

**令和6年度**

**後継者育成支援事業実施報告書**

**公益財団法人 鹿児島県生活衛生営業指導センター**



## はじめに

生活衛生関係営業（略称：生衛業）を取り巻く環境は、地域の過疎化による消費量の減少や少子高齢化に伴う労働力人口の減少に加え、国際情勢の変動に伴うエネルギー価格上昇や物価高騰等により経営が低迷・不安定化する中であって、従業員の人手不足や後継者の確保難などの懸案の度合いは更に深刻になっており、その対応が喫緊の課題となっています。

このため、当指導センターにおきましては、生衛業における職場体験学習（インターンシップ）制度を導入し、雇用吸収力の高い生衛業の活性化を図るとともに、直面している後継者問題への対応を目的に、中学生や高校生等を対象とした「後継者育成支援事業」を教育機関や生活衛生同業組合等の協力をいただきながら実施しています。

多くの学校では、令和2年度から令和4年度にかけてコロナ禍の影響により校外での職場体験学習の自粛がみられましたが、令和5年以降、感染状況も落ち着きを見せており、現在ではコロナ禍前の状況に戻った感があります。

お陰様で、本年度、当指導センターが実施した「後継者育成支援事業」は、概ね計画どおりに終了することができました。

本報告書は、同事業の実績や体験学習を経験した生徒や学生、更には受け入れていただいた店舗責任者の皆様のアンケートの結果等を掲載していますので、是非ご高覧賜り、今後の後継者育成事業（インターンシップ）実施の参考にしていただければ幸いです。

終わりに、本事業の実施にあたりご指導・ご助言を賜りました「後継者育成支援事業企画・評価協議会」の委員の皆様、事業の実施にご協力を賜りました教育機関、生活衛生同業組合、受入店舗など多くの皆様に深く感謝申し上げます。

令和7年3月

公益財団法人 鹿児島県生活衛生営業指導センター  
理事長 肥後辰彦

# 目 次

## I 令和6年度後継者育成支援事業概要

1 事業目的等	1
2 後継者育成支援事業企画・評価協議会	1
3 職場体験学習等の実施状況	1
4 その他の事業	1

## II 令和6年度後継者育成支援事業企画・評価協議会

1 第1回協議会	2
2 第2回協議会	2
3 企画・評価協議会設置要領	2
4 企画・評価協議会委員名簿	3

## III 職場体験学習等の実施状況

1 学校等への募集案内	4
2 [学校別] 実施状況	4
3 [業種別] 実施状況	6
4 特設会場（クリーニングフェスタ）	11

## IV 職場体験学習等のアンケート集計結果

1 店舗受入型（生徒・学生）	12
2 店舗受入型（店舗スタッフ）	15
3 出前授業（喫茶飲食）	18
4 出前授業（すし商）	20
5 自由意見（店舗受入型・出前授業型）	23

## V 職場体験学習等の状況（写真）

1 店舗受入型	26
①理容業・美容業 ②すし商 ③ホテル旅館業 ④飲食業 ⑤興行	
2 出前授業	29
①喫茶飲食業 ②すし商	
3 クリーニングフェスタ	31

# I 令和6年度後継者育成支援事業概要

## 1 事業目的等

### (1) 事業目的

後継者の確保に苦慮する生活衛生関係営業（以下「生衛業」という。）において、若年者の生衛業に対する職業観の向上及びそれによる生衛業への就業意欲を増進し、生衛業界の後継者育成に資することを目的とする。

### (2) 事業主体

（公財）鹿児島県生活衛生営業指導センター（国庫補助事業 財源：国 1/2、県 1/2）

## 2 後継者育成支援事業企画・評価協議会

(1) 第1回企画・評価協議会は、事業が概ね計画どおり進捗していたことから、会場開催は行わず、書面による現状報告等を行った。

(2) 第2回企画・評価協議会は、令和7年3月3日（月）に開催し、令和6年度事業の実績報告の後、令和7年度事業計画(案)の協議等を行った。

## 3 職場体験学習の実施状況

### (1) 店舗における職場体験学習の実施

- ① 理容業（延べ6店舗：中学校4校、高校1校 合計11人）
- ② 美容業（延べ39店舗：中学校10校、高校2校 合計68人）
- ③ すし商（延べ6店舗：中学校4校、高校1校 合計15人）
- ④ ホテル旅館（延べ17店舗：中学校9校、高校2校 合計41人）
- ⑤ 飲食業（延べ9店舗：中学校4校 合計20人）
- ⑥ 興行（延べ2店舗：中学校2校 合計4人）

### (2) 出前授業の実施

- ① 喫茶飲食業（高校2校、専門学校延べ3校、短大1校：合計189人）
- ② すし商（高校2校：合計97人）

## 4 その他の事業

- ・ 令和6年度後継者育成支援事業実施報告書の作成（A4版、200部）

## II 令和6年度後継者育成支援事業企画・評価協議会

### 1 第1回協議会

コロナ禍の影響も落ち着きを見せてきたことから、県内の各学校では従来に近い職場体験学習（インターンシップ）を実施するようになり、当指導センターが実施する「後継者育成支援事業」は計画通りの執行を見込めると判断し、会場開催に代え、書面による進捗状況等の報告を行った。

[報告事項]

- ① 令和5年度事業実績について
- ② 令和6年度事業計画について
- ③ 令和6年度事業の進捗状況について

### 2 第2回協議会

- (1) 開催日時 令和7年3月3日（月） 午後1時30分～3時
- (2) 開催場所 鹿児島県住宅供給公社ビル 3階「大会議室」
- (3) 協議事項
  - ① 令和6年度事業実績について
  - ② 令和7年度事業取組（計画）等について（案）
  - ③ その他
- (4) 出席者 委員13名（1名欠席）、事務局4名

### 3 後継者育成支援事業企画・評価協議会設置要領

（設置）

第1条 後継者育成支援事業を円滑かつ効果的に推進し、事業実施効果を検証するため、鹿児島県生活衛生営業指導センター（以下「指導センター」という。）に後継者育成支援事業企画・評価協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

（目的）

第2条 協議会は後継者の確保に苦慮する生活衛生関係営業（以下「生衛業」という。）において、後継者育成支援事業の実施計画・事業結果の検討・評価を行うことにより、効果的な事業を実施し、雇用吸収力の高い生衛業分野の活性化を図るとともに若年者の就労能力の取得・勤労観・職業観の育成に資することで、生衛業が直面している後継者の課題を緩和することを目的とする。

（構成）

第3条 協議会の委員は、原則として次の者をもって構成し、指導センターの理事長が委嘱する。

- (1) 業界代表
- (2) 教育関係機関
- (3) 行政機関（地元自治体、職業安定所）

2 委員は非常勤とする。

（会長及び副会長）

第4条 協議会に会長1名、副会長1名を置き、委員の互選によるものとする。

2 会長は、会務を統括し、会議の議長となる。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

（会議の開催）

第5条 指導センター理事長は、目的を達成するために、協議会を年1回以上開催する。

(業務)

第6条 協議会は次の業務を行うものとする。

- (1) 後継者育成支援事業実施計画の策定・提言
- (2) 後継者育成支援事業実施結果の評価・提言

(事務)

第7条 協議会の事務は、指導センターにおいて処理する。

(補則)

第8条 この要領に定めるもののほか、必要な事項は、指導センター理事長が協議会に諮って定めるものとする。

附 則

この要領は、平成23年6月29日から施行する。

#### 4 後継者育成支援事業企画・評価協議会委員名簿（令和7年3月現在）

(1) 業界代表（生活衛生同業組合関係） 11名

所属組合	役 職	氏 名	所属組合	役 職	氏 名
理容	鹿児島市支部青年部長	尾上 光	美容	副理事長	東 豊
クリーニング	理事	大迫 正明	公衆浴場業	専務理事	原田 孝造
食肉	事務局長	西 正博	すし商	専務理事	井手上 慎一
ホテル旅館	主幹	行船 剛志	喫茶飲食	専務理事	花牟禮 大作
社交飲食業	事務局職員	坂元 静香	飲食業	専務理事	小幡 雅道
興行	理事長	安田 豊			

(2) 教育関係機関・行政機関 3名

所属団体等	職 名	氏 名
鹿児島公共職業安定所（ヤングハローワーク鹿児島）	総括職業指導官	川畑 健作
鹿児島市教育委員会学校教育課	指導主事	小濱 寛二
鹿児島県保健福祉部生活衛生課	主事	尾曲 祐美

