕実施状況・・・５

Ⅳ　後継者育成支援事業職場体験学習等アンケート集計結果
１　店舗受入型（生徒）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１１
２　店舗受入型（スタッフ）　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１４
３　出前授業（生徒）・・１８
４　自由意見　・・・２７

Ⅴ　後継者育成支援事業職場体験学習等写真コーナー
１　店舗受入型 ・・・３１
⑴ 理容業　⑵美容業　⑶すし商　⑷公衆浴場業　⑸ホテル旅館業　⑹飲食業　⑺興行（映画館）
２　出前授業 ・・３４
⑴理容業　⑵すし商　⑶喫茶飲食業

Ⅰ　令和４年度後継者育成支援事業概要

１　事業目的等

(1) 事業目的

　後継者の確保に苦慮する生活衛生関係営業（以下「生衛業」という。）において、若年者の生衛業に対する職業観の向上及びそれによる生衛業への就業意欲を増進し、生衛業界の後継者育成に資することを目的とする。

(2) 事業主体

（公財）鹿児島県生活衛生営業指導センター（補助事業 財源：国 1/2、県 1/2）

２　後継者育成支援事業企画・評価協議会

(1) 第１回企画・評価協議会は、令和４年９月１２日（月）に開催

(2) 第２回企画・評価協議会は、令和５年３月　６日（月）に開催

３　職場体験学習の実施状況

(1) 店舗における職場体験学習の実施

① 理容業（延べ６店舗：中学校４校、高校１校　１２人）

② 美容業（延べ１６店舗：中学校６校、高校３校　３１人）

③ 公衆浴場業（１店舗：中学校１校　２人）

④ すし商（１店舗：中学校１校　３人）

⑤ ホテル旅館（延べ６店舗：中学校５校　１８人）

⑥ 飲食業（１１店舗：中学校４校　２３人）

⑦ 興業（映画館）（２施設：中学校１校　５人）

(2) 出前授業の実施

理容業（中学校１校：参加人数４１人）

喫茶飲食業（中学校１校、高校延べ３校、専門学校延べ３校：参加人数２０２人）

すし商（高校１校：参加人数６３人）

４　その他の事業

・ 令和４年度後継者育成支援事業実施報告書の作成　（Ａ４版、260 部）

Ⅱ　令和４年度後継者育成支援事業企画・評価協議会

１ 第１回協議会

・　令和４年度当初は落ち着いてきたかに見えた新型コロナウイルス感染症の影響は、夏場に第７波となる感染再拡大を見せたため、各学校が予定していた職場体験学習は見直しを余儀なくされた。

　このことから、昨年度と同様、当初計画どおりの事業実施が困難となったため、第１回協議会を開催し、年度前半の実施状況や実施計画の見直し・変更等の協議を行った。

(1) 開催日時　令和４年９月１２日（月）　午後１時３０分～３時

(2) 開催場所　ホテル・レクストン鹿児島　２階「フリージア」

※　開催場所については、新型コロナの感染防止を徹底するため、ホテルで開催。

(3) 説明・協議事項

① 後継者育成支援事業の概要について

② 令和３年度実施状況の概要について

③ 令和４年度の事業実施計画（当初）について

④ 令和４年度上半期の実施状況及び下半期実施計画

⑤ その他

(4) 出席者　委員１２名（２名欠席）、事務局４名

２ 第２回協議会

(1) 開催日時　令和５年３月６日（月）　午後１時３０分～３時

(2) 開催場所　ホテル・レクストン鹿児島　２階「フリージア」

※　開催場所については、第１回と同様、新型コロナの感染防止を図るためホテルで開催。

(3) 協議事項

① 令和４年度事業実績について

② 令和５年度事業取組（計画）等について（案）

③ その他

(4) 出席者　委員１２名（２名欠席）、事務局　４名

３ 後継者育成支援事業企画・評価協議会設置要領

（設置）

第１条　後継者育成支援事業を円滑かつ効果的に推進し、事業実施効果を検証するため、鹿児島県生活衛生営業指導センター（以下「指導センター」という。）に後継者育成支援事業企画・評価協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

（目的）

第２条　協議会は後継者の確保に苦慮する生活衛生関係営業（以下「 生衛業」という。）において、後継者育成支援事業の実施計画・事業結果の検討・評価を行うことにより、効果的な事業を実施し､雇用吸収力の高い生衛業分野の活性化を図るとともに若年者の就労能力の取得・勤労観・職業観の育成に資することで、生衛業が直面している後継者の課題を緩和することを目的とする。

（構成）

第３条　協議会の委員は、原則として次の者をもって構成し、指導センターの理事長が委嘱する。

(1) 業界代表

(2) 教育関係機関

(3) 行政機関（地元自治体、職業安定所）

２　委員は非常勤とする。

（会長及び副会長）

第４条　協議会に会長１名、副会長１名を置き、委員の互選によるものとする。

２　会長は、会務を統括し、会議の議長となる。

３　副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

（会議の開催）
第５条　指導センター理事長は、目的を達成するために、協議会を年１回以上開催する。
（業務）
第６条　協議会は次の業務を行うものとする。
(1) 後継者育成支援事業実施計画の策定・提言
(2) 後継者育成支援事業実施結果の評価・提言
（事務）
第７条　協議会の事務は、指導センターにおいて処理する。
（補則）
第８条　この要領に定めるもののほか、必要な事項は、指導センター理事長が協議会に諮って定めるものとする。
附　則
この要領は、平成 23 年６月 29 日から施行する。

４ 後継者育成支援事業企画・評価協議会委員名簿（令和４年４月現在）

(1) 業界代表（生活衛生同業組合関係）　１１名

所属組合	役　職	氏　名	所属組合	役　職	氏　名
理容	鹿児島市支部青年部長	尾上　　光	美容	副理事長	東　　豊
クリーニング	理事	大迫　正明	公衆浴場業	専務理事	原田　孝造
食肉	事務局長	姥　　達生	すし商	専務理事	井手上慎一
ホテル旅館	主幹	行船　剛志	喫茶飲食	専務理事	花牟禮大作
社交飲食業	事務局職員	坂元　静香	飲食業	専務理事	小幡　雅道
興行	理事長	安田　　豊			

(2) 教育関係機関・行政機関　　３名

所　　属	職　　名	氏　　名
鹿児島市教育委員会学校教育課	指導主事	濵田智恵美
鹿児島公共職業安定所（ヤングハローワーク鹿児島）	総括職業指導官	地頭　政
鹿児島県くらし保健福祉部生活衛生課	主事	尾曲　祐美

Ⅲ　令和４年度後継者育成支援事業職場体験学習等実施状況

１ 学校等への募集案内

・　今年度当初は、新型コロナウイルス感染症の感染状況がやや沈静化を見せていたため、従来どおり４月初旬に学校へ募集案内を行った。

(1) 事業協力依頼文書の発送

事業開始当初から実施している鹿児島市の他、これまでの実績等を踏まえ、鹿屋市、薩摩川内市、出水市、霧島市などに所在する中学校、高校、専門学校、短大など、またこれに同教育機関を管轄する教育委員会を加えた約１００の機関に対し発送。

(2) 発送件数

中学校(60)、高校(20)、専門学校・短大・大学(6)、教育委員会(11)　　計　97 件

(3) 事業協力への依頼

県内の中学校・高校等に生衛組合から推薦のあった受入店舗一覧表と職場体験学習申込書を同封した募集案内兼協力依頼文書を送付し、学校等が職場体験を希望する場合は、申込書を期限までに提出するよう依頼

(4) 案内実施日及び申込期限

① 案内発送　令和４年４月１日

② 申込期限　令和４年 10 月 31 日（原則）

③ 実施期間　令和４年５月～令和５年１月（原則）

２　〔学校別〕実施状況

(1) 店舗における職場体験学習

① 中学校

参 加 校	業　　種　（人数）	店舗数
宇都中学校(志布志市)	理容(2)	1
松山中学校(志布志市)	美容(1)	1
大崎中学校(大崎町)	理容(2)	1
陵南中学校(霧島市)	美容(3)、ホテル(3)、飲食(2)	3
山川中学校(指宿市)	理容(4)	2
松元中学校(鹿児島市)	ホテル(3)	1
高尾野中学校(出水市)	美容(3)	1
第一鹿屋中学校(鹿屋市)	美容(2)、ホテル(8)、すし商(3)、飲食業(13)	１１
牧之原中学校（霧島市）	飲食業(4)	2
水引中学校（薩摩川内市）	美容(2)	1
東桜島中学校（鹿児島市）	理容(2)、ホテル(2)、公浴(2)	3
伊敷中学校（鹿児島市）	美容(13)、ホテル(2)、飲食(4)、興行(5)	１２
合計(12 校)	理容(10)、美容(24)、公浴(2)、すし(3)、ホテル(18)、飲食(23)、興行(5)　計(85)	延べ 39

② 高校

参 加 校	業　　種　（人数）	店舗数
志布志高校(志布志市)	理容(2)、美容(2)	2

野田女子高校(出水市)	美容(3)	1
出水商業高校(出水市)	美容(2)	1
合計(３校)	理容(2)、美容(7)　　計(９)	延べ４

(2) 出前授業

① 中学校

実　施　校	参加者数（名）	業種及び主な実施内容　（人数）
桜丘中学校 (鹿児島市)	47 名(男 19･女 28)	【喫茶飲食】 コーヒーの基礎知識と美味しい淹れ方実習
	41 名(男 11･女 30)	【理容】理容業の概要、カット技術の基礎、カット及びパーマの実演・実習

