

令和7年度

後継者育成支援事業実施報告書

公益財団法人 鹿児島県生活衛生営業指導センター

はじめに

生活衛生関係営業（略称：生衛業）を取り巻く環境は、地域の過疎化による消費量の減少や少子高齢化に伴う労働力人口の減少に加え、最近のエネルギー価格上昇や円安に伴う物価高騰、コロナ禍による影響等により経営が低迷・不安定化する中において、従業員の雇用問題や後継者の確保難などの懸案は深刻の度合いが更に深まっております、その対応が喫緊の課題となっております。

このため、当指導センターにおきましては、生衛業における職場体験学習（インターンシップ）制度を導入し、雇用吸収力の高い生衛業の活性化を図るとともに、直面している後継者問題への対応を目的に、中学生や高校生等を対象とした「後継者育成支援事業（生営業店舗での職場体験学習や出前授業など）」を教育機関や生活衛生同業組合等の協力をいただきながら実施しています。

本報告書には、今年度実施した事業の実績や、体験学習に参加した生徒、学生、更には受け入れていただいた店舗等の責任者の皆様のアンケートの結果等を掲載しています。是非ご高覧賜り、今後のインターンシップ実施の参考にいただければ幸いです。

終わりに、本事業の実施にあたりご指導・ご助言を賜りました「後継者育成支援事業企画・評価協議会」の委員の皆様、事業の実施にご協力いただいた教育機関、生活衛生同業組合、受入店舗など関係した多くの皆様に深く感謝申し上げます。

令和8年3月

公益財団法人 鹿児島県生活衛生営業指導センター
理事長 肥後辰彦

目 次

I 令和7年度後継者育成支援事業概要

1 事業目的等	1
2 後継者育成支援事業企画・評価協議会	1
3 職場体験学習等の実施状況	1
4 その他の事業	1

II 令和7年度後継者育成支援事業企画・評価協議会

1 第1回協議会	2
2 第2回協議会	2
3 企画・評価協議会設置要領	2
4 企画・評価協議会委員名簿	3

III 職場体験学習等の実施状況

1 学校等への募集案内	4
2 [学校別] 実施状況	4
3 [業種別] 実施状況	6
4 特設会場 [クリーニングフェスタ]	11

IV 職場体験学習等のアンケート集計結果

1 店舗受入型（生徒・学生）	12
2 店舗受入型（店舗スタッフ）	15
3 出前授業（理容）	18
4 出前授業（すし商）	21
5 出前授業（喫茶飲食）	24
6 自由意見（店舗受入型・出前授業）	27

V 職場体験学習等の状況（写真）

1 店舗受入型	31
①理容業 ②美容業 ③すし商 ④ホテル旅館業 ⑤飲食業 ⑥興行	
2 出前授業	34
①理容業 ②すし商 ③喫茶飲食業	
3 クリーニングフェスタ	36

I 令和7年度後継者育成支援事業概要

1 事業目的等

(1) 事業目的

後継者の確保に苦慮する生活衛生関係営業（以下「生衛業」という。）において、若年者の生衛業に対する職業観の向上と生衛業への就業意欲を図り、もって生衛業界の後継者育成に資することを目的とする。

(2) 事業主体

（公財）鹿児島県生活衛生営業指導センター（国庫補助事業 財源：国 1/2、県 1/2）

2 後継者育成支援事業企画・評価協議会

(1) 第1回企画・評価協議会は、事業が概ね計画どおり進捗していたことから、会場開催は行わず、書面による現状報告等を行った。（令和7年8月20日付け）

(2) 第2回企画・評価協議会は、令和8年3月2日（月）に開催し、令和7年度事業の実績報告の後、令和8年度事業計画（案）の協議等を行った。

3 職場体験学習の実施状況

(1) 店舗における職場体験学習の実施

- ① 理容業（延べ5店舗：中学校5校 9人）
- ② 美容業（延べ34店舗：中学校13校、高校2校 58人）
- ③ すし商（延べ4店舗：中学校4校 8人）
- ④ ホテル旅館（延べ16店舗：中学校9校、高校2校 39人）
- ⑤ 飲食業（延べ15店舗：中学校7校、高校1校 33人）
- ⑥ 興行（延べ6店舗：中学校4校、高校1校 11人）

(2) 出前授業の実施

- ① 理容業（中学校1校：参加人数28人）
- ② すし商（高校2校：参加人数90人）
- ③ 喫茶飲食業（高校2校、専門学校延べ3校、短大1校：参加人数195人）