### Ⅲ 職場体験学習等の実施状況

#### 1 学校等への募集案内

新型コロナウイルス感染症の感染状況も沈静化を見せ、一昨年5月には感染症法上も5類に移行しコロナ禍前の状況を取り戻しつつあったことから、従来どおり4月初旬に学校へ事業案内及び協力依頼を行った。

##### (1) 事業協力依頼文書の発送

事業開始当初から実施している鹿児島市の他、これまでの実績等を踏まえ、鹿屋市、薩摩川内市、出水市、霧島市などに所在する中学校、高校、専門学校、短大など、またこれらの教育機関を管轄する教育委員会に対し依頼文書を発送

##### (2) 発送件数

中学校(102)、高校(14)、専門学校・短大・大学(8)、教育委員会(11) 計135件

##### (3) 事業協力への依頼

県内の中学校・高校等に対し、事業概要の他、生衛組合から推薦のあった受入可能店舗一覧表と職場体験学習申込書を同封した募集案内兼協力依頼文書を送付し、学校等が事業を申し込む場合は期限までに申込書を送付するよう依頼

##### (4) 案内実施日及び申込期限

- ① 案内発送 令和6年4月1日
- ② 申込期限 令和6年10月31日(原則)
- ③ 実施期間 令和6年4月～令和7年1月(原則)

#### 2 【学校別】実施状況

##### (1) 店舗における職場体験学習

##### ① 中学校(実施順)

参加校	業種(参加人数)	店舗数
大崎中学校(大崎町)	理容(2)	1
武中学校(鹿児島市)	ホテル(3)	1
山川中学校(指宿市)	理容(2)	1
城西中学校(鹿児島市)	美容(7)	5
桜島中学校(鹿児島市)	美容(2)、ホテル(1)、飲食(1)、興行(2)	5
松山中学校(志布志市)	理容(1)、美容(3)	2
西紫原中学校(鹿児島市)	美容(2)、ホテル(7)	3
伊集院中学校(日置市)	美容(5)、すし商(2)	3
田崎中学校(鹿屋市)	美容(8)、すし商(2)、ホテル(4)、飲食(9)	11
西陵中学校(鹿児島市)	美容(4)、ホテル(3)	3
伊敷台中学校(鹿児島市)	ホテル(7)、すし商(3)	4
宇都中学校(志布志市)	理容(2)	1
谷山北中学校(鹿児島市)	美容(11)、ホテル(4)、飲食(5)	11
明和中学校(鹿児島市)	美容(6)、すし商(3)、興行(2)	5
紫原中学校(鹿児島市)	ホテル(4)、飲食(5)	3
樋脇中学校(薩摩川内市)	美容(2)	1
伊敷中学校(鹿児島市)	ホテル(3)	1



合計(17校)	理容(7)、美容(50)、すし(10)、 ホテル(36)、飲食(20)、興行(4) <b>計(127)</b>	延べ61
---------	--	------

② 高校

参加校	業種(人数)	店舗数
鹿児島女子高校 (鹿児島市)	美容(12)、ホテル(2)、飲食(3)	8
山川高校(指宿市)	理容(2)	1
鹿児島実業高校(鹿児島市)	美容(7)、すし商(5)、ホテル(3)	8
志布志高校(志布志市)	理容(2)	2
合計(4校)	美容(19)、理容(4)、すし商(5)、ホテル(5)、 飲食(3) <b>計(36)</b>	19

(2) 出前授業

① 中学校

実施校	参加者数(名)	業種及び主な実施内容(人数)
実績なし		

② 高校等

実施校	参加者数(名)	主な実施内容
鹿屋中央高校 (調理・食物コース 2年生)	65名(男33・女32)	【喫茶飲食】 喫茶業務、コーヒーの歴史・淹れ方(抽出方法)の説明、淹れ方の実演、実習、試飲等
神村学園高等部(調理科3年生)	28名(男9、女19)	
鹿児島純心女子短期大学 生活学科(食物栄養専攻2年)	26名(全員女子)	
今村学園(栄養士科)	22名(男5、女17)	
今村学園(調理師科1年コース)	28名(男8、女20)	
今村学園(調理師科2年コース)	20名(男9、女11)	
神村学園高等部(調理科)	31名(男19、女12)	【すし商】 すし屋の概要、すしの歴史、基本的な寿司の握り方、実演、体験、試食
鹿屋中央高校 (調理・食物コース 1年生)	66名(男35、女31)	
合計(延べ8校)	286名(男118、女168)	

(3) 上記(1)と(2)の合計

区分	学校数(延べ)	参加者数	
店舗での実施	21校(中学校17校、高校4校)	163名	
出前授業	8校(高校等8校)	286名	
計	29校(中学校17校、高校等12校)	449名	

### 3 〔業種別〕実施状況

#### (1) 店舗における職場体験学習

##### ① 理容業

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	参加 者数	備 考	
					学年	性別
5/8～10	ヘアサロン ケンジ	志布志市有明町	大崎中学校	2	3	女2
5/14～16	中島理容室	指宿市山川成川	山川中学校	2	3	女2
5/21～22	ヘアサロン ケンジ	志布志市有明町	松山中学校	1	3	男1
6/26～27	ヘアサロン ケンジ	志布志市有明町	宇都中学校	2	3	男2
9/17～20	中島理容室	指宿市山川成川	山川高校	2	2	女2
11/13～14	ヘアサロン ケンジ	志布志市有明町	宇都中学校	2	1	女2
合計	延べ6店舗 (実2店舗)	2市	5校	11		男3 女8

##### ※主な実施内容

理容業の概要説明、衛生、接客、器具の使用方法、ウィッグを活用したカット体験や  
ロッド巻き体験、使用済みタオルの洗濯、店舗清掃、等

##### ② 美容業

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	参加 者数	備 考	
					学年	性別
5/14～16	JUNO 天文館本店	鹿児島市東千石町	城西中学校	1	3	女1
5/14～16	DECOR	鹿児島市東千石町	城西中学校	1	3	女1
5/14～16	Incanto by hands	鹿児島市西田	城西中学校	1	3	女1
5/14～16	ヴァンヴェール	鹿児島市東千石町	城西中学校	2	3	男1 女1
5/14～16	浪漫館 CINQ 伊敷店	鹿児島市伊敷	城西中学校	2	3	男2
5/15～17	Hair make EMMA	鹿児島市易居町	桜島中学校	1	3	女1
5/15～17	デプスデザインプロダクツ	鹿児島市易居町	桜島中学校	1	3	男1
5/21～22	トレピウーノ SHIBUSHI	鹿児島市東谷山3	松山中学校	3	3	女3
5/22～24	JUNO オブシアミ店	鹿児島市宇宿	西紫原中学校	2	3	男1 女1

5/22~24	Ange	日置市伊集院町	伊集院中学校	3	3	女3
5/22~24	優しい時間	日置市伊集院町	伊集院中学校	2	3	女2
5/28~30	ボナセーラ ルーチェ	鹿屋市寿	田崎中学校	2	3	男2
5/28~30	美容室アートヘアー	鹿屋市川西町	田崎中学校	2	3	男1 女1
5/28~30	ケミニコ美容室	鹿屋市札元	田崎中学校	2	3	女2
5/28~30	ヘアステージ Blant's	鹿屋市共栄町	田崎中学校	2	3	女2
5/28~30	Mens 髪飛&美容室南風西陵店	鹿児島市東西陵	西陵中学校	2	3	女2
5/28~30	VIVACE	鹿児島市田上台	西陵中学校	2	3	女2
7/2~4	デプスデザインプロダクツ	鹿児島市名山町	谷山北中学校	1	2	女1
7/2~4	ヘアメイク SACCA 中山店	鹿児島市中山町	谷山北中学校	2	2	女2
7/2~4	K&K 美容室	鹿児島市谷山中央	谷山北中学校	2	2	女2
7/2~4	BANGS HAIR	鹿児島市東谷山	谷山北中学校	2	2	男2
7/2~4	浪漫館 APRILE	鹿児島市東谷山	谷山北中学校	2	2	女2
7/2~4	JUNO MATERIE 中山	鹿児島市中山	谷山北中学校	1	2	女1
7/2~4	ハンズクラン	鹿児島市和田	谷山北中学校	1	2	女1
7/3~5	浪漫館 fars 天文館店	鹿児島市東千石町	明和中学校	2	3	女2
7/3~5	浪漫館 CINQ	鹿児島市伊敷	明和中学校	2	3	男2
7/3~5	Hair make H.arm.s	鹿児島市武岡	明和中学校	2	3	男1 女1
7/9~11	浪漫館 fars 天文館店	鹿児島市東千石町	鹿児島女子高校	2	2	女2
7/9~11	浪漫館 APRILE	鹿児島市東谷山	鹿児島女子高校	2	2	女2
7/9~11	浪漫館 R's Court	鹿児島市吉野町	鹿児島女子高校	2	2	女2
7/9~11	浪漫館 CINQ	鹿児島市伊敷	鹿児島女子高校	2	2	女2
7/9~11	JUNO 天文館本店	鹿児島市東千石町	鹿児島女子高校	2	2	女2
7/9~11	emu (旧名 Age)	鹿児島市武	鹿児島女子高校	2	2	女2