② 高校等

実　施　校	参加者数（名）	主な実施内容
鹿屋中央高校 (調理･食物ｺｰｽ　２年生)	５６名（男 30･女 26）	【喫茶飲食】 喫茶業務、コーヒーの歴史・淹れ方（抽出方法）の説明、淹れ方の実演、実習、試飲等
神村学園(調理師科)	２８名（男 13、女 15）	
今村学園(栄養士科)	２０名（男 4、女 16）	
今村学園(調理師科)	２１名（男 7、女 14）	
今村学園(パティシエ科)	３０名（男 10、女 20）	
鹿屋中央高校 (調理･食物ｺｰｽ　１年生)	６３名（男 32、女 31）	【すし商】 すし屋の概要、すしの歴史、基本的な寿司の握り方、実演、体験、試食
合　計（延べ６校）	２１８名(男 96､女 122)	

(3) 上記(1)と(2)の合計

区　分	学校数(延べ)	参加者数
店舗での実施	１５校（中学校１２校、高校３校）	９４名
出前授業	７校（中学校１校、高校等６校）	３０６名
計	２２校（中学校１３校、高校９校）	４００名

３　〔業種別〕実施状況

(1) 店舗における職場体験学習

① 理容業

受　入 期　間	店　舗　名 (施　設　名)	所　在　地	参 加 校 等	参加 者数	備　考	
					学年	性別
4/26	ヘアーサロン ケンジ	志布志市有明町	宇都中学校	2	3	女２
5/10～12	ヘアーサロン ケンジ	〃	大崎中学校	2	3	男２
5/17～19	Hair PU (ヘアプー)	指宿市山川	山川中学校	2	3	男１ 女１
〃	中島理容室	〃	山川中学校	2	3	女２

11/15～17	ニューロイヤル	鹿児島市鴨池	東桜島中学校	2	3	女２
11/16～17	ヘアーサロン ケンジ	〃	志布志高校	2	2	男１ 女１
合計	延べ６店舗	延べ３市	延べ５校	１２		

※主な実施内容

理容業の概要説明、衛生、接客、器具の使用方法、ウイッグを活用したカット体験やロッド巻き体験、使用済みタオルの洗濯、店舗清掃、等

② 美容業

受入期間	店舗名（施設名）	所在地	参加校等	参加者数	備考	
					学年	性別
4/26	ヘアアンドメイク グリーン	志布志市松山町	松山中学校	1	3	女１
5/17～19	Hair shop Wish	霧島市溝辺町	陵南中学校	3	3	女３
5/24～26	JET HAIR	出水市大野原町	高尾野中学校	3	2	女３
5/25～27	ボナ･セーラ ルーチェ	鹿屋市寿２丁目	第一鹿屋中学校	2	3	女２
7/ 6～8	Clover	薩摩川内市東向田町	水引中学校	2	3	男１ 女１
11/16～17	トレピウーノ キャンティ	志布志市志布志町	志布志高等学校	2	1	女２
1/25～27	Hair make EMMA 市役所前店	鹿児島市易居町	伊敷中学校	2	2	男２
1/25～27	グランジュテ･ザ･サロン	鹿児島市加治屋町	伊敷中学校	1	2	女１
1/25～27	DECOR	鹿児島市東千石町	伊敷中学校	1	2	女１
1/25～27	ヴァンヴェール	鹿児島市東千石町	伊敷中学校	2	2	女２
1/25～27	浪漫館 fars 天文館店	鹿児島市東千石町	伊敷中学校	2	2	女２
1/25～27	浪漫館 CINQ	鹿児島市伊敷	伊敷中学校	2	2	女２
1/25～27	Incanto by hands	鹿児島市西田	伊敷中学校	1	2	女１
1/25～27	Beautiful	鹿児島市東千石町	伊敷中学校	2	2	女２
1/31～2/2	Lucia･Blanco	出水市本町	野田女子高校	3	2	女３
1/31～2/2	JET HAIR	出水市大野原町	出水商業高校	2	2	女２
合 計	延数１６店舗 （実１５店舗）	６市	９校	３１	－	男３ 女28

※主な実施内容

美容業の概要説明、衛生、接客、器具の使用方法、ウイッグを活用したカット体験やロッド巻き体験、使用済みタオルの洗濯、店舗清掃、店舗によっては、実習生に対する髪のセット等

③　公衆浴場業

受入期間	店舗名（施設名）	所在地	参加校等	参加者数	備考	
					学年	性別
11/15～17	亀乃湯温泉	鹿児島市三和町	東桜島中学校	2	3	男2
合計	1店舗	1市	1校	2	－	男3

※主な実施内容

浴場業の概要説明、施設内清掃、接客、後かたづけ等

④　すし商

受入期間	店舗名（施設名）	所在地	参加校等	参加者数	備考	
					学年	性別
5/25～27	榮樂寿司	鹿屋市共栄町	第一鹿屋中学校	3	3	男3
合計	1店舗	1市	1校	3	－	男3

※主な実施内容

すしの概要説明、ネタのカット、にぎり作業、接客配膳、試食、後かたづけ、魚類市場での仕入れ等

⑤　ホテル旅館業

受入期間	店舗名（施設名）	所在地	参加校等	参加者数	備考	
					学年	性別
5/17～19	鹿児島空港ホテル	霧島市溝辺町	陵南中学校	3	3	女3
5/17～19	ホテルユニオン	鹿児島市西田	松元中学校	3	3	女3
5/25～27	ホテル大蔵	鹿屋市白崎町	第一鹿屋中学校	5	3	男1 女4
5/25～27	かのやグランドホテル	鹿屋市共栄町	第一鹿屋中学校	3	3	男2 女1
11/15～17	ホテルユニオン	鹿児島市西田	東桜島中学校	2	3	男1 女1
1/25～27	ホテルユニオン	鹿児島市西田	伊敷中学校	2	2	男2
合計	延数6店舗 （実4店舗）	3市	5校	18	－	男6 女12

※主な実施内容

来客の準備、館内、客室の清掃、お客さまの対応、配膳、後片付け　等

⑥　飲食業

受　入 期　間	店　舗　名 （施　設　名）	所　在　地	参 加 校 等	参加 者数	備　考	
					学年	性別
5/17～19	バレルバレープラハ ＆ ＧＥＮ	霧島市溝辺町	陵南中学校	２	３	男１ 女１
5/25～27	ふぁみり庵はいから亭　札元店	鹿屋市札元１丁目	第一鹿屋中学校	１	３	女１
5/25～27	仏跳麺　寿店	鹿屋市寿３丁目	第一鹿屋中学校	２	３	男２
5/25～27	がんこ庵　鹿屋店	肝付町富山	第一鹿屋中学校	３	３	男２ 女１
5/25～27	鹿屋アスリート食堂	鹿屋市古里町	第一鹿屋中学校	１	３	男１
5/25～27	焼肉店 寅“どら	鹿屋市笠之原町	第一鹿屋中学校	２	３	男２
5/25～27	鹿屋中央食堂	鹿屋市新川町	第一鹿屋中学校	２	３	男１ 女１
5/25～27	農家レストラン KAGONMARCHE	鹿屋市札元１丁目	第一鹿屋中学校	２	３	男１ 女１
6/28～30	鹿児島ラーメン みよし屋　本店	霧島市福山町	牧之原中学校	２	３	男２
6/28～30	鹿児島ラーメン みよし屋　牧之原店	霧島市国分上之段	牧之原中学校	２	３	男１ 女１
1/25～27	八幡	鹿児島市中央町	伊敷中学校	４	２	男２ 女２
合 計	延数１１店舗 （実１１店舗）	５市町	４校	２３	－	男 15 女８

※主な実施内容

来客の準備、店内の清掃、お客さまの対応、配膳、後片付け　等

⑦　興行

受　入 期　間	店　舗　名 （施　設　名）	所　在　地	参 加 校 等	参加 者数	備　考	
					学年	性別
1/26～27	鹿児島ミッテ１０	鹿児島市中央町	伊敷中学校	２	２	男２
1/26～27	ガーデンズシネマ	鹿児島市呉服町	伊敷中学校	３	２	男３
合 計	２舗	１市	１校	５	－	男５

※主な実施内容

チケット業務、フロア業務、売店業務、映写業務等

(2) 出前授業の実施

①　理容業

実施日	時間	学校名（専攻科）	参加者数	備考
9/ 8	１班：５時間目 ２班：６時間目	桜丘中学校３年(※学年全体を６班編成とし、希望する業種を受講させた)	４１	１班：20 名 ２班：21 名

※主な実施内容

学校に出向き、理容師になるために必要な資格、理容業の現状、仕事の内容（ハサミの持ち方、特徴、使い方、カットの種類、櫛の使い方等）の説明、実演、生徒による実体験

② 喫茶飲食業

実施日	時間	学校名（専攻科）	参加者数	備考
9/ 7	１班：５時間目 ２班：６時間目	桜丘中学校３年(※学年全体を６班編成とし、希望する業種を受講させた)	４７	１班：24 名 ２班：23 名
10/ 6	8:55～10:45	鹿屋中央高校（人間科学科　調理コース：２学年)	３０	全員男子
10/ 6	10:55～12:45	鹿屋中央高校（人間科学科　食物コース：２学年)	２６	全員女子
12/ 5	13:50～15:40	神村学園高等部 （調理科：３学年)	２８	男：13 名 女：15 名
12/13	10:50～12:20	今村学園ライセンスアカデミー （栄養士科：２学年)	２０	男：13 名 女：15 名
１/17	13:40～15:20	今村学園ライセンスアカデミー （調理師科１年コース：１学年)	２１	男：7 名 女：14 名
１/20	13:40～15:20	今村学園ライセンスアカデミー （パティシエ科：１学年)	３０	男：10 名 女：20 名
合 計		延べ７校（実数４校)	２０２	