4 その他の事業

- ・ 令和7年度後継者育成支援事業実施報告書の作成（A4版、200部）

II 令和7年度後継者育成支援事業 企画・評価協議会

1 第1回協議会

県内の各学校ではコロナ禍前とほぼ同様の職場体験学習（インターンシップ）を実施できるようになっており、当指導センターが実施する「後継者育成支援事業（職場体験学習等）」も当初計画どおりの執行が見込める状況であったことから、会場開催に代え、書面による進捗状況報告等を行った。

[報告事項]

- ① 令和6年度事業実績について
- ② 令和7年度事業計画について
- ③ 令和7年度事業（上半期）の進捗状況及び今後の課題について

2 第2回協議会

- (1) 開催日時 令和8年3月2日（月） 午後1時30分～
- (2) 開催場所 鹿児島県住宅供給公社ビル 2階「中会議室」
- (3) 協議事項
 - ① 令和7年度事業実績について
 - ② 令和8年度事業取組（計画）等について（案）
 - ③ その他
- (4) 出席者 委員12名（2名欠席）、事務局4名

3 後継者育成支援事業企画・評価協議会設置要領

（設置）

第1条 後継者育成支援事業を円滑かつ効果的に推進し、事業実施効果を検証するため、鹿児島県生活衛生営業指導センター（以下「指導センター」という。）に後継者育成支援事業企画・評価協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

（目的）

第2条 協議会は後継者の確保に苦慮する生活衛生関係営業（以下「生衛業」という。）において、後継者育成支援事業の実施計画・事業結果の検討・評価を行うことにより、効果的な事業を実施し、雇用吸収力の高い生衛業分野の活性化を図るとともに若年者の就労能力の取得・勤労観・職業観の育成に資することで、生衛業が直面している後継者の課題を緩和することを目的とする。

（構成）

第3条 協議会の委員は、原則として次の者をもって構成し、指導センターの理事長が委嘱する。

- (1) 業界代表
- (2) 教育関係機関
- (3) 行政機関（地元自治体、職業安定所）

2 委員は非常勤とする。

（会長及び副会長）

第4条 協議会に会長1名、副会長1名を置き、委員の互選によるものとする。

2 会長は、会務を統括し、会議の議長となる。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議の開催)

第5条 指導センター理事長は、目的を達成するために、協議会を年1回以上開催する。

(業務)

第6条 協議会は次の業務を行うものとする。

(1) 後継者育成支援事業実施計画の策定・提言

(2) 後継者育成支援事業実施結果の評価・提言

(事務)

第7条 協議会の事務は、指導センターにおいて処理する。

(補則)

第8条 この要領に定めるもののほか、必要な事項は、指導センター理事長が協議会に諮って定めるものとする。

附 則

この要領は、平成23年6月29日から施行する。

4 後継者育成支援事業企画・評価協議会委員名簿（令和8年2月現在）

(1) 業界代表（生活衛生同業組合関係） 11名

所属組合	役職	氏名	所属組合	役職	氏名
理容	鹿児島市支部青年部長	尾上 光	美容	副理事長	東 豊
クリーニング	理事	梶 和嗣	公衆浴場業	専務理事	原田 孝造
食肉	事務局長	西 正博	すし商	専務理事	井手上 慎一
ホテル旅館	主幹	行船 剛志	喫茶飲食	専務理事	花牟禮 大作
社交飲食業	事務局職員	坂元 静香	飲食業	専務理事	小幡 雅道
興行	事務局長	安田 豊			

(2) 教育関係機関・行政機関 3名

鹿児島公共職業安定所（新卒応援ハローワーク）	総括職業指導官	小濱 寛二
鹿児島市教育委員会学校教育課	指導主事	川畑 健作
鹿児島県保健福祉部生活衛生課	主査	日渡 里織

Ⅲ 職場体験学習等の実施状況

1 学校等への募集案内

(1) 事業協力依頼文書の発送

これまでの実績等を踏まえ、鹿児島市、薩摩川内市、出水市、霧島市、鹿屋市などに所在する中学校、高校、専門学校、短大などの他、所管の教育委員会に対し、4月初旬に依頼文書を発送。

(2) 発送件数

中学校(102)、高校(14)、専門学校・短大・大学(8)、教育委員会(11) 計 135 件

(3) 事業協力への依頼

県内の中学校・高校等に対し、事業概要の他、生衛組合から推薦のあった受入可能店舗一覧表と職場体験学習申込書を同封した協力依頼文書を送付するとともに、学校からの問い合わせに随時対応