9/25～27	マリコ美容室	薩摩川内市樋脇町	樋脇中学校	2	3	女2
11/12～15	JUNO 天文館本店	鹿児島市東千石町	鹿児島実業高校	2	3	女2
11/12～15	DECOR	鹿児島市東千石町	鹿児島実業高校	1	3	女1
11/12～15	Incanto by hands	鹿児島市西田	鹿児島実業高校	1	3	女1
11/12～15	emu (旧名 Age)	鹿児島市武	鹿児島実業高校	2	3	女2
11/12～15	ハンズクラン	鹿児島市和田	鹿児島実業高校	1	3	女1
合計	39店舗(延べ) (実30店舗)	4市町	12校	68	—	男13 女55

※主な実施内容

美容業の概要説明、衛生、接客、器具の使用方法、ウィッグを活用したカット体験やロッド巻き体験、使用済みタオルの洗濯、店舗清掃、店舗によっては、実習生に対する髪のセット等

③ すし商

受入 期間	店舗名 (施設名)	所在地	参加校等	参加 者数	備考	
					学年	性別
5/22～24	寿しのはしぐち	日置市伊集院町	伊集院中学校	2	3	男1 女1
5/28～30	栄楽寿司	鹿屋市共栄町	田崎中学校	2	3	男2
5/29～31	一平寿司	鹿児島市下伊敷	伊敷台中学校	3	3	男3
7/3～5	一平寿司	鹿児島市下伊敷	明和中学校	3	3	男1 女2
11/12～15	弥太郎寿司	鹿児島市中央町	鹿児島実業高校	1	2	女1
11/12～15	一平寿司	鹿児島市下伊敷	鹿児島実業高校	4	2	男2 女2
合計	6店舗(延べ) (実4店舗)	3市	5校	15	—	男9 女6

※主な実施内容

すしの概要説明、ネタのカット、にぎり作業、接客配膳、試食、後かたづけ、魚類市場での仕入れ等

④ ホテル旅館業

受入 期間	店舗名 (施設名)	所在地	参加校等	参加 者数	備考	
					学年	性別
5/14～16	ホテルユニオン	鹿児島市西田	武中学校	3	3	男1 女2
5/15～17	アクアガーデンホテル福丸	鹿児島市西田	桜島中学校	1	3	女1

5/22～24	ホテルユニオン	鹿児島市西田	西紫原中学校	3	3	男1 女2
5/22～24	アクアガーデンホテル福丸	鹿児島市名山町	西紫原中学校	4	3	男2 女2
5/28～30	ホテルさつき苑	鹿屋市西原	田崎中学校	2	3	男1 女1
5/28～30	かのやグランドホテル	鹿屋市共栄町	田崎中学校	2	3	男1 女1
5/28～30	ホテルユニオン	鹿児島市西田	西陵中学校	3	3	男3
5/29～31	アクアガーデンホテル福丸	鹿児島市名山町	伊敷台中学校	3	3	男3
5/29～31	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	伊敷台中学校	2	3	男2
5/29～31	ホテルユニオン	鹿児島市西田	伊敷台中学校	2	3	男2
7/2～4	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	谷山北中学校	1	2	女1
7/2～4	ホテルユニオン	鹿児島市西田	谷山北中学校	3	2	男3
7/9～11	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	鹿児島女子高校	2	2	女2
7/10～12	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	紫原中学校	2	3	女2
7/10～12	ホテルユニオン	鹿児島市西田	紫原中学校	2	3	女2
11/12～15	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	鹿児島実業高校	3	2	男3
1/21～23	ホテルユニオン	鹿児島市西田	伊敷中学校	3	2	男2 女1
合計	17店舗(延べ) (実5店舗)	2市	11校	41	—	男24 女17

※主な実施内容

来客の準備、館内、客室の清掃、お客さまの対応、配膳、後片付け 等

#### ⑤ 飲食業

受入 期間	店舗名 (施設名)	所在地	参加校等	参加 者数	備考	
					学年	性別
5/15～17	ふぁみり庵はいから 亭与次郎本店	鹿児島市与次郎1	桜島中学校	1	3	女1
5/28～30	ふぁみり庵はいから亭 鹿屋店	鹿屋市白崎町	田崎中学校	1	3	男1
5/28～30	がんこ庵鹿屋店	肝付町富山	田崎中学校	2	3	男2
5/28～30	鹿屋中央市場食堂	鹿屋市新川町	田崎中学校	2	3	男2

5/28～30	焼肉 寅”どら鹿屋本店	鹿屋市笠之原町	田崎中学校	2	3	男1 女1
5/28～30	農家レストラン KAGONMARCHE	鹿屋市札元1	田崎中学校	2	3	女2
7/2～4	ふぁみり庵はいから亭 谷山店	鹿児島市谷山	谷山北中学校	3	3	男1 女2
7/2～4	仏跳麺笹貫パイパス店	鹿児島市谷山港	谷山北中学校	2	3	女2
7/10～12	鹿児島サンロイヤルホテル	鹿児島市与次郎1	紫原中学校	5	3	男2 女3
合計	9店舗	3市町	4校	20	—	男9 女11

※主な実施内容

来客の準備、店内の清掃、お客さまの対応、配膳、後片付け 等

#### ⑥ 興行

受入 期間	店舗名 (施設名)	所在地	参加校等	参加 者数	備考	
					学年	性別
5/15～17	ガーデンズシネマ	鹿児島市呉服町	桜島中学校	2	3	男1 女1
7/3～5	鹿児島ミッテ10	鹿児島市中央町	明和中学校	2	3	女2
合計	2店舗	1市	2校	4	—	男1 女3

※主な実施内容

チケット業務、フロア業務、売店業務、映写業務等

## (2) 出前授業の実施

### ① 喫茶飲食業

実施日	時間	学校名(専攻科)	参加者数	備考
11/7	13:15～14:40	鹿児島純心女子短期大学 生活学科(食物栄養専攻)	26	女:26名
1/15	8:55～10:45 10:55～12:45	鹿屋中央高校(調理コース:2学年) (食物コース:2学年)	65	男:32名 女:33名
1/16	13:50～15:40	神村学園高等部 (調理科3年)	28	男:9名 女:19名
2/17	15:20～16:40	今村学園ライセンスアカデミー (調理師科2年コース 1年)	20	男:9名 女:11名
2/17	13:40～15:20	今村学園ライセンスアカデミー (栄養士科2年)	22	男:5名 女:17名
2/18	15:20～16:40	今村学園ライセンスアカデミー (調理師科1年コース 1年)	28	男:8名 女:20名
合計		延べ6校(実数4校)	189	

※主な実施内容

学校に出向き、コーヒーの概要（種類、生産地、栽培方法、出荷、焙煎、ブレンド等）や淹れ方（抽出方法）などの説明、淹れ方の実演、実習、試飲等

② すし商

実施日	時間	学校名（専攻科）	参加者数	備考
4/22	2～4時間目 (10:05～12:55)	神村学園高等部（調理科2年）	31	男子：19名 女子：12名
2/17	2～4時間目 (9:55～12:45)	鹿屋中央高校（人間科学科 調理・ 食物コース：1学年）	66	調理：35名 食物：31名
合計		2校	97	

※主な実施内容

学校に出向き、すしの歴史、種類、ネタ（材料）の仕入れ方や寿司屋の現状等を説明。実習作業においては、まず、作業する上での心構え、注意点を説明したうえで、ネタのカット、各種握りを実演したのち、生徒自身に握りセットの手本を作ってもらった。

(3) 上記(1)店舗と(2)出前授業の総合計

区分	実施業種数	延べ店舗数 (実数)	参加校数 (延数)	参加者数
店舗での体験	6業種	80店舗 (52)	21校	163人
出前授業	2業種	—	7校	286人

4 特設会場（クリーニングフェスタ）

実施日	場所	所在地	対象者	来場者数
9/29	山形屋2号館入口 イベント広場	鹿児島市金生町	中学生～一般	約100人

※主な実施内容

フェスタ会場に「後継者育成支援コーナー」を設置し、来場者に対して、Yシャツのアイロン仕上げの実演の他、クリーニング業の概要やクリーニング専門学校の案内、クリーニング師免許取得や店舗開設等の説明・相談など