※主な実施内容

学校に出向き、コーヒーの概要（種類、生産地、栽培方法、出荷、焙煎、ブレンド等）や淹れ方（抽出方法）などの説明、淹れ方の実演、実習、試飲等

③ すし商

実施日	時間	学校名（専攻科）	参加者数	備考
2/ 6	２～６時間目 (9:55～15:45)	鹿屋中央高校（人間科学科　調理・食物コース：１学年)	６３	調理：32 名 食物：31 名

※主な実施内容

学校に出向き、すしの歴史、種類、ネタ（材料）の仕入れ方や寿司屋の現状等を説明。実習作業においては、まず、作業する上での心構え、注意点を説明したうえで、ネタのカット、各種握りを実演したのち、生徒自身に握りセットの手本を作ってもらった。

(3) 店舗・出前授業実施の総合計

実施業種数	店舗数 （延数）	参加校数	所在市町数	参加者数
８業種	４３店舗	１９校	８市町	４００人

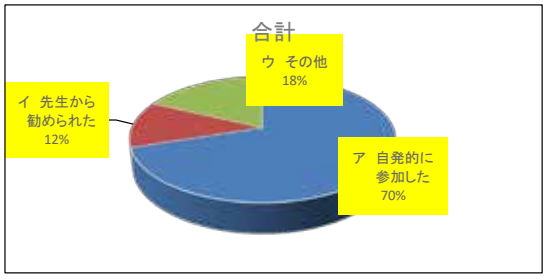
Ⅳ　後継者育成支援事業職場体験学習等アンケート集計結果

１　店舗受入型（生徒）

１　今回の職場体験学習についてお尋ねします。

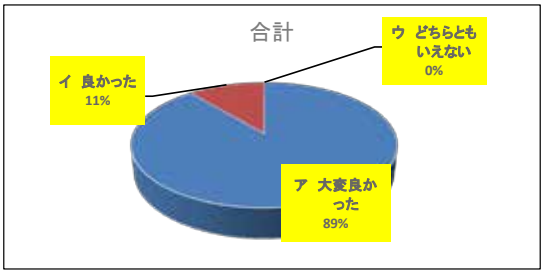
（１）参加したきっかけは何でしたか。

	ア　自発的に参加した	イ　先生から勧められた	ウ　その他	合計
男子	16	15	0	31
女子	35	6	9	50
合計	51	21	9	81



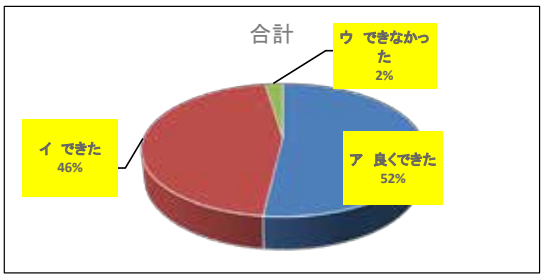
（２）職場体験学習をしてどうでしたか。

	ア　大変良かった	イ　良かった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	24	6	0	30
女子	48	3	0	51
合計	72	9	0	81



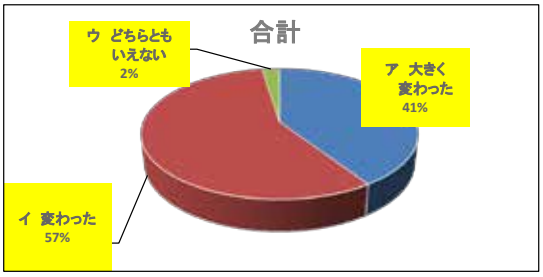
（３）指導の方に積極的に質問するなど積極的に受講できましたか。

	ア　良くできた	イ　できた	ウ　できなかった	合計
男子	18	11	1	30
女子	24	26	1	51
合計	42	37	2	81



（４）職場体験学習開始時と終了時とで自分の考えや態度に変化がありましたか。

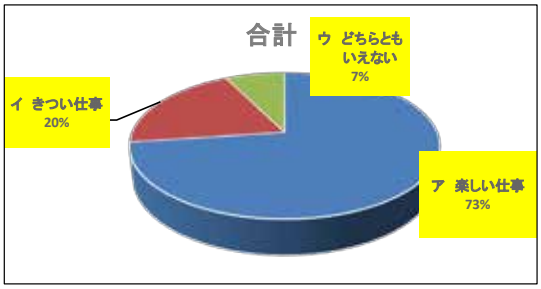
	ア　大きく変わった	イ　変わった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	16	13	1	30
女子	17	33	1	51
合計	33	46	2	81



２　今回体験した仕事についての感想をお聞かせください。

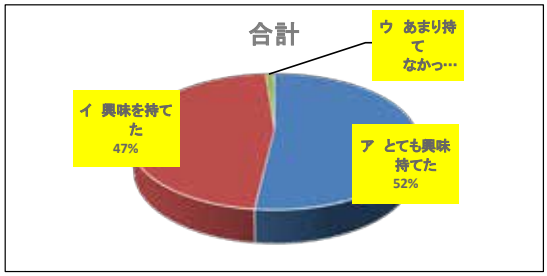
（１）この仕事は楽しい仕事ですか、きつい仕事ですか。

	ア　楽しい仕事	イ　きつい仕事	ウ　どちらともいえない	合計
男子	19	10	1	30
女子	40	6	5	51
合計	59	16	6	81



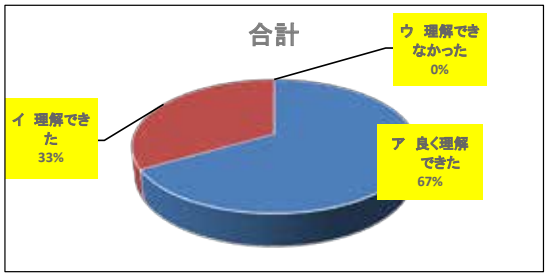
（２）職場体験学習した仕事に興味が持てましたか。

	ア　とても興味持てた	イ　興味を持てた	ウ　あまり持てなかった	合計
男子	10	19	1	30
女子	32	19	0	51
合計	42	38	1	81



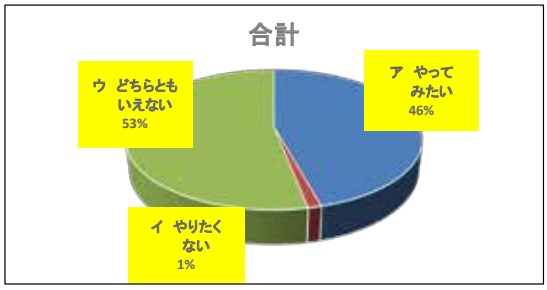
（３）職場体験学習した仕事内容が理解できましたか。

	ア　良く理解できた	イ　理解できた	ウ　理解できなかった	合計
男子	17	13	0	30
女子	37	14	0	51
合計	54	27	0	81



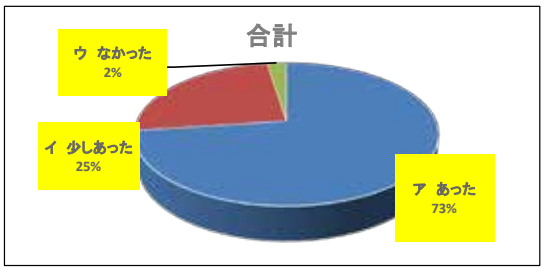
（４）将来この仕事を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア　やってみたい	イ　やりたくない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	8	0	22	30
女子	29	1	21	51
合計	37	1	43	81



（５）「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

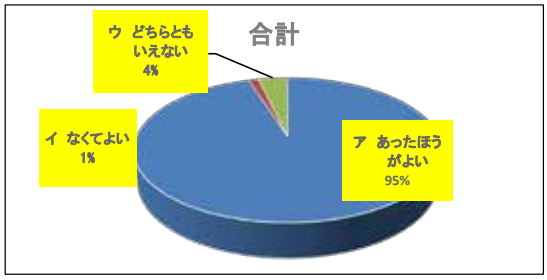
	ア　あった	イ　少しあった	ウ　なかった	合計
男子	23	6	1	30
女子	36	14	1	51
合計	59	20	2	81