(4) 案内実施日及び申込期限

- ① 案内発送 令和7年4月1日
- ② 申込期限 令和7年10月末日（原則）
- ③ 実施期間 令和7年4月～令和8年1月（原則）

2 【学校別】実施状況

① 中学校（実施順）

参加校	業 種（参加人数）	店舗数
武中学校(鹿児島市)	美容(2)、ホテル(6)	4
河頭中学校(鹿児島市)	美容(1)	1
松元中学校(鹿児島市)	美容(4)、すし商(2)、興行(2)	4
山川中学校(指宿市)	理容(2)	1
桜島中学校(鹿児島市)	美容(2)、ホテル(2)、飲食(1)、興行(1)	5
志布志中学校(志布志市)	理容(2)、美容(2)	2
伊集院中学校(日置市)	美容(4)、すし商(2)	3
松山中学校(志布志市)	理容(2)、美容(1)、飲食(1)	3
西陵中学校(鹿児島市)	美容(4)、ホテル(3)	3
田崎中学校(鹿屋市)	美容(3)、すし商(2)、ホテル(5)、飲食(5)	7
宇都中学校(志布志市)	理容(2)	1
星ヶ峯中学校(鹿児島市)	美容(2)、ホテル(3)、飲食(6)、興行(4)	6
明和中学校(鹿児島市)	美容(4)、すし商(2)、ホテル(2)	4
谷山北中学校(鹿児島市)	美容(11)、ホテル(2)、飲食(4)	10
紫原中学校(鹿児島市)	ホテル(5)、飲食(3)	3
水引中学校(薩摩川内市)	美容(1)	1
鴨池中学校(鹿児島市)	飲食(6)、興行(2)	4
伊敷中学校(鹿児島市)	ホテル(3)	1
合計(延べ18校)	理容(8)、美容(41)、すし(8)、ホテル(31)、飲食(26)、興行(9) 計(123)	延べ63

② 高校（実施順）

参加校	業種（人数）	店舗数
鹿児島女子高校 （鹿児島市）	美容(13)、ホテル(3)、飲食(7)	11
鹿屋女子高校 （鹿屋市）	美容(4)、ホテル(5)	4
明桜館高校 （鹿児島市）	興行(2)	1
志布志高校 （志布志市）	理容(1)	1
合計(4校)	理容(1)、美容(17)、ホテル(8)、飲食(7)、 興行(2) 計(35)	延べ17

◆出前授業

① 中学校

実施校	参加者数（名）	業種及び主な実施内容（人数）
松山中学校 （志布志市）	28名(男15・女13)	【理容】 理容業の概要、カット技術の基本、 カット及びパーマの実演・実習

② 高校等（業種別実施順）

実施校	参加者数（名）	主な実施内容
神村学園高等部(調理科)	28名(男16、女12)	【すし商】 すし屋の概要、すしの歴史、 基本的な寿司の握り方、 実演、体験、試食
鹿屋中央高校 （調理・食物コース 1年生）	62名(男27・女35)	
鹿屋中央高校 （調理・食物コース 1年生）	66名(男30・女36)	【喫茶飲食】 喫茶業務、コーヒーの歴史・ 淹れ方（抽出方法）の説明、 淹れ方の実演、実習、試飲等
神村学園高等部(調理科3年生)	42名(男15、女27)	
鹿児島純心女子短期大学 生活学科(食物栄養専攻2年)	23名(全員女子)	
今村学園(栄養士科)	18名(男4、女14)	
今村学園(調理師科)	19名(男9、女10)	
今村学園(パティシエ科)	27名(男4、女23)	
合計(延べ8校)	285名 (男105、女180)	

★ 上記、店舗と出前授業の合計

区分	学校数(延べ)	参加者数
店舗での実施	22校(中学校18校、高校4校)	158名
出前授業	9校(中学校1校、高校等8校)	313名
計	31校(中学校19校、高校等12校)	471名

3〔業種別〕実施状況

◆店舗における職場体験学習

① 理容業

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	備 考		
				学年	人数	性別
5/13～15	中島理容室	指宿市山川成川	山川中学校	3	2	男1 女1
5/21～22	ヘアースalon ケンジ	志布志市有明町	志布志中学校	3	2	男1 女1
5/27～28	ヘアースalon ケンジ	志布志市有明町	松山中学校	3	2	男1 女1
6/26～27	ヘアースalon ケンジ	志布志市有明町	宇都中学校	3	2	男1 女1
11/12～13	ヘアースalon ケンジ	志布志市有明町	志布志高校	2	1	男1
合 計	延べ5店舗 (実2店舗)	2市	5校		9	男5 女4