## IV 職場体験学習等のアンケート集計結果

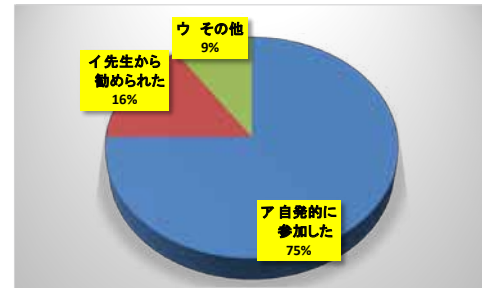
### ◆ 店舗受入型（生徒・学生）

※未回収があるため、下表の回答者合計と体験学習参加者の総数とは合わない。

1 今回の職場体験学習についてお尋ねします。

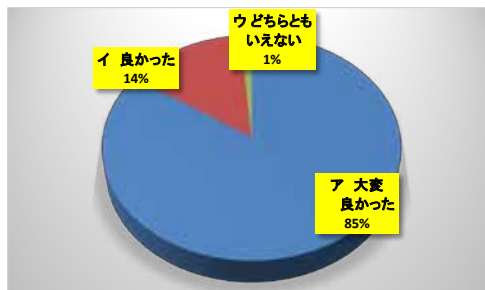
(1) 参加したきっかけは何ですか

	ア 自発的に参加した	イ 先生から勧められた	ウ その他	合計
男	36	10	7	53
女	75	13	7	95
合計	111	23	14	148



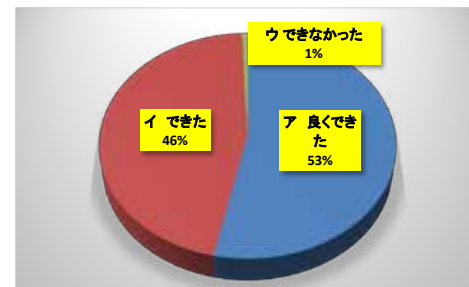
(2) 職場体験学習をしてどうでしたか

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男	43	10		53
女	82	11	2	95
合計	125	21	2	148



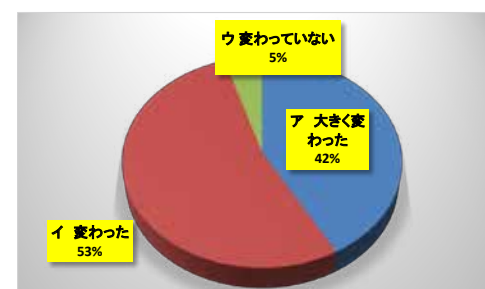
(3) 職場の方に積極的に質問するなど積極的に受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男	27	26		53
女	52	42	1	95
合計	79	68	1	148



(4) 体験学習の開始時と終了時とで自分の考えや態度に変化がありましたか。

	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ 変わっていない	合計
男	18	31	4	53
女	44	48	3	95
合計	62	79	7	148

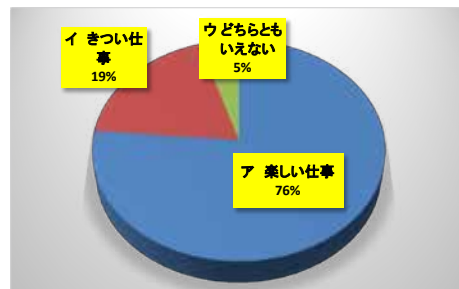




2 今回体験した仕事についての感想をお聞かせください。

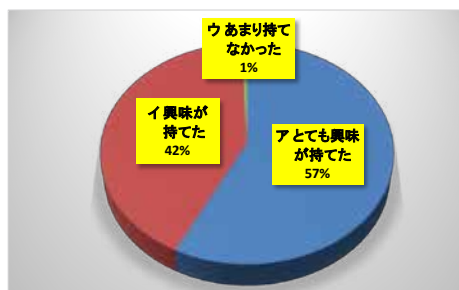
(1) この仕事は楽しい仕事ですか、きつい仕事ですか

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらとも いえない	合計
男	38	14	3	55
女	75	14	4	93
合計	113	28	7	148



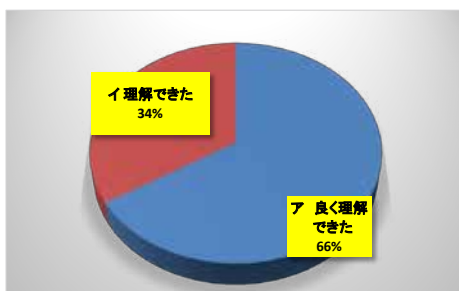
(2) 体験学習した仕事に興味が持てましたか

	ア とても興味 が持てた	イ 興味 が持てた	ウ あまり持 てなかつた	合計
男	26	27		53
女	59	35	1	95
合計	85	62	1	148



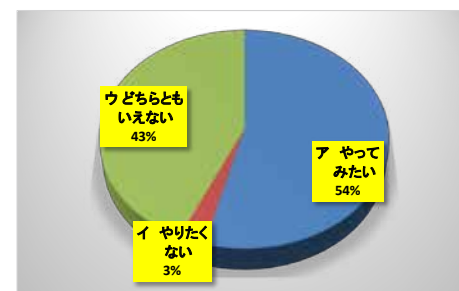
(3) 職場体験した仕事内容が理解できましたか

	ア 良く理 解でき た	イ 理解 でき た	ウ 理解 でき なかつた	合計
男	31	22	0	53
女	67	28	0	95
合計	98	50	0	148



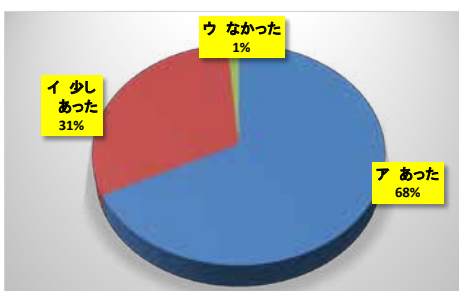
(4) 将来この仕事を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やっ て み た い	イ やり た く な い	ウ どちら も い え な い	合計
男	20	4	29	53
女	60	0	35	95
合計	80	4	64	148



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

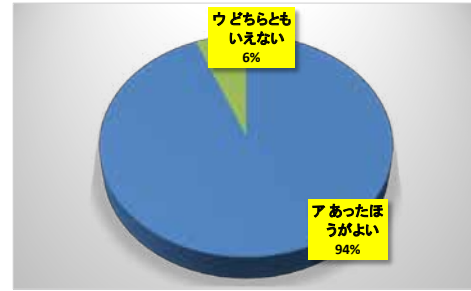
	ア あつ た	イ 少 し あ つ た	ウ な か つ た	合計
男	28	24	1	53
女	72	22	1	95
合計	100	46	2	148



3 職場体験学習についてお尋ねします。

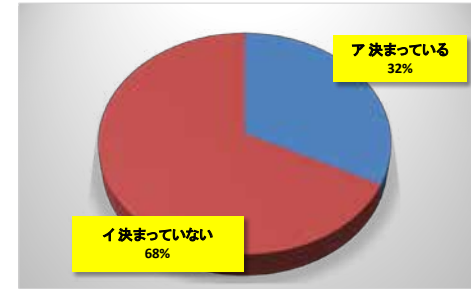
(1) 職場体験学習はあった方がいいですか

	ア あったほうがよい	イ なくてよい	ウ どちらともいえません	合計
男	49	0	4	53
女	90	0	5	95
合計	139	0	9	148



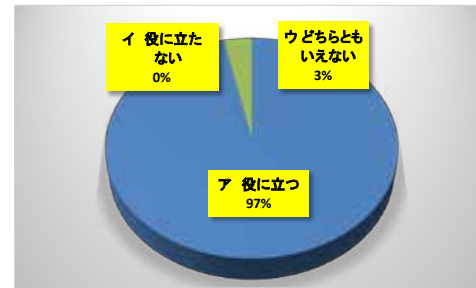
(2) あなたの進路（将来の仕事）は決まっていますか

	ア 決まっている	イ 決まっていない	合計
男	7	46	53
女	41	54	95
合計	48	100	148



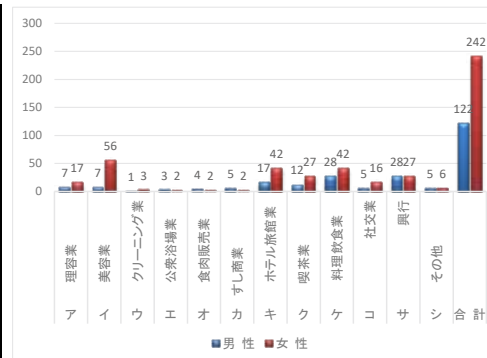
(3) 職場体験学習は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