３　職場体験学習についてお尋ねします。

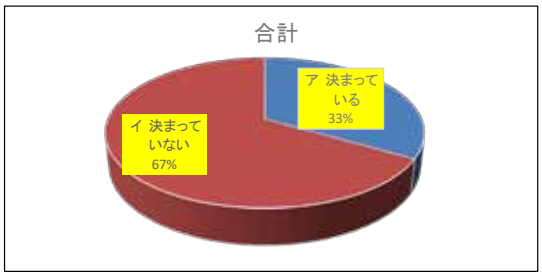
（１）職場体験学習はあったほうがよいですか。

	ア　あったほうがよい	イ　なくてよい	ウ　どちらともいえない	合計
男子	28	1	1	30
女子	49	0	2	51
合計	77	1	3	81



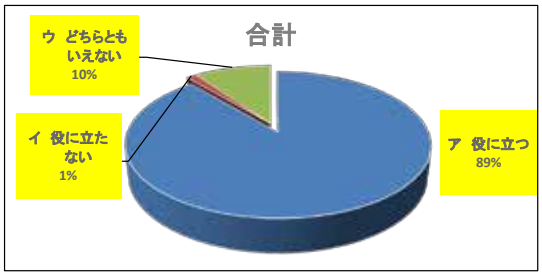
（２）あなたの進路（将来の仕事）は、決まっていますか。

	ア　決まっている	イ　決まっていない		合計
男子	6	24		30
女子	21	30		51
合計	27	54		81



（３）職場体験学習は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

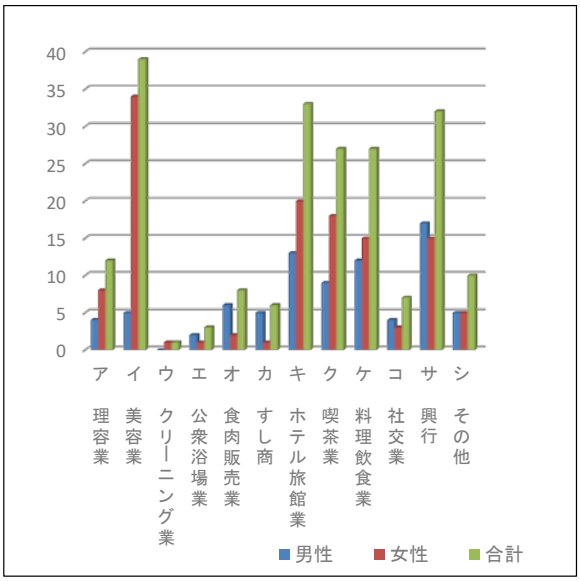
	ア　役に立つ	イ　役に立たない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	27	1	2	30
女子	45	0	6	51
合計	72	1	8	81



（４）下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○（３つ以内）をしてください。

（複数回答あり）

業　種	男　子	女　子	合　計
ア　理容業	4	8	12
イ　美容業	5	34	39
ウ　クリーニング業	0	1	1
エ　公衆浴場業	2	1	3
オ　食肉販売業	6	2	8
カ　すし商	5	1	6
キ　ホテル旅館業	13	20	33
ク　喫茶業	9	18	27
ケ　料理飲食業	12	15	27
コ　社交業	4	3	7
サ　興行	17	15	32
シ　その他	5	5	10
合計	82	123	205



※　シ　その他の主な回答

保育業
接客サービス業
福祉関係

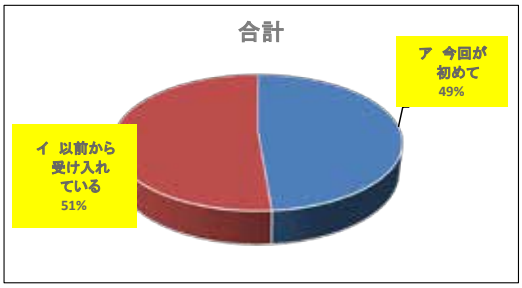
２　店舗受入型（店舗スタッフ）

（注）質問項目によっては、未回答者あり

１　これまでの職場体験学習の受け入れ状況についてお聞かせください。

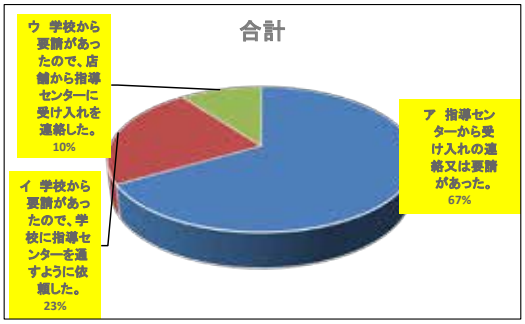
（１）指導センターを通しての受け入れは

ア　今回が初めて	イ　以前から受け入れている		合計
19	20		39



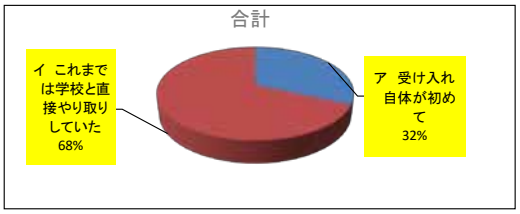
（２）今回、指導センターを通して受け入れることになったいきさつは

ア　指導センターから受け入れの連絡又は要請があった。	イ　学校から要請があったので、学校に指導センターを通すように依頼した。	ウ　学校から要請があったので、店舗から指導センターに受け入れを連絡した。	合計
26	9	4	39



（３）「（１）」で「今回が初めて」と回答した方にお尋ねします。

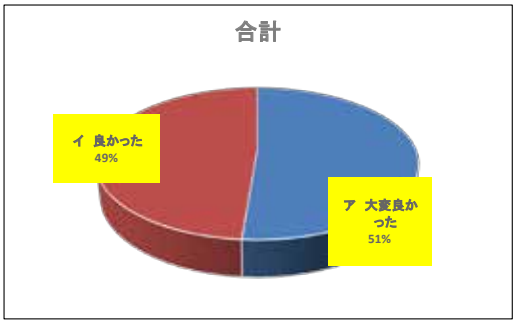
ア　受け入れ自体が初めて	イ　これまでは学校と直接やり取りしていた		合計
6	13		19