※主な実施内容

理容業の概要説明、衛生、接客、器具の使用方法、ウィッグを活用したカット体験やロッド巻き体験、使用済みタオルの洗濯、店舗清掃、等

② 美容業

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	備 考		
				学年	人数	性別
5/13～15	Mens 髪飛&南風 中央駅前店	鹿児島市西田2	武中学校	3	2	男1 女1
5/13～15	浪漫館 CINQ	鹿児島市伊敷6	河頭中学校	3	1	女1
5/13～15	eMu 中央駅前店	鹿児島市武1	松元中学校	3	2	女2
5/13～15	美容室 優しい時間	日置市伊集院町	松元中学校	3	2	女2
5/14～16	デブスデザイン プロダクツ	鹿児島市名山町	桜島中学校	2	1	男1
5/14～16	Hair make EMMA 市役所前店	鹿児島市易居町	桜島中学校	2	1	女1
5/21～22	トレピウーノ SHIBUSHI	志布志市 志布志町	志布志中学校	3	2	女2
5/22～23	美容室 優しい時間	日置市伊集院町	伊集院中学校	3	2	男1 女1
5/22～23	A n g e	日置市伊集院町	伊集院中学校	3	2	男1 女1
5/27～28	トレピウーノ SHIBUSHI	志布志市 志布志町	松山中学校	3	1	女1
5/27～29	AVAN HAIR RESORT 西陵店	鹿児島市西陵1	西陵中学校	3	2	女2

5/27～29	VIVACE	鹿児島市西陵 1	西陵中学校	3	2	女 2
5/27～29	ボナ・セーラ・ルーチェ	鹿屋市寿 2	田崎中学校	3	2	女 2
5/27～29	美容室アートヘアー	鹿屋市川西町	田崎中学校	3	1	女 1
7/1～3	EARTH 鹿児島天文館店	鹿児島市中町	星ヶ峯中学校	3	2	女 2
7/2～4	浪漫館 fars 天文館店	鹿児島市東千石町	明和中学校	3	2	男 2
7/2～4	浪漫館 CINQ	鹿児島市伊敷 6	明和中学校	3	2	男 1 女 1
7/2～4	Hair make H. arm. s	鹿児島市西田 2	谷山北中学校	2	1	女 1
7/2～4	ハンズ克蘭	鹿児島市和田 1	谷山北中学校	2	1	女 1
7/2～4	ヘアメイク SACCA 中山店	鹿児島市中山町	谷山北中学校	2	2	女 2
7/2～4	K&K 美容室	鹿児島市谷山中央	谷山北中学校	2	2	女 2
7/2～4	Bangs hair	鹿児島市東谷山 2	谷山北中学校	2	2	女 2
7/2～4	浪漫館 APPRILE	鹿児島市東谷山 3	谷山北中学校	2	2	女 2
7/2～4	JUNO MATERIE 中山店	鹿児島市中山 1	谷山北中学校	2	1	女 1
7/2～4	浪漫館 fars 天文館店	鹿児島市東千石町	鹿児島女子高等学校	2	1	女 1
7/2～4	浪漫館 APPRILE	鹿児島市東谷山	鹿児島女子高等学校	2	2	女 2
7/2～4	浪漫館 CINQ	鹿児島市伊敷 6	鹿児島女子高等学校	2	2	女 2
7/2～4	浪漫館 R` s Court	鹿児島市吉野町	鹿児島女子高等学校	2	2	女 2
7/2～4	Juno 天文館本店	鹿児島市東千石町	鹿児島女子高等学校	2	2	女 2
7/2～4	Avan-Hair RESORT	鹿児島市金生町	鹿児島女子高等学校	2	2	女 2
7/2～4	eMu 中央駅店	鹿児島市武 1	鹿児島女子高等学校	2	2	女 2
7/8～11	アートヘアー	鹿屋市川西町	鹿屋女子高校	2	2	女 2
7/8～11	JUNO 鹿屋店	鹿屋市寿 4	鹿屋女子高校	2	2	女 2
10/1～3	美容室アトリエ童夢	薩摩川内市水引町	水引中学校	3	1	女 1
合計	34店舗(延べ) (実29店舗)	5市	15校		58	男7 女51

※主な実施内容

美容業の概要説明、衛生、接客、器具の使用方法、ウィッグを活用したカット体験やロッド巻き体験、使用済みタオルの洗濯、店舗清掃、店舗によっては、実習生に対する髪のセット等