	ア 役に立つ	イ 役に立たない	ウ どちらともいえません	合計
男	49	0	4	53
女	94	0	1	95
合計	143	0	5	148



(3) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○をしてください。（複数回答有り）

職種	男性	女性	合計
ア 理容業	7	17	24
イ 美容業	7	56	63
ウ クリーニング業	1	3	4
エ 公衆浴場業	3	2	5
オ 食肉販売業	4	2	6
カ すし商業	5	2	7
キ ホテル旅館業	17	42	59
ク 喫茶業	12	27	39
ケ 料理飲食業	28	42	70
コ 社交業	5	16	21
サ 興行	28	27	55
シ その他	5	6	11
合計	122	242	364



※ 左表中「シ その他」の回答

コンビニ店員、病院関係、幼稚園

介護・医療、スポーツ店、プライダ業

小学校の先生、歯科衛生士、ジムトレーナー

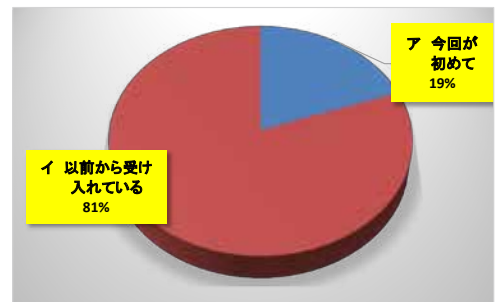
## ◆ 店舗受入型（店舗スタッフ）

※未回収があるため、下表の回答者合計と体験学習参加者の総数とは合わない。

### 1 これまでの職場体験学習の受け入れ状況についてお聞かせください。

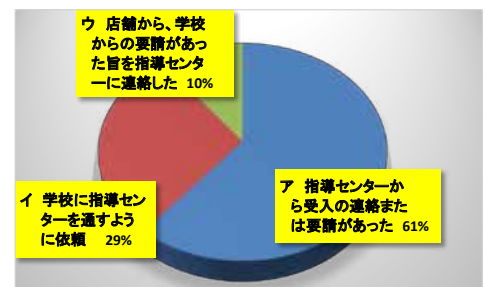
#### (1) 指導センターを通しての受け入れは初めてですか

ア 今回が初めて	イ 以前から受け入れている	合計
15	62	77



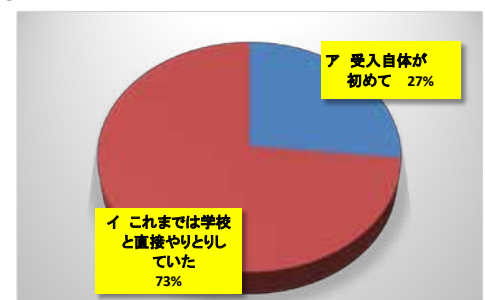
#### (2) 今回、指導センターを通して受け入れることになった経緯は

ア 指導センターから受入の連絡または要請があった	イ 学校に指導センターを通すように依頼	ウ 店舗から、学校からの要請があった旨を指導センターに連絡した	合計
47	22	8	77



#### (3) 上記(1)で「今回が初めて」と回答した店舗等に対して

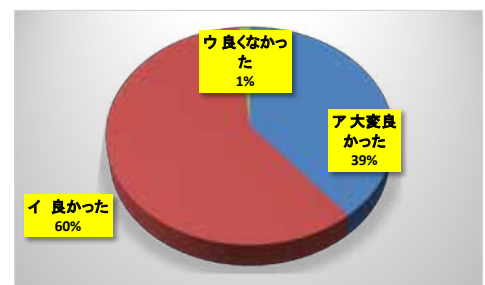
ア 受入自体が初めて	イ これまでは学校と直接やりとりしていた	合計
4	11	15



### 2 今回の職場体験学習についてお聞かせください。

#### (1) 職場体験学習を受け入れて良かったですか。

ア 大変良かった	イ 良かった	ウ 良くなかった	合計
30	46	1	77



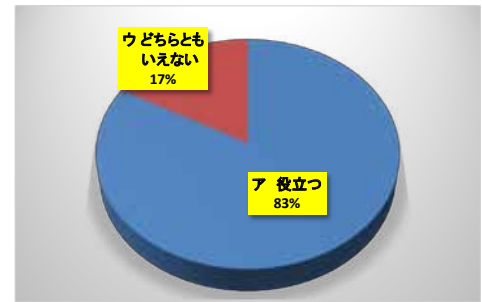
#### (2) 今後も指導センターや学校から要請があれば受けますか。

ア 受ける	イ 受けない	ウ どちらともいえない	合計
72	0	5	77



(3) 今回の職場体験学習は後継者の育成に役立つと思いますか。

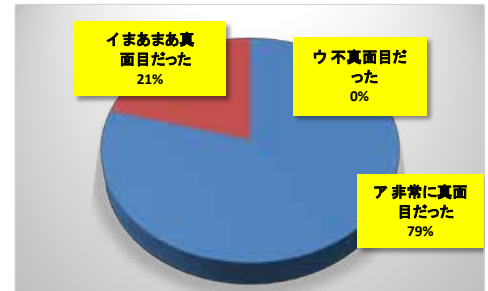
ア 役立つ	イ 役立たない	ウ どちらともいえない	合計
64	0	13	77



(4) 今回の職場体験学習生徒についての感想は

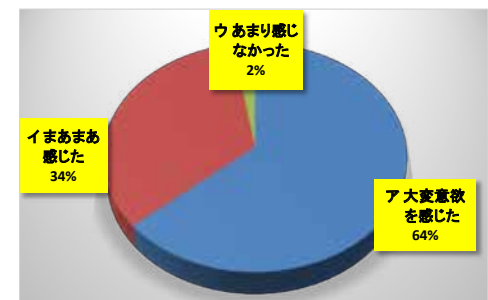
① 職場体験学習に対する生徒の態度はどうか。

ア 非常に真面目だった	イ まあまあ真面目だった	ウ 不真面目だった	合計
61	16	0	77



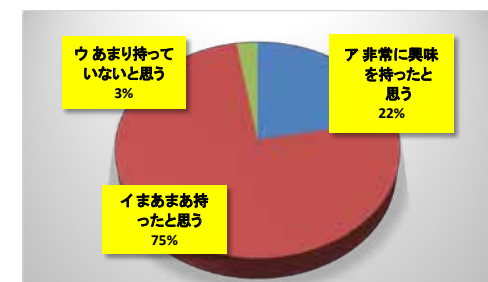
② 生徒の意欲は感じられたか。

ア 大変意欲を感じた	イ まあまあ感じた	ウ あまり感じなかった	合計
49	26	2	77



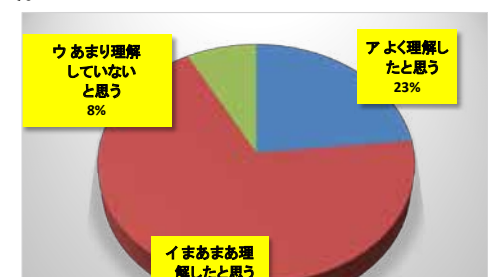
③ この仕事に興味を持ったと思いますか

ア 非常に興味を持ったと思う	イ まあまあ持ったと思う	ウ あまり持っていないと思う	合計
17	58	2	77



④ 指導して、みてこの仕事を理解したと思いますか

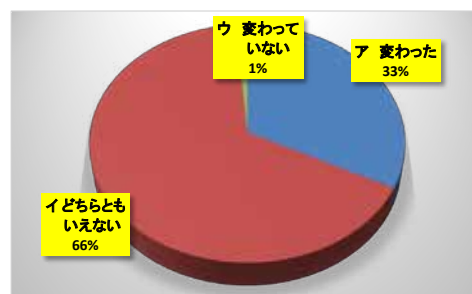
ア よく理解したと思う	イ まあまあ理解したと思う	ウ あまり理解していないと思う	合計
18	53	6	77