２　今回の職場体験学習についてお聞かせください。

（１）職場体験学習を受け入れて良かったですか。

ア　大変良かった	イ　良かった	ウ　良くなかった	合計
20	19	0	39



《受け入れて大変良かった点》

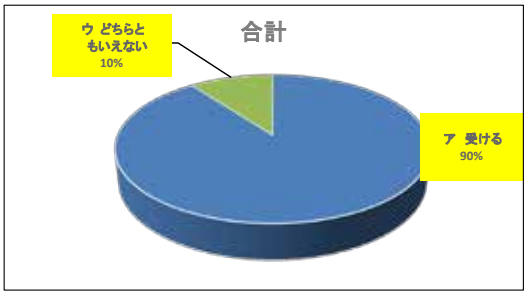
・大きな声で挨拶ができるようになった。

・受け入れた生徒はコミュ力が高く、明るく元気で愛嬌もあった。

・受け入れ側も初心を思い出し、改めて襟を正して行こうと再確認した。

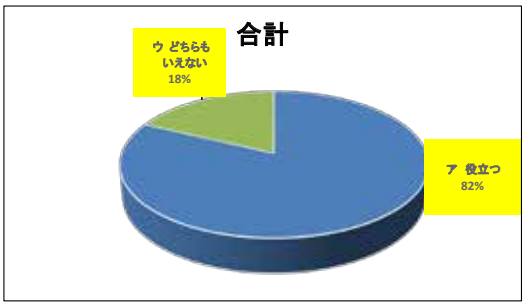
（２）今後も指導センターや学校から要請があれば受けますか。

ア　受ける	イ　受けない	ウ　どちらともいえない	合計
35	0	4	39



（３）今回の職場体験学習は後継者の育成に役立つと思いますか。

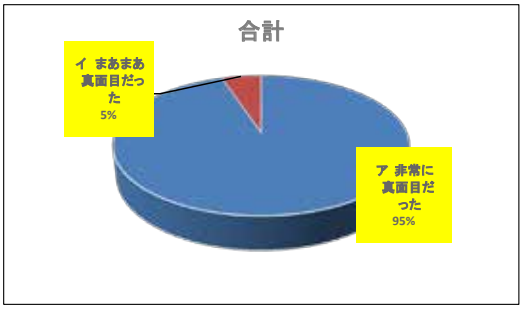
ア　役立つ	イ　役立たない	ウ　どちらもいえない	合計
32	0	7	39



（４）今回の職場体験学習生徒についての感想は

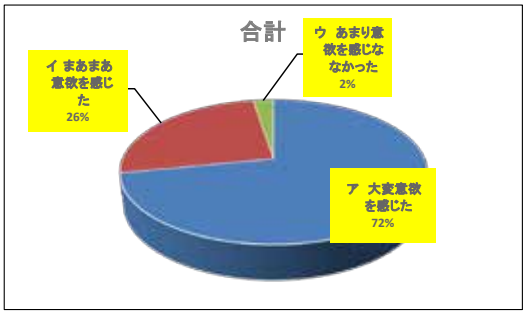
①　職場体験学習に対する生徒の態度は

ア　非常に真面目だった	イ　まあまあ真面目だった	ウ　不真面目と感じた	合計
37	2	0	39



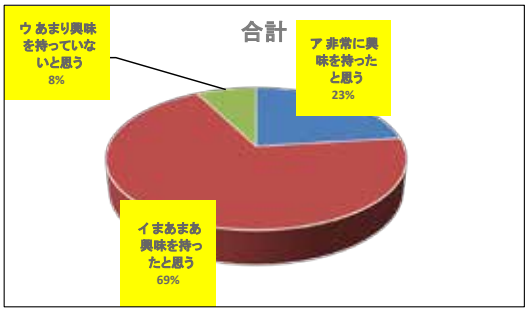
②　職場体験学習に対する生徒の意欲は

ア　大変意欲を感じた	イ　まあまあ意欲を感じた	ウ　あまり意欲を感じなかった	合計
28	10	1	39



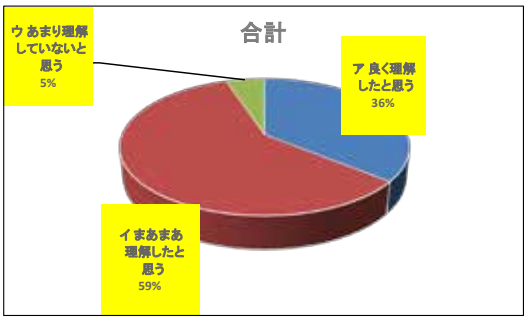
③　この仕事に興味を持ったと思いますか。

ア 非常に興味を持ったと思う	イ まあまあ興味を持ったと思う	ウ あまり興味を持っていないと思う	合計
9	27	3	39



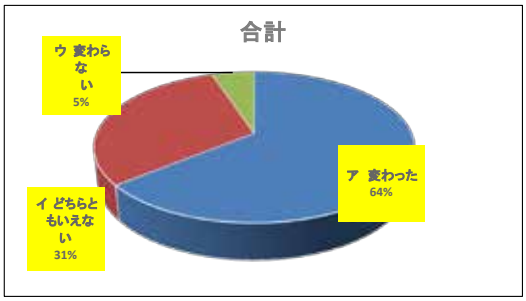
④　指導してみて、この仕事を理解したと思いますか。

ア 良く理解したと思う	イ まあまあ理解したと思う	ウ あまり理解していないと思う	合計
14	23	2	39



⑤　職場体験学習開始時と終了時とで生徒に変化が感じられましたか。

ア　変わった	イ　どちらともいえない	ウ　変わらない	合計
25	12	2	39

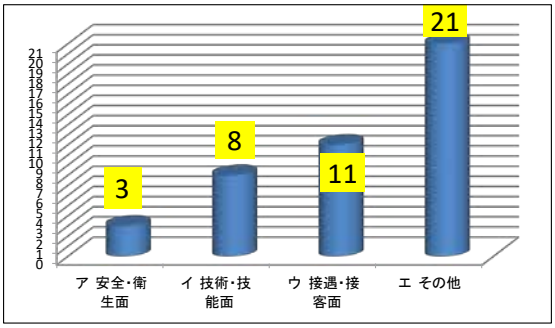


《受け入れて変わった点》

・あいさつを通して接客業の大切さに気づいた。
・よく会話をするようになった。

⑥　生徒に対して指導されたことをご記入ください。

ア　安全・衛生面	イ　技術・技能面	ウ　接遇・接客面	エ　その他
3	8	11	21



【指導事項】　　（主な指導を抜粋）

《ア　安全・衛生面》

・感染症対策（消毒、掃除のやり方）
・ホテル客室内の清掃・消毒
・ケガをしないために注意すること
・手洗い、身だしなみの徹底

《イ　技術・技能面》

・仕事を要領よく、効率的に行うための手法
・ハンドマッサージ
・カラー染色、スタイリストのヘルプ業務
・ウイッグを使用したヘアアレンジ、ネイルのカラーリング
・ベッドメイキング、ユニットバス等の掃除方法
・ラーメンの作り方

《ウ　接遇・接客面》

・お客様に対する心構え
・お客様へのあいさつ、会話、姿勢・立ち方
・レジの操作

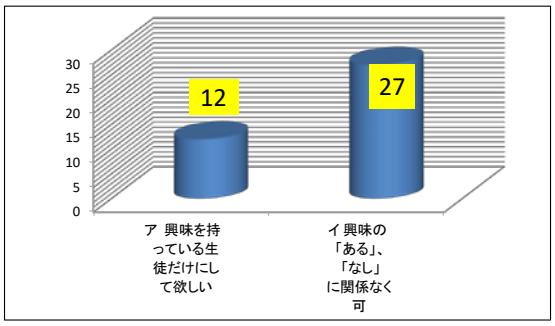
《エ　その他》

・店内の掃除
・毛髪知識の説明（理容）

（５）学校に対する意見をお聞かせください。

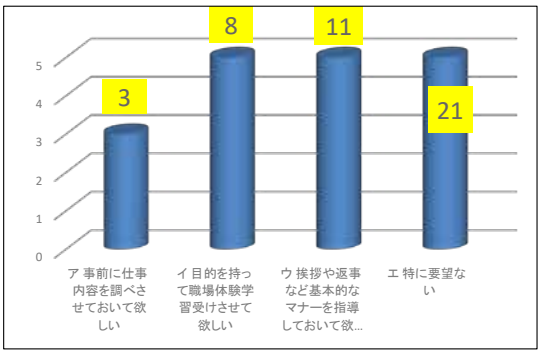
①　生徒の選択について

ア　興味を持っている生徒だけにして欲しい	イ　興味の「ある」、「なし」に関係なく可
12	27



② 生徒への事前指導について

ア 事前に仕事内容を調べさせておいて欲しい	イ 目的を持って職場体験学習受けさせて欲しい	ウ 挨拶や返事など基本的なマナーを指導しておいて欲しい	エ 特に要望ない
3	8	11	21



③ 指導センターから学校へ連絡してほしいことがあればご記入ください。

・特になし

3 以上の他、何かお気づきのことがあればご記入ください。

・特になし

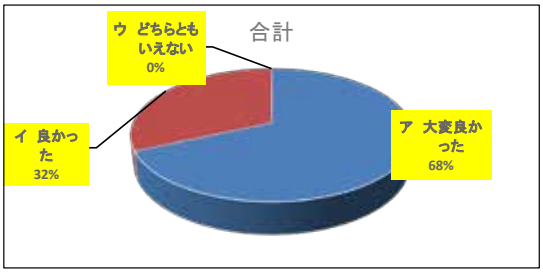
3　職場体験学習（出前授業）

■ 理容

1　今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

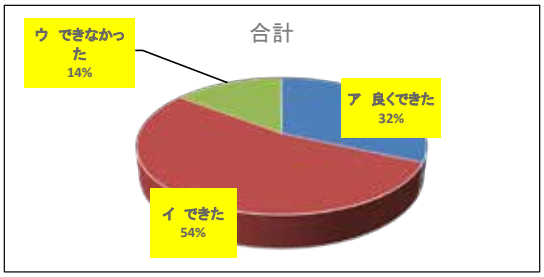
（１）職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア　大変良かった	イ　良かった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	13	3	0	16
女子	15	10	0	25
合計	28	13	0	41



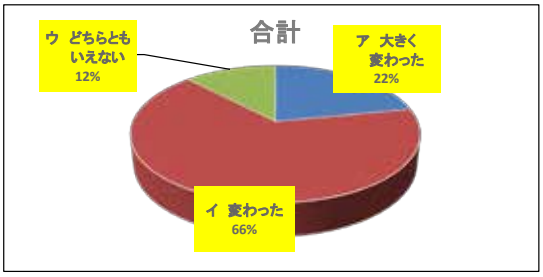
（２）指導の方に質問するなど積極的に職場体験学習が受講できましたか。

	ア　良くできた	イ　できた	ウ　できなかった	合計
男子	5	6	5	16
女子	8	16	1	25
合計	13	22	6	41



（３）職場体験学習開始時と終了時とでは、体験を通して自分の考えに変化がありましたか。

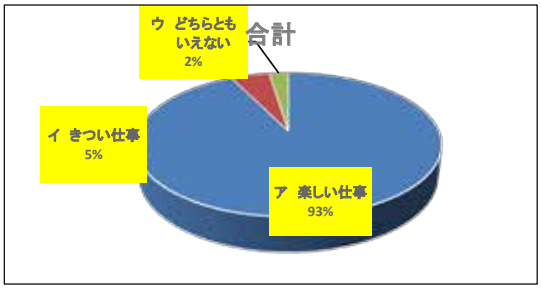
	ア　大きく変わった	イ　変わった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	2	13	1	16
女子	7	14	4	25
合計	9	27	5	41



2　今回受講した理容業についての感想をお聞かせください。

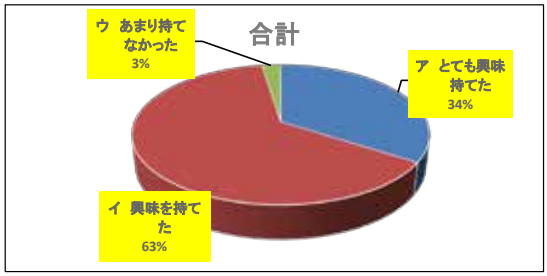
（１）この仕事（理容業）は

	ア　楽しい仕事	イ　きつい仕事	ウ　どちらともいえない	合計
男子	14	1	1	16
女子	24	1	0	25
合計	38	2	1	41



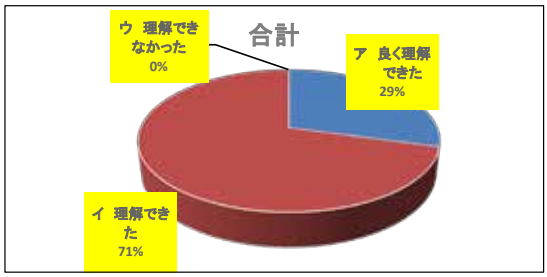
（２）職場体験学習した仕事（理容業）に興味が持てましたか。

	ア　とても興味持てた	イ　興味を持てた	ウ　あまり持てなかった	合計
男子	5	11	0	16
女子	9	15	1	25
合計	14	26	1	41



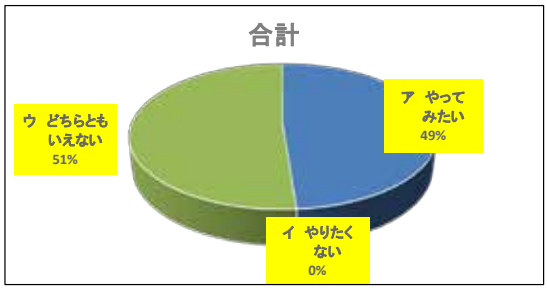
（３）職場体験学習した仕事（理容業）内容が理解できましたか。

	ア　良く理解できた	イ　理解できた	ウ　理解できなかった	合計
男子	7	9	0	16
女子	5	20	0	25
合計	12	29	0	41



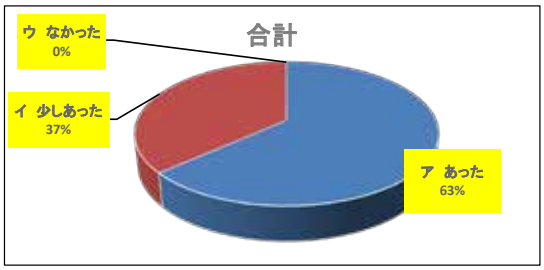
（４）将来この仕事（理容業）を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア　やってみたい	イ　やりたくない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	7	0	9	16
女子	13	0	12	25
合計	20	0	21	41