③ すし商

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	備 考		
				学年	人数	性別
5/13～15	寿しのはしぐち	日置市伊集院町	松元中学校	3	2	男 2
5/22～23	寿しのはしぐち	日置市伊集院町	伊集院中学校	3	2	男 1 女 1
5/27～29	栄楽寿司	鹿屋市共栄町	田崎中学校	3	2	女 2
7/2～4	一平寿司	鹿児島市下伊敷	明和中学校	3	2	男 2
合 計	4店舗(延べ) (実3店舗)	3市	4校		8	男 5 女 3

※主な実施内容

すしの概要説明、ネタのカット、にぎり作業、接客配膳、試食、後かたづけ、魚類市場での仕入れ等

④ ホテル旅館業

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	備 考		
				学年	人数	性別
5/13～15	ホテルユニオン	鹿児島市西田	武中学校	3	2	男 2
5/13～15	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	武中学校	3	2	女 2
5/13～15	アクアガーデンホテル福丸	鹿児島市名山町	武中学校	3	2	女 2
5/14～16	アクアガーデンホテル福丸	鹿児島市名山町	桜島中学校	2	2	女 2
5/27～29	ホテルユニオン	鹿児島市西田	西陵中学校	3	3	男 1 女 2
5/27～29	ホテルさつき苑	鹿屋市西原 1	田崎台中学校	3	3	女 3
5/27～29	かのやグランドホテル	鹿屋市共栄町	田崎中学校	3	2	女 2
7/1～3	ホテルユニオン	鹿児島市西田 2	星ヶ峯中学校	3	3	男 2 女 1
7/2～4	アクアガーデンホテル福丸	鹿児島市名山町	明和中学校	3	2	男 2
7/2～4	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	谷山北中学校	2	2	男 2
7/2～4	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	鹿児島女子高校	2	3	女 3

7/8～11	ホテルさつき苑	鹿屋市西原 1	鹿屋女子高校	2	4	女 4
7/8～11	かのやグランドホテル	鹿屋市共栄町	鹿屋女子高校	2	1	女 1
9/9～11	ホテルユニオン	鹿児島市西田 2	紫原中学校	3	2	男 2
9/9～11	温泉ホテル中原別荘	鹿児島市照国町	紫原中学校	3	3	男 1 女 2
1/28～30	ホテルユニオン	鹿児島市西田 2	伊敷中学校	2	3	男 3
合 計	延数 16 店舗 (実 5 店舗)	2 市	11 校		39	男 13 女 26

※主な実施内容

来客の準備、館内、客室の清掃、お客さまの対応、配膳、後片付け 等

⑤ 飲食業

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	備 考		
				学年	人数	性別
5/14～16	ふぁみり庵はいから亭 与次郎本店	鹿児島市与次郎 1	桜島中学校	2	1	男 1
5/27～28	ウラカフェ	志布志市志布志町	松山中学校	3	1	男 1
5/27～29	鹿屋中央市場食堂	鹿屋市新川町	田崎中学校	3	3	男 2 女 1
5/27～29	KAGONMARCHE	鹿屋市札元 1	田崎中学校	3	2	男 1 女 1
7/1～3	八幡	鹿児島市中央町 2	星ヶ峯中学校	3	4	男 4
7/1～3	寿司まどか アミュプラザ店	鹿児島市中央町	星ヶ峯中学校	3	2	男 2
7/2～4	ふぁみり庵はいから亭 谷山店	鹿児島市谷山	谷山北中学校	2	2	女 2
7/2～4	仏跳麺 【笹貫バイパス店】	鹿児島市谷山港	谷山北中学校	2	2	男 1 女 1
7/2～4	鹿児島サンロイヤル ホテル	鹿児島市与次郎 1	鹿児島女子高校	2	3	女 3
7/2～4	寿司まどか 伊敷ニュータウン店	鹿児島市伊敷 6	鹿児島女子高校	2	2	女 2
7/2～4	寿司まどか 原良店	鹿児島市原良	鹿児島女子高校	2	2	女 2
9/9～11	鹿児島サンロイヤル ホテル	鹿児島市与次郎 1	紫原中学校	3	3	男 1 女 2
12/3～5	八幡	鹿児島市中央町 2	鴨池中学校	2	2	男 1 女 1
12/3～5	鹿児島サンロイヤル ホテル	鹿児島市与次郎 1	鴨池中学校	2	2	女 2

12/3～5	ふぁみり庵はいから亭 与次郎本店	鹿児島市与次郎1	鴨池中学校	2	2	女2
合計	延数15店舗 (実11店舗)	3市	8校		33	男14 女19