(3) 今回の職場体験学習は後継者の育成に役立つと思いますか。

⑤ 職場体験学習開始時と終了時とで生徒に変化が感じられましたか。

ア 変わった	イ どちらとも いえない	ウ 変わって いない	合計
25	51	1	77



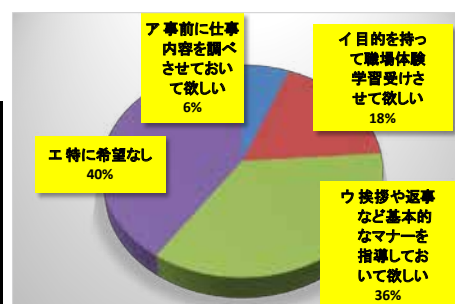
(5) 学校に対する意見をお聞かせください。

① 生徒の選択について

ア 興味を持っている生徒 だけにして 欲しい	イ 興味の有無 に関係なく可 しい
33	44

② 生徒への事前指導について

ア 事前に仕事 内容を調べ させておい て欲しい	イ 目的を持っ て職場体験 学習受けさ せて欲しい	ウ 挨拶や返事 など基本的 なマナーを 指導してお いて欲しい	エ 特に希望な し
5	15	30	34



### 3 学生・生徒に対する感想

- ・ 笑顔が見られるようになった
- ・ 短い期間で、仕事のスピードが増しキビキビ動けるようになった
- ・ 元気よく接客できるようになった
- ・ 非常に積極的に取り組んでくれた
- ・ より礼儀正しくなった
- ・ ホテルの裏側(ギャップ)を体験してイメージが変わったようだ
- ・ 気付いたら自ら動くようになった
- ・ 美容の楽しさを感じたようだ
- ・ 笑顔で達成感が見えた
- ・ 仕事の大変さを理解していた
- ・ 次は何をすればいいか自主的に取り組んでいた
- ・ 少したが料理ができるようになった

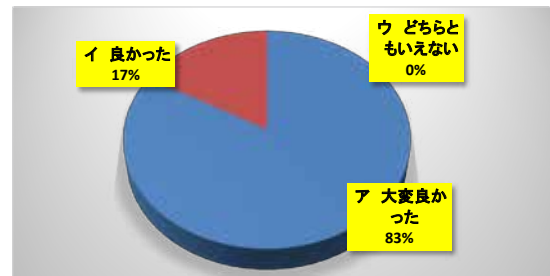
### 3 出前授業（喫茶飲食）

※未回収があるため、下表の回答者合計と体験学習参加者の総数とは合わない。

1 今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

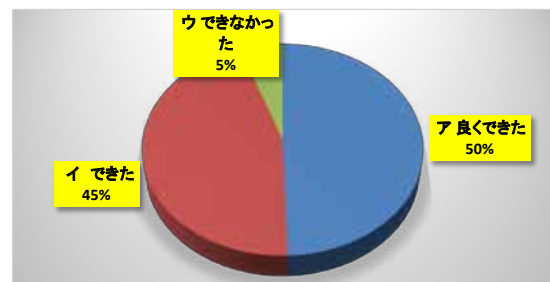
(1) 職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男子	52	12	0	64
女子	103	19	0	122
合計	155	31	0	186



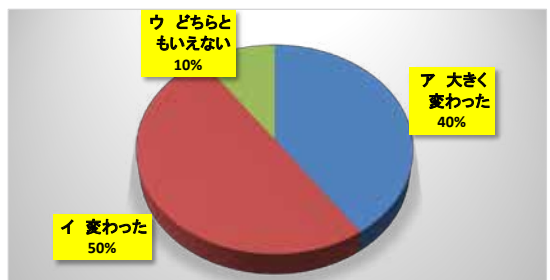
(2) 指導の方に積極的に質問するなど積極的に受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男子	26	32	6	64
女子	66	52	4	122
合計	92	84	10	186



(3) 職場体験学習開始時と終了時とでは、自分の考えに変化がありましたか。

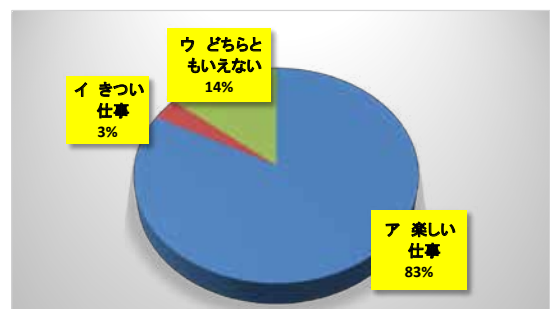
	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ どちらともいえない	合計
男子	22	32	10	64
女子	53	61	8	122
合計	75	93	18	186



2 今回の受講した喫茶飲食業についての感想をお聞かせください。

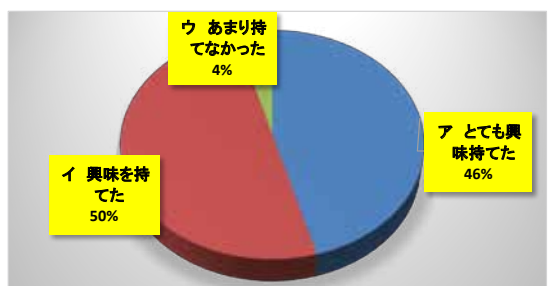
(1) この仕事（喫茶飲食業）は

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらともいえない	合計
男子	48	2	14	64
女子	106	4	12	122
合計	154	6	26	186



(2) 職場体験学習した仕事に興味を持ってましたか。

	ア とても興味持てた	イ 興味持てた	ウ あまり持てなかった	合計
男子	24	35	5	64
女子	61	58	3	122
合計	85	93	8	186





(3) 職場体験学習した仕事内容が理解できましたか。

	ア 良く理解 できた	イ 理解できた	ウ 理解でき なかった	合計
男子	23	40	1	64
女子	64	58	0	122
合計	87	98	1	186



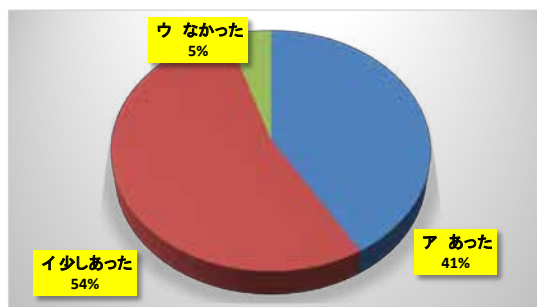
(4) 将来この仕事を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やって みたい	イ やりたく ない	ウ どちらと もいえない	合計
男子	23	6	35	64
女子	65	2	55	122
合計	88	8	90	186



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

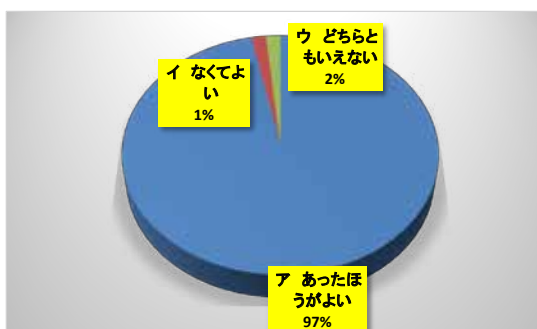
	ア あった	イ 少しあった	ウ なかった	合計
男子	24	37	3	64
女子	53	63	6	122
合計	77	100	9	186



3 職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

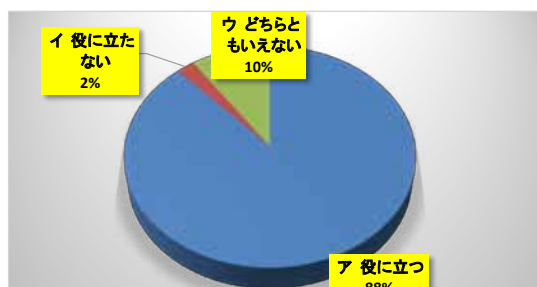
(1) 職場体験学習は

	ア あったほ うがよい	イ なくてよ い	ウ どちらと もいえない	合計
男子	61	1	2	64
女子	119	2	1	122
合計	180	3	3	186



(2) 職場体験学習は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

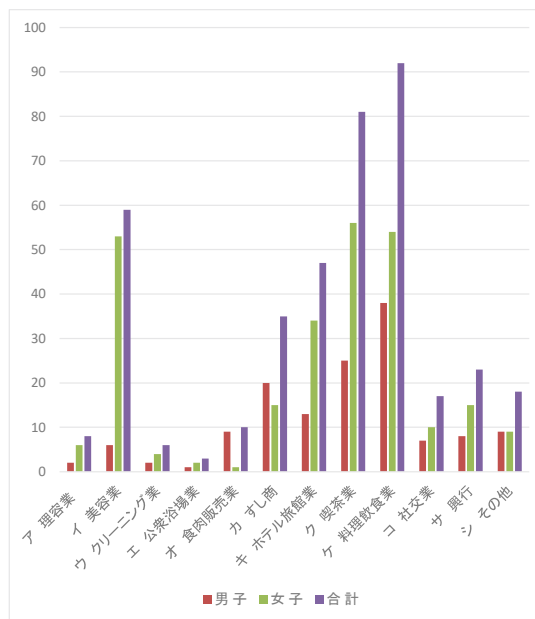
	ア 役に立つ	イ 役に立た ない	ウ どちらと もいえない	合計
男子	58	2	4	64
女子	106	2	14	122
合計	164	4	18	186