（５）「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

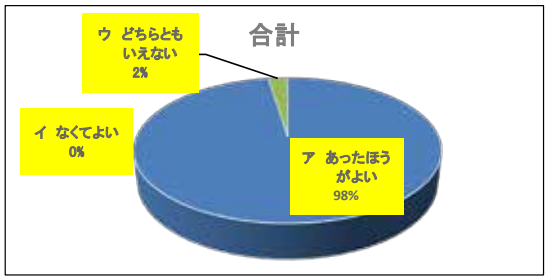
	ア　あった	イ　少しあった	ウ　なかった	合計
男子	11	5	0	16
女子	15	10	0	25
合計	26	15	0	41



３　職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

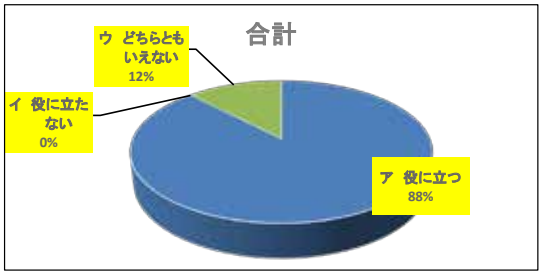
（１）職場体験学習（出前授業）は

	ア　あったほうがよい	イ　なくてよい	ウ　どちらともいえない	合計
男子	16	0	0	16
女子	24	0	1	25
合計	40	0	1	41



（２）職場体験学習（出前授業）は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

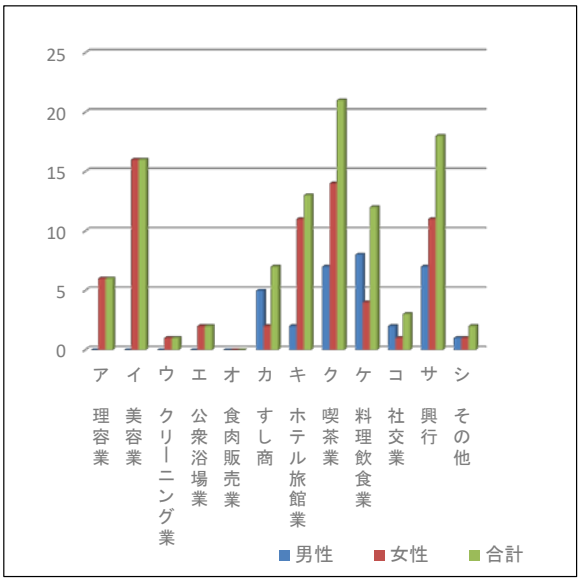
	ア　役に立つ	イ　役に立たない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	13	0	3	16
女子	23	0	2	25
合計	36	0	5	41



（３）下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに〇（３つ以内）をしてください。

（複数回答あり）

業 種	男 子	女 子	合 計
ア　理容業	0	6	6
イ　美容業	0	16	16
ウ　クリーニング業	0	1	1
エ　公衆浴場業	0	2	2
オ　食肉販売業	0	0	0
カ　すし商	5	2	7
キ　ホテル旅館業	2	11	13
ク　喫茶業	7	14	21
ケ　料理飲食業	8	4	12
コ　社交業	2	1	3
サ　興行	7	11	18
シ　その他	1	1	2
合計	32	69	101



※　シ　その他の主な回答

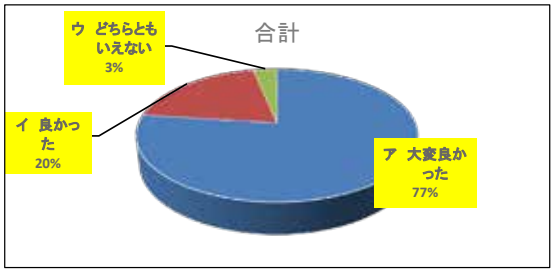
建築業
看護師

■ すし商

1　今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

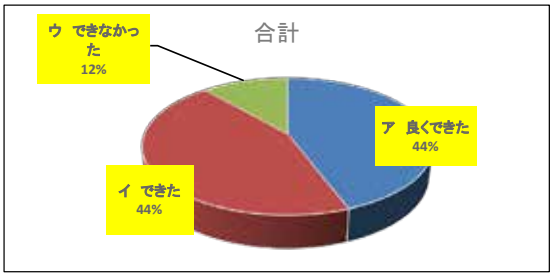
（１）職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア　大変良かった	イ　良かった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	26	3	1	30
女子	21	9	1	31
合計	47	12	2	61



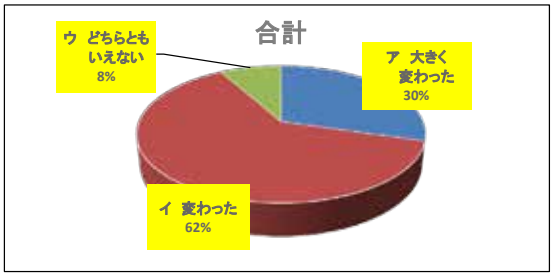
（２）指導の方に質問するなど積極的に職場体験学習が受講できましたか。

	ア　良くできた	イ　できた	ウ　できなかった	合計
男子	14	14	2	30
女子	13	13	5	31
合計	27	27	7	61



（３）職場体験学習開始時と終了時とでは、体験を通して自分の考えに変化がありましたか。

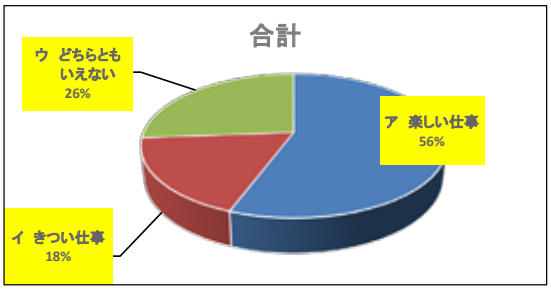
	ア　大きく変わった	イ　変わった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	10	19	1	30
女子	8	19	4	31
合計	18	38	5	61



2　今回受講したすし商（すし店）についての感想をお聞かせください。

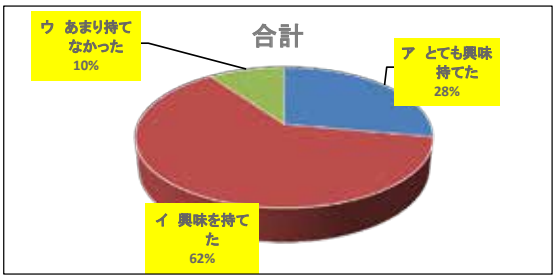
（１）この仕事（すし店）は

	ア　楽しい仕事	イ　きつい仕事	ウ　どちらともいえない	合計
男子	20	7	3	30
女子	14	4	13	31
合計	34	11	16	61



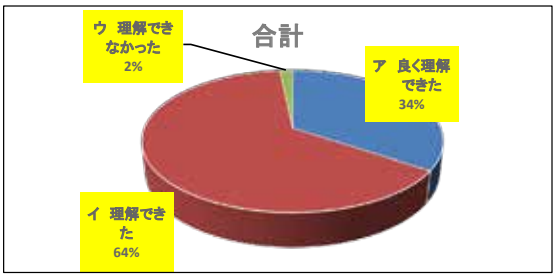
（２）職場体験学習した仕事（すし店）に興味が持てましたか。

	ア　とても興味持てた	イ　興味を持てた	ウ　あまり持てなかった	合計
男子	10	19	1	30
女子	7	19	5	31
合計	17	38	6	61



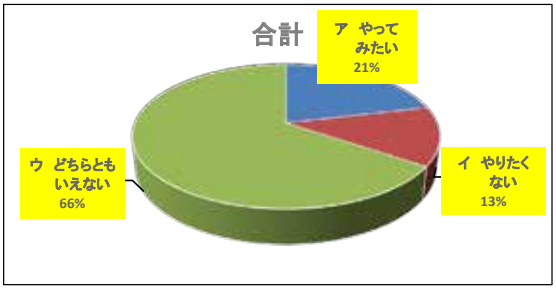
（３）職場体験学習した仕事（すし店）内容が理解できましたか。

	ア　良く理解できた	イ　理解できた	ウ　理解できなかった	合計
男子	11	19	0	30
女子	10	20	1	31
合計	21	39	1	61



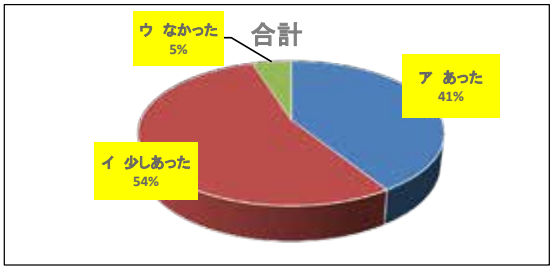
（４）将来この仕事（すし店）を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア　やってみたい	イ　やりたくない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	10	1	19	30
女子	3	7	21	31
合計	13	8	40	61