※主な実施内容

来客の準備、店内の清掃、お客さまの対応、配膳、後片付け 等

⑥ 興行

受 入 期 間	店 舗 名 (施 設 名)	所 在 地	参 加 校 等	備 考		
				学年	人数	性別
5/13～15	ガーデンズシネマ	鹿児島市呉服町	松元中学校	3	2	男2
5/14～16	鹿児島ミッテ10	鹿児島市中央町	桜島中学校	2	1	男1
7/1～3	鹿児島ミッテ10	鹿児島市中央町	星ヶ峯中学校	3	2	男1 女1
7/1～3	ガーデンズシネマ	鹿児島市呉服町	星ヶ峯中学校	3	2	男1 女1
10/21～23	鹿児島ミッテ10	鹿児島市中央町	明桜館高校	2	2	男2
12/3～5	鹿児島ミッテ10	鹿児島市中央町	鴨池中学校	2	2	女2
合計	延数6店舗 (実2店舗)	1市	5校		11	男7 女4

※主な実施内容

チケット業務、フロア業務、売店業務、映写業務等

◆出前授業の実施

① 理容業

実施日	時間	学校名（実施方法）	参加者数	備考
11/26	13:50～15:40	松山中学校2年(※当初39名の参加予定であったが、インフルエンザ罹患を理由に11名欠席したため28名で実施)	28	男:15名 女:13名

※主な実施内容

学校に出向き、理容師になるために必要な資格、理容業の現状、仕事の内容（ハサミの持ち方、特徴、使い方、カットの種類、櫛の使い方等）の説明、実演、生徒による実体験

② すし商

実施日	時間	学校名（専攻科）	参加者数	備考
5/12	2～4時間目 (10:05～12:55)	神村学園高等部（調理科2年）	28	男:16名 女:12名
2/9	2～4時間目 (9:55～12:45)	鹿屋中央高校（人間科学科 調理・食物コース：1学年）	62	調理(男):27名 食物(女):35名

合 計		2 校	9 0	
-----	--	-----	-----	--

※主な実施内容

学校に出向き、すしの歴史、種類、ネタ（材料）の仕入れ方や寿司屋の現状等を説明。実習作業においては、まず、作業する上での心構え、注意点を説明したうえで、ネタのカット、各種握りを実演したのち、生徒自身に握りセットの見本をもとに作ってもらった。

③ 喫茶飲食業

実施日	時間	学校名（専攻科）	参加者数	備考
10/30	13:15～14:30	鹿児島純心女子短期大学 生活学科2年（食物栄養専攻）	23	女：23名
11/12	13:40～15:10	今村学園ライセンスアカデミー （調理師科1年）	19	男：9名 女：10名
11/13	13:40～15:10	今村学園ライセンスアカデミー （パティシエ1年）	27	男：4名 女：23名
12/11	13:40～15:10	今村学園ライセンスアカデミー （栄養士科2年）	18	男：4名 女：14名
1/15	13:30～15:20	神村学園高等部 （調理科1年）	42	男：15名 女：27名
2/16	8:55～10:45 10:55～12:45	鹿屋中央高校（人間科学科 調理・食物コース：1学年）	66	調理(男)：30名 食物(女)：36名
合 計		延べ6校（実数4校）	195	

※主な実施内容

学校に出向き、コーヒーの概要（種類、生産地、栽培方法、出荷、焙煎、ブレンド等）や淹れ方（抽出方法）などの説明、淹れ方の実演、実習、試飲等

★上記、店舗と出前授業の総合計

区 分	実施業種数	延べ店舗数	参加校数	参加者数
店舗での体験	6業種	80店舗	22校	158人
出前授業	3業種	—	9校	313人

4 特設会場〔クリーニングフェスタ〕

実施日	場 所	所 在 地	対 象 者	来場者数
9月28日	山形屋2号館入口 イベント広場	鹿児島市金生町	中学生～一般	約100人

※主な内容

フェスタ会場に「後継者育成支援コーナー」を設置し、来場者に対してYシャツのアイロン掛けや衣類の染み抜きの実演のほか、クリーニング業の概要やクリーニング専門学校の案内、クリーニング師免許取得や店舗開設等の説明・相談など。