(3) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○をしてください。

※複数回答あり

業種	男子	女子	合計
ア 理容業	2	6	8
イ 美容業	6	53	59
ウ クリーニング業	2	4	6
エ 公衆浴場業	1	2	3
オ 食肉販売業	9	1	10
カ すし商	20	15	35
キ ホテル旅館業	13	34	47
ク 喫茶業	25	56	81
ケ 料理飲食業	38	54	92
コ 社交業	7	10	17
サ 興行	8	15	23
シ その他	9	9	18
合計	140	259	399

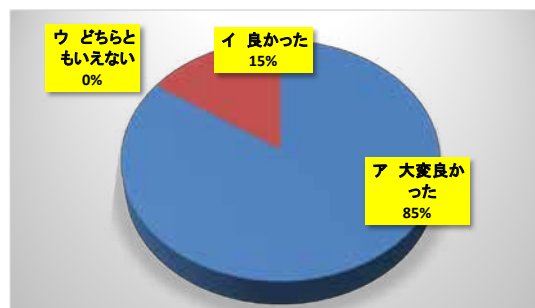


#### 4 出前授業（すし商）

1 今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

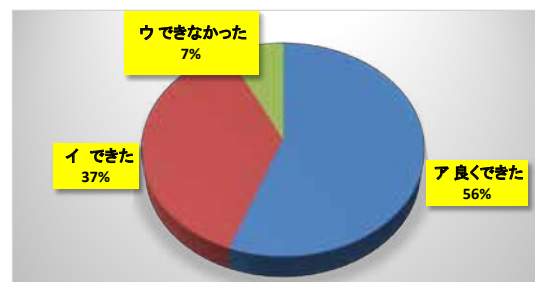
(1) 職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男子	45	9	0	54
女子	37	6	0	43
合計	82	15	0	97



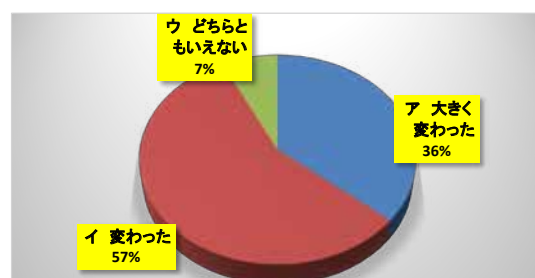
(2) 指導の方に積極的に質問するなど積極的に受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男子	29	22	3	54
女子	25	14	4	43
合計	54	36	7	97



(3) 職場体験学習開始時と終了時とでは、自分の考えに変化がありましたか。

	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ どちらともいえない	合計
男子	21	31	2	54
女子	14	24	5	43
合計	35	55	7	97

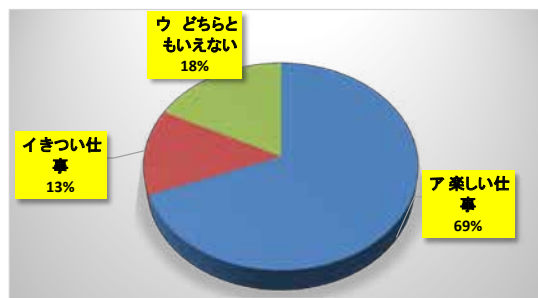




2 今回受講した喫茶飲食業についての感想をお聞かせください。

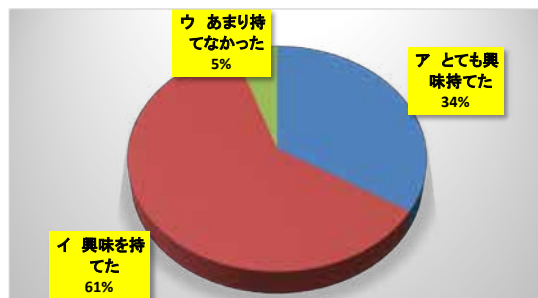
(1) この仕事(すし商業)は

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらともいえない	合計
男子	35	12	7	54
女子	32	1	10	43
合計	67	13	17	97



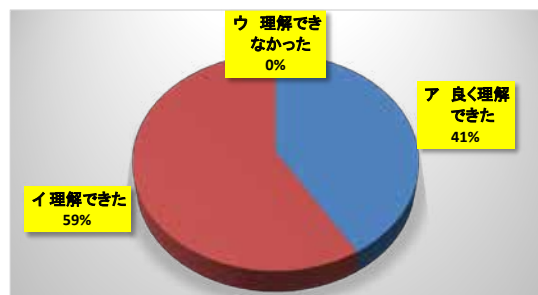
(2) 職場体験学習した仕事に興味が持てましたか。

	ア とても興味持てた	イ 興味を持てた	ウ あまり持てなかった	合計
男子	20	33	1	54
女子	13	26	4	43
合計	33	59	5	97



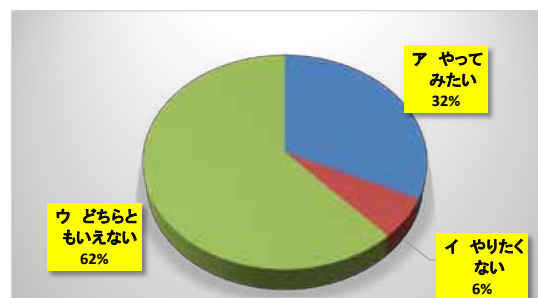
(3) 職場体験学習した仕事内容が理解できましたか。

	ア 良く理解できた	イ 理解できた	ウ 理解できなかった	合計
男子	20	34	0	54
女子	20	23	0	43
合計	40	57	0	97



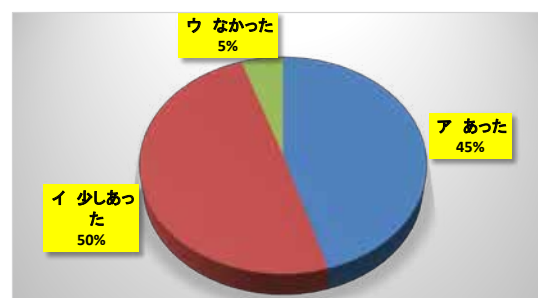
(4) 将来この仕事を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やってみたい	イ やりたくない	ウ どちらともいえない	合計
男子	19	4	31	54
女子	12	2	29	43
合計	31	6	60	97



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありますか。

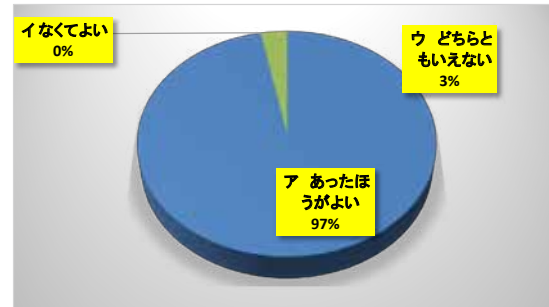
	ア あった	イ 少しあった	ウ なかった	合計
男子	26	26	2	54
女子	18	22	3	43
合計	44	48	5	97



### 3 職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

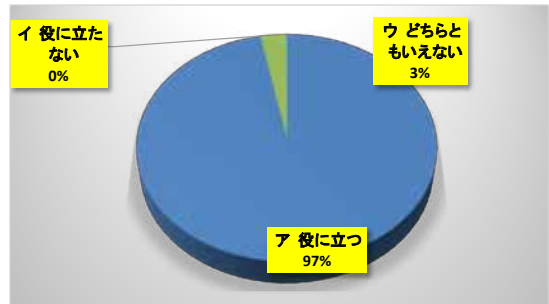
#### (1) 職場体験学習は

	ア あったほうがよい	イ なくてよい	ウ どちらともいえない	合計
男子	53	0	1	54
女子	41	0	2	43
合計	94	0	3	97



#### (2) 職場体験学習は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

	ア 役に立つ	イ 役に立たない	ウ どちらともいえない	合計
男子	52	0	2	54
女子	42	0	1	43
合計	94	0	3	97

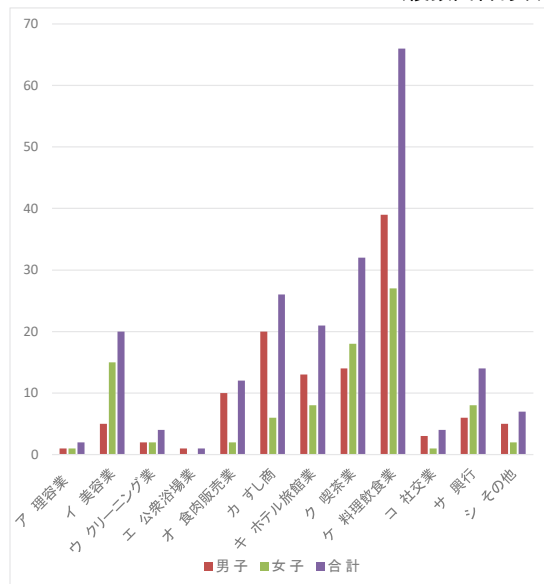


#### (3) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○をしてください。

※複数回答あり

業種	男子	女子	合計
ア 理容業	1	1	2
イ 美容業	5	15	20
ウ クリーニング業	2	2	4
エ 公衆浴場業	1	0	1
オ 食肉販売業	10	2	12
カ すし商	20	6	26
キ ホテル旅館業	13	8	21
ク 喫茶業	14	18	32
ケ 料理飲食業	39	27	66
コ 社交業	3	1	4
サ 興行	6	8	14
シ その他	5	2	7
合計	119	90	209

(複数回答あり)



## 5 自由意見

### ◆店舗受入型

#### ◎体験した生徒

▪	髪を整えてもらったお客さんが店を出たとき、自然と明るい表情になっているのを見て、この仕事は人に笑顔をもたらす仕事だと思った。(美容室)
▪	美容業は、髪の手切り方や洗い方、ツメの整え方、ハサミの持ち方など色々覚えなきゃいけないことが多いなあ。(美容室)
▪	仕事をする、続けることの大変さを感じることができました。(映画館)
▪	3日間は大変でしたが凄く楽しく体験することができました。将来、接客業に携わるかどうか分からないけど、その時は今回の経験を思い出して頑張ります。本当にありがとうございました。(飲食店)
▪	初めてすることばかりで戸惑うことも多かったけど、注意することを教えていただき、だんだん慣れることができました。将来、私がこの仕事に就くかは分からないけど、働くことの意味を知れて良かったです。(すし店)
▪	礼儀や挨拶は学校でも大切ですが、地域や社会ではすごく大切だし、また返事も大切なんだと改めて感じました。私も将来こんなカッコイイ仕事について社会に貢献したいです！職場体験できて良かったです。(美容室)
▪	仕事の大変さ、利用者を第一に考える姿勢、掃除をする人の気持ち、礼儀の大切さを学びました。(ホテル)
▪	緊張したけど楽しかった。休日の方がお客さんが多くてもっと忙しいと聞いた。責任を感じた。首が痛くなった。色々な体験が出来て良かった。いい思い出になった。お店で初めてお弁当を食べた。褒められて嬉しかった。(飲食店)
▪	髪を間違えて切らないようにしないといけないし、喋らないといけないから大変だなと思った。(美容室)
▪	働くことはつくづく大変だなと思いました。お父さんとお母さんに日頃から感謝しないといけないなと思いました。(ホテル)
▪	飲食店で注文品が出てくるのが遅いとき、「遅いなあ」と思うことがあったけど、これだけ忙しいことが分かったので今は思わなくなった。これくらい働かないと手に入らないお金の大切さを知った。毎日、このくらい働いている親へ感謝。(飲食店)
▪	想像した以上にやるべき仕事が多いことにびっくりしました。忙しい仕事や接客の合間に、私達の相手をしてもらって凄いなと思いました。私達も色々仕事をさせていただき、責任を持って行動することが意識できるようになったと思います。(美容室)
▪	私はこれまで仕事とは自分の人生においてすべきことの一つであり、生きるために必要なお金を稼ぐことが最大の目的だと思っていましたが、今回の職場体験学習で実際に働く方々を見て、人とのつながりや他の誰かのことを考え、思いやることも働く上で大切なことだと気付きました。お客様が気持ちよく過ごすため、いかに細部までこだわられるか、効率よく丁寧な仕事、仲間とフロアや仕事を分担して行うチームワークなど、自分達の仕事にプライドを持ち、磨き上げられた技術と精神がとてもカッコイイと思いました。簡単ではないこの仕事を、忙しい中で体験の場を設けてくださりありがとうございます。今回学んだことを自分の進路に活かしたいと思います。(ホテル)

## ◎受入店舗責任者

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 子供達は初日から大きな声で挨拶してくれ、最終日にはスタッフ全員にお礼を言って帰りました。受け入れたこちらも良い経験でした。(ホテル)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 電話連絡もなく休んだ生徒がいた。来る来ないの連絡くらいはほしかった。翌日は何の連絡もなく急に来たため段取りができなかった。(美容室)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 学校との連絡調整がうまくいかず困りました。(飲食店)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (この仕事に)興味を持った生徒ばかりで良かった。より興味を持ってもらうため、現場の雑務を極力少なめにし、体験系を多めに行いました。ただ、仕事の合間にカット等を教えていたので、待たせながらの指導になったことが申し訳なかったと思っています。(美容室)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 生徒のうち一人はあまり話すのが得意ではなかったみたいで、興味のある生徒と同じ仕事をさせるのはかわいそうだなと思いました。(美容室)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 意欲が高く、学ぶ姿勢があると、教える側もやりがいがあり勉強になります。現場では、入社1、2年目の社員も教える側に立てるので、職場体験の場を活かして意欲ある子に来ていただくと、こちらとしても刺激になります。(美容室)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 今回は初めての生徒さんの受入でしたが、指導センターからのカット用ウイッグの支給が大変助かり、生徒さんはとても喜んで体験が出来たと思います。担当の先生方もお二人カットにご来店くださるなど、学校からの協力も暖かく感じた三日間でした。(美容室)</li> </ul>

## ◆出前授業

### ◎体験した生徒

#### 《喫茶飲食》

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ コーヒーはお湯の量や注ぎ方、タイミングで味が変わることを体験して初めて知りました。コーヒーは面白いなと思いました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 将来、飲食に係わる仕事に就くかどうか分からないけど、今回学んだことを活かして取り組みたいです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ コーヒーを淹れる本業の方のお話が聞けて良かったです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 見てる分には簡単そうでしたが、実際やってみるととても難しく何回も練習する必要があると感じた。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ コーヒーを淹れるのは難しいと思った。仕事に対する考え方として、きつい仕事でも地道に努力したらしっかりと行うことができると思った。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 出前授業を通して、もっと喫茶業について学びたいと思った。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ コーヒーは奥が深い。就職先でも今回の経験を活かしたい。</li> </ul>

▪	それぞれの仕事で種類は違っても、お客様のために働くという目的は同じなんだなと改めて実感した。
▪	私自身、喫茶店でアルバイトをしているけど、店の雰囲気がとても好きです。自分の仕事をとことん追求している姿がとてもステキだと思いました。
▪	日頃から喫茶店巡りをするくらい喫茶業務に興味がありましたが、今回の授業で更に興味を持ちました。これからは活かしたいです。

### 《 すし 商 》

▪	寿司の握り方は簡単だと思っていたけど、今回の授業でその難しさを実感した。
▪	一年時の和食の実習ではにぎり寿司と巻き寿司を学んだが、その時はボロボロだったけど、今回は本物の職人さんが手ほどきしてくれて前回より上手にできました。将来は和食の道に進み、ゆくゆくは自分の店を持ちたいと考えているので今回の体験を活かしたいと思っています。
▪	プロが当たり前のようにやってることの難しさを学び、尊敬の念が一層深まった。
▪	「すし」職人の技術の高さと奥深さを改めて知りました。自分は将来、料理の仕事に就きたいと思っているので、仕事の知識が一つ増えて凄くいい体験になりました。
▪	職人さんが明るく優しく教えてくれた。もっと職場の雰囲気や様子を教えてほしい。
▪	講師の先生がとても優しく丁寧に教えてくれたので、自分もとても上手に寿司を握れた気がします。
▪	テレビで見たすし屋さんの仕事はきつそうな感じだったけど、実際やってみて意外と楽しくて、将来の就職先の視野(選択肢)に入れようと思った。本格的に寿司を握ったことがなかったので、今日はとても良い経験ができて良かったです。





## V. 職場体験学習等の状況（写真）

### 1. 店舗受入型

理容・美容





すし商(店舗)



ホテル旅館





飲食業



興業(映画館)





## 2. 出前授業

### 喫茶飲食





すし商





### 3. クリーニングフェスタ