（５）「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

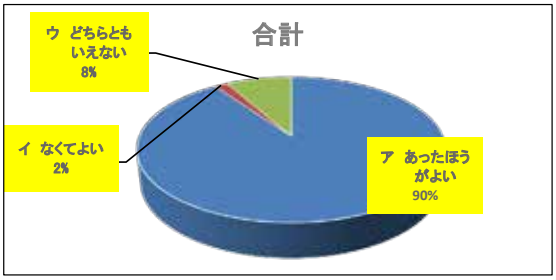
	ア　あった	イ　少しあった	ウ　なかった	合計
男子	12	17	1	30
女子	13	16	2	31
合計	25	33	3	61



３　職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

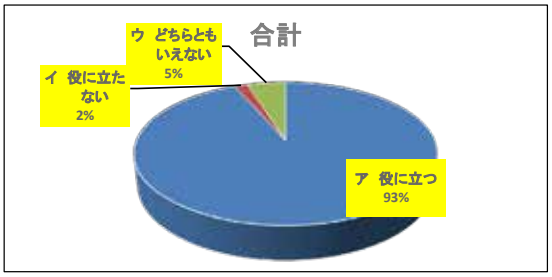
（１）職場体験学習（出前授業）は

	ア　あったほうがよい	イ　なくてよい	ウ　どちらともいえない	合計
男子	29	0	1	30
女子	26	1	4	31
合計	55	1	5	61



（２）職場体験学習（出前授業）は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

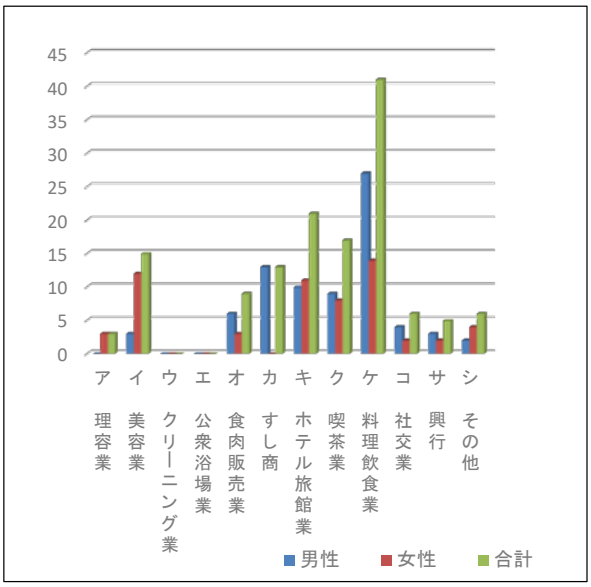
	ア　役に立つ	イ　役に立たない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	28	0	2	30
女子	29	1	1	31
合計	57	1	3	61



（３）下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○（３つ以内）をしてください。

（複数回答あり）

業 種	男 子	女 子	合 計
ア　理容業	0	3	3
イ　美容業	3	12	15
ウ　クリーニング業	0	0	0
エ　公衆浴場業	0	0	0
オ　食肉販売業	6	3	9
カ　すし商	13	0	13
キ　ホテル旅館業	10	11	21
ク　喫茶業	9	8	17
ケ　料理飲食業	27	14	41
コ　社交業	4	2	6
サ　興行	3	2	5
シ　その他	2	4	6
合計	77	59	136



※　シ　その他の主な回答

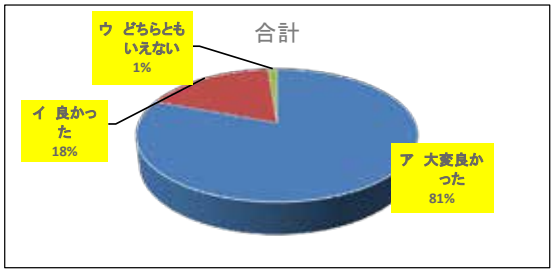
保育士
教育業
ＩＴ産業
栄養士

■ 喫茶飲食業

1　今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

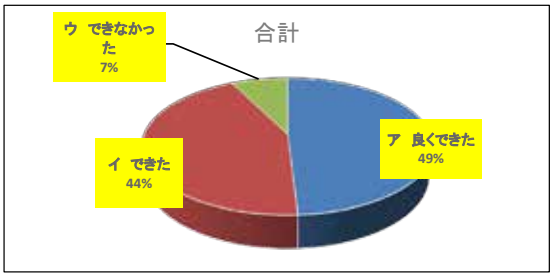
（１）職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア　大変良かった	イ　良かった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	48	13	1	62
女子	82	16	1	99
合計	130	29	2	161



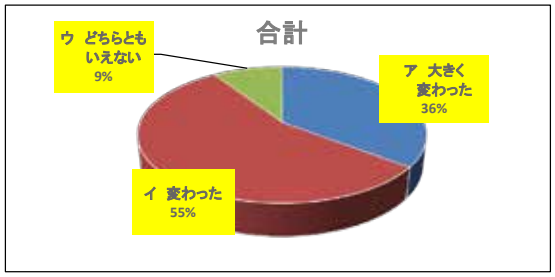
（２）指導の方に質問するなど積極的に職場体験学習が受講できましたか。

	ア　良くできた	イ　できた	ウ　できなかった	合計
男子	30	24	8	62
女子	49	46	4	99
合計	79	70	12	161



（３）職場体験学習開始時と終了時とでは、体験を通して自分の考えに変化がありましたか。

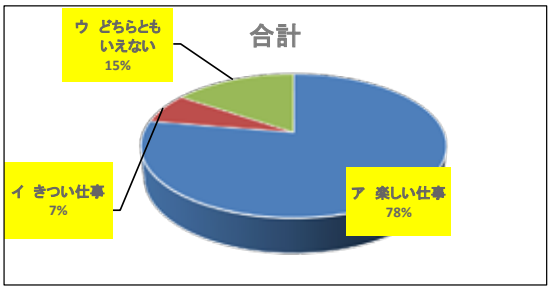
	ア　大きく変わった	イ　変わった	ウ　どちらともいえない	合計
男子	24	32	6	62
女子	33	57	9	99
合計	57	89	15	161



2　今回受講した喫茶飲食業についての感想をお聞かせください。

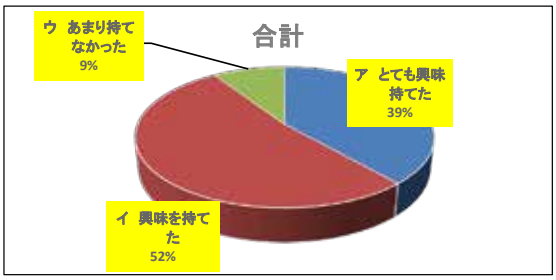
（１）この仕事（喫茶飲食業）は

	ア　楽しい仕事	イ　きつい仕事	ウ　どちらともいえない	合計
男子	42	8	12	62
女子	83	3	13	99
合計	125	11	25	161



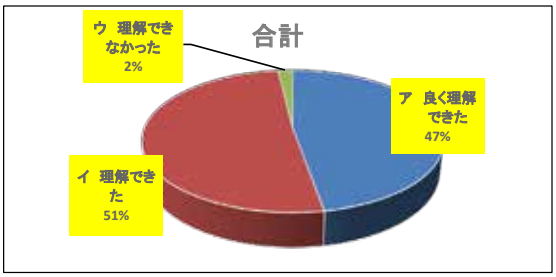
（２）職場体験学習した仕事（喫茶飲食業）に興味が持てましたか。

	ア　とても興味持てた	イ　興味を持てた	ウ　あまり持てなかった	合計
男子	18	33	11	62
女子	44	51	4	99
合計	62	84	15	161



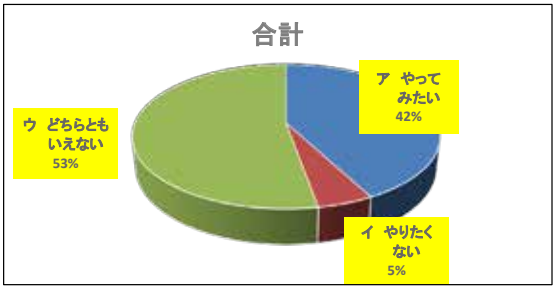
（３）職場体験学習した仕事（喫茶飲食業）内容が理解できましたか。

	ア　良く理解できた	イ　理解できた	ウ　理解できなかった	合計
男子	22	38	2	62
女子	54	44	1	99
合計	76	82	3	161



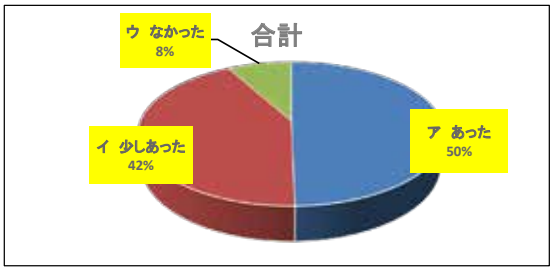
（４）将来この仕事（喫茶飲食業）を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア　やってみたい	イ　やりたくない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	17	6	39	62
女子	51	2	46	99
合計	68	8	85	161