IV 職場体験学習等のアンケート集計結果

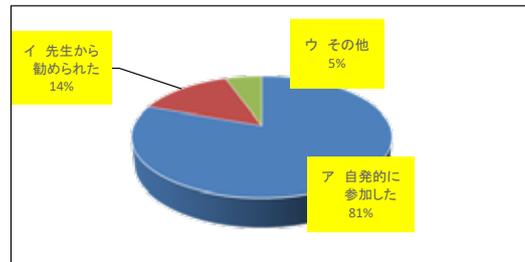
◆ 店舗受入型（生徒・学生）

※未回収のものがあるため、下記回答数と体験学習参加総数とは合わない。

1 今回の職場体験学習についてお尋ねします。

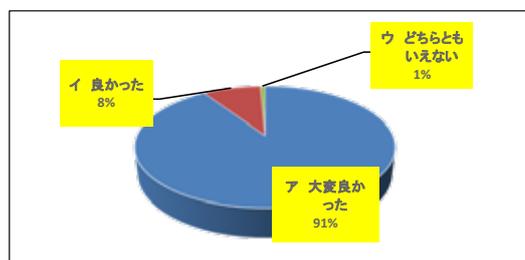
(1) 参加したきっかけは何でしたか。

	ア 自発的に参加した	イ 先生から勧められた	ウ その他	合計
男子	40	8	0	48
女子	74	13	5	92
合計	114	21	5	140



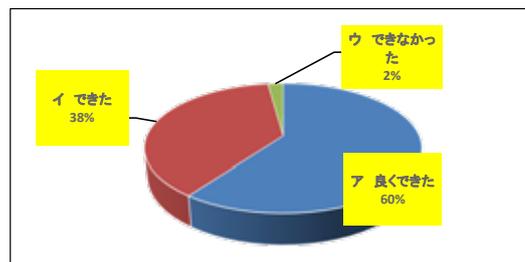
(2) 職場体験学習をしてどうでしたか。

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男子	46	2	0	48
女子	81	10	1	92
合計	127	12	1	140



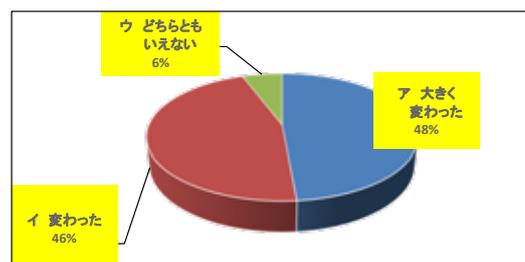
(3) 指導の方に積極的に質問するなど積極的に受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男子	28	19	1	48
女子	56	34	2	92
合計	84	53	3	140



(4) 職場体験学習開始時と終了時とで自分の考えや態度に変化がありましたか。

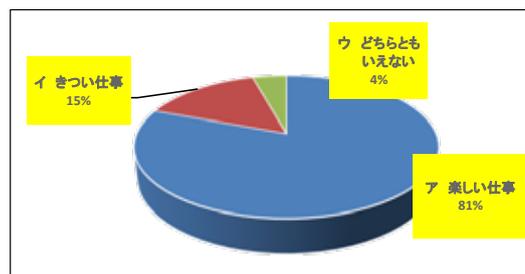
	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ どちらともいえない	合計
男子	30	16	2	48
女子	38	48	6	92
合計	68	64	8	140



2 今回体験した仕事についての感想をお聞かせください。

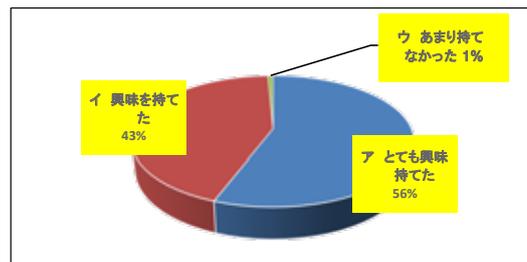
(1) この仕事は楽しい仕事ですか、きつい仕事ですか。

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらともいえない	合計
男子	36	12	0	48
女子	77	9	6	92
合計	113	21	6	140



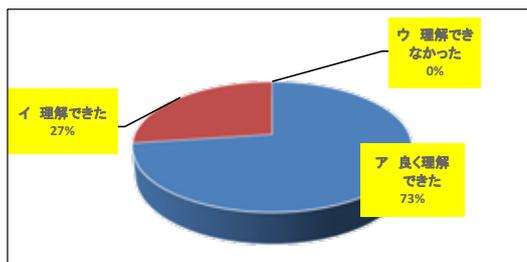
(2) 職場体験学習した仕事に興味が持てましたか。

	ア とても興味持てた	イ 興味を持てた	ウ あまり持てなかった	合計
男子	30	18	0	48
女子	48	43	1	92
合計	78	61	1	140



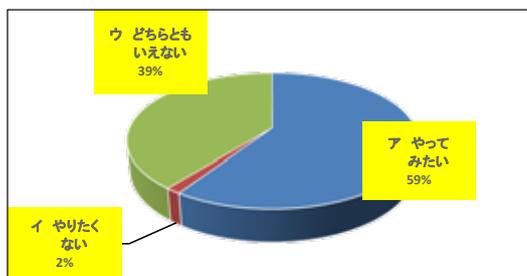
(3) 職場体験学習した仕事内容が理解できましたか。

	ア 良く理解できた	イ 理解できた	ウ 理解できなかった	合計
男子	35	13	0	48
女子	67	25	0	92
合計	102	38	0	140



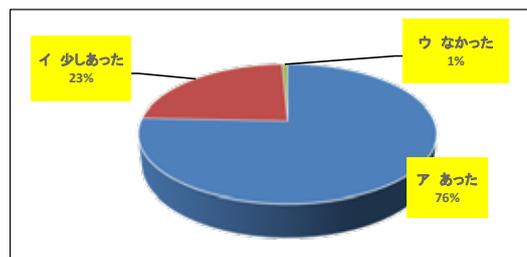
(4) 将来この仕事を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やってみたい	イ やりたくない	ウ どちらともいえない	合計
男子	27	1	20	48
女子	56	1	35	92
合計	83	2	55	140



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

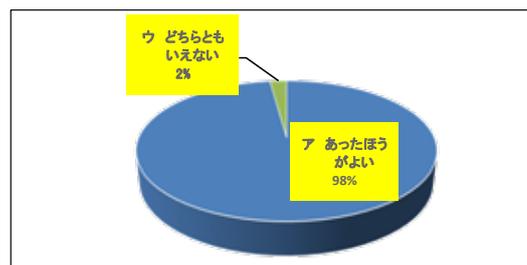
	ア あった	イ 少しあった	ウ なかった	合計
男子	41	7	0	48
女子	65	26	1	92
合計	106	33	1	140



3 職場体験学習についてお尋ねします。

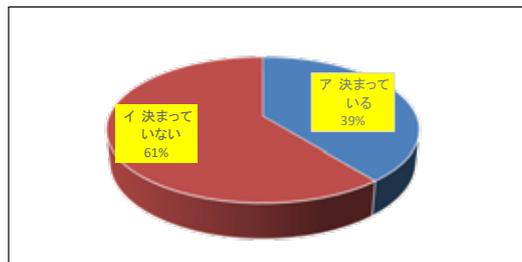
(1) 職場体験学習はあったほうがよいですか。

	ア あったほうがよい	イ なくてよい	ウ どちらともいえない	合計
男子	48	0	0	48
女子	89	0	3	92
合計	137	0	3	140



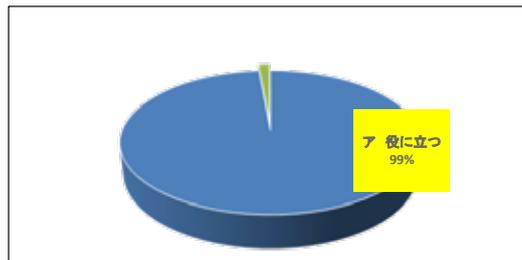
(2) あなたの進路(将来の仕事)は、決まっていますか。

	ア 決まっている	イ 決まっていない		合計
男子	14	34		48
女子	41	51		92
合計	55	85		140



(3) 職場体験学習は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

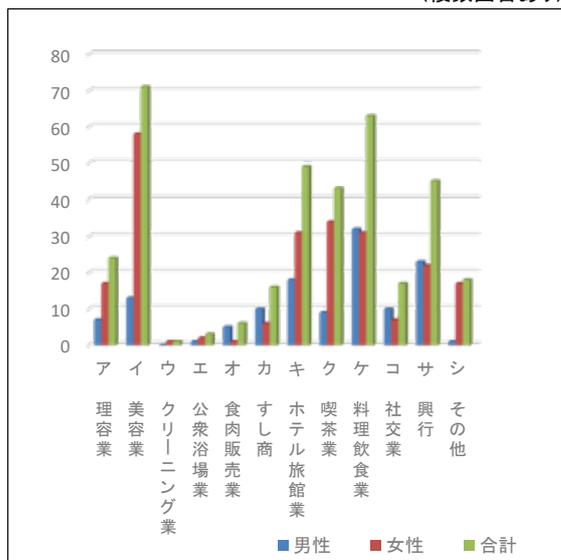
	ア 役に立つ	イ 役に立たない	ウ どちらともいえない	合計
男子	48	0	0	48
女子	90	0	2	92
合計	138	0	2	140



(4) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○(3つ以内)をしてください。

業種	男子	女子	合計
ア 理容業	7	17	24
イ 美容業	13	58	71
ウ