（５）「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

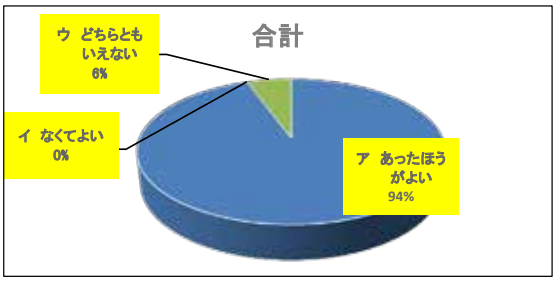
	ア　あった	イ　少しあった	ウ　なかった	合計
男子	24	30	8	62
女子	56	38	5	99
合計	80	68	13	161



３　職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

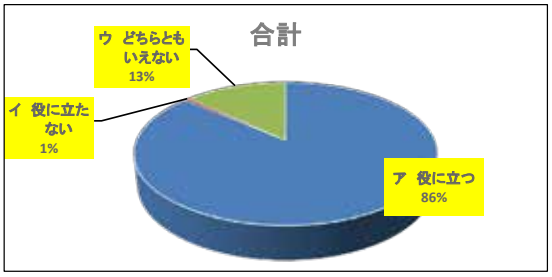
（１）職場体験学習（出前授業）は

	ア　あったほうがよい	イ　なくてよい	ウ　どちらともいえない	合計
男子	58	0	4	62
女子	94	0	5	99
合計	152	0	9	161



（２）職場体験学習（出前授業）は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

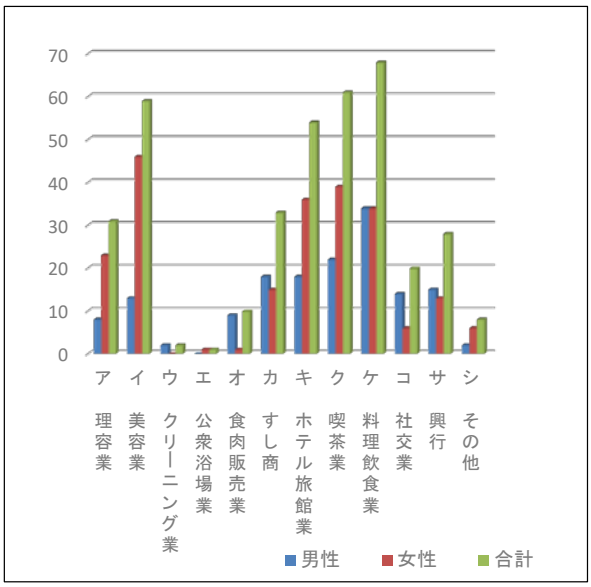
	ア　役に立つ	イ　役に立たない	ウ　どちらともいえない	合計
男子	48	1	13	62
女子	91	0	8	99
合計	139	1	21	161



（３）下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに〇（３つ以内）をしてください。

（複数回答あり）

業 種	男 子	女 子	合 計
ア　理容業	8	23	31
イ　美容業	13	46	59
ウ　クリーニング業	2	0	2
エ　公衆浴場業	0	1	1
オ　食肉販売業	9	1	10
カ　すし商	18	15	33
キ　ホテル旅館業	18	36	54
ク　喫茶業	22	39	61
ケ　料理飲食業	34	34	68
コ　社交業	14	6	20
サ　興行	15	13	28
シ　その他	2	6	8
合計	155	220	375



※　シ　その他の主な回答

医療従事者
漁師
音楽関係
整体師（リハビリ）
保育士
菓子製造業

職場体験学習（店舗受入）アンケート結果

【自由意見】（一部）

○受入店舗（責任者・担当スタッフ）

- 受け入れる生徒に対して、事前に伝えておきたいことがあれば伺いたいと学校の先生から聞かれ、いくつか伝えていたのに、生徒さんにうまく伝わっていなかったようだ。次回はしっかり伝達しておいてもらいたい。
- 受け入れた生徒さんが、職場体験の最初のころと比べ、仕事に対する考え方がいい方向に変わった気がする。
- 今回受け入れた○○ちゃんと○○ちゃん、とてもいい子で、仕事を教えるときも、技術のヘアレンジを教えているときも真剣に見て、聞いてくれて、教える側としてももっと色々な事を教えてあげたいと思った。準備や掃除も手際よくやってくれて、とても中学２年生とは思えないくらい堂々としていて、素晴らしいと思った。技術のアレンジを教えていても、覚えが早く、すごく丁寧で上手でした。また二人にお会いできる日を楽しみにしています。
- 今回の経験は、私たち受入側も学ぶことが多く、いい経験になりました。今後の生徒さんたちの健やかで輝かしい成長を心から願っています。ありがとうございました。

○参加した生徒

- お店の方は皆さん忙しい中に、丁寧に教えてくれた。お客様とのコミュニケーションの取り方を見て、接客能力がどれだけ大切なのか分かった。
- お金を稼ぐ大変さや、お金のありがたさなどを学ぶことができた。
- お客さんにどう接するの科や仕事をどのようにすればいいのかを学べた。人とのつながりの大切さを感じた。
- 美容師の仕事は難しく、技術がいるけど、やりがいがあって楽しい仕事だと感じた。
- 思ったことは、お客様を喜ばせること、コミュ力と笑顔が大事なこと、洗濯量の多さにびっくりしたこと、人の髪質によってシャンプーを変えること。大変だったけどいい経験ができました。
- 三日間の職場体験は、学校では味わえないものがあり、とても疲れたけどとても楽しかった。将来、何かに生かせればいいなと思った。
- 職場体験が始まる前は、仕事というものがこんなにきついとは思いませんでした。ずっと立ちっぱなしで、家に帰ってからもずっと足が痛いぐらいだったのに、お店の皆さんは顔に出さず本当にすごいなあと思いました。3 日間、とても疲れたけど辛くはなく、むしろ楽しかったです。

・　社会人になったら、仕事上のミスは自ら責任を負わないといけないことを改めて教えられたような気がする。
・　仕事についての大変さ、気をつけるべきことなどを聞きたかったけど、忙しそうなので聞けなかった。
・　スタッフの皆さんがとても仕事熱心ですごかった。私もこんなホテルマンになりたい。
・　ホテルに泊まるだけではフロントなどの表だけの仕事しか見えないけど、今回の体験ではベッドメイキングなど裏方の仕事が見れて、どちらも大変なんだと思った。
・　オーナーさんがお客様を見送る時、その姿が見えなくなるまで体を 45 度にして頭を下げていた。お客に対するスタッフの姿勢がすごくきれいでした。本当にものすごく勉強になったし、将来の夢にも役立てたいと思った。
・　職場体験学習というものが、とても大切なものだと感じる瞬間がたくさんあった。この経験を活かし、自分の進路について考えていきたいです。

職場体験学習（出前授業）アンケート結果

【自由意見】（一部）

〇理容

・髪をカットする時のハサミやくしの使い方がとても難しかった。講師の先生の技術にびっくりした。また、理容業の難しさを知ることが出来た。
・この仕事について興味がわいてきたので、家に帰ってからも調べてみようと思った。
・人の髪を切る経験は初めてで、とても緊張したが優しい先生たちと楽しく学ぶことが出来た。
・今持っている将来なりたい夢（職業）に、新たに別のものが加わった気がする。

〇すし商

・すしの握り方、盛り付け方について学んだが、（講師）職人は簡単にやっていたが自分でやると全然難しかった。すしについて興味がわいた。
・すしづくりを体験して大変さを感じた。職人に対する尊敬の念を抱いた。
・プロフェッショナルはどういうものか、自分なりに感じ取れた気がする。
・仕事は楽しそうだけど、大変そうだった。
・仕事で地元に貢献するとは、具体的にどういうことなのかよくわかった。

〇喫茶飲食

・仕事に対する考え方が自分の中で変わった。仕事を選ぶときは真剣に考えたい。
・コーヒーを入れる難しさを知った。単純な作業だけど奥が深いことを知れた。
・ちょうど喫茶業への就職のことで悩んでいたので、今回の授業でさらに興味を持つことができてよかった。
・仕事をする上ではきついことも多いし、大変だけど、その人の努力やメンタルも持ち方で仕事が楽しいと感じられたり、頑張れたりすると思った。
・一つの仕事を極めるという事は、すごくカッコいいことだと感じた。
・何気なく出てくる飲み物や料理でも、こだわりがあり、相手のっことを思って作っている職業はかっこいいなと思った。
・喫茶店で働くことが夢だったのでとても楽しかった。

Ⅴ　後継者育成支援事業職場体験学習等写真コーナー

1　店舗受入型

(1) 理容業

(2) 美容業

(3) すし商

(4) 公衆浴場業

(5) ホテル旅館

(6) 飲食業

(7) 興行(映画館)

2　出前授業

(1) 理容

(2) すし商

(3) 喫茶飲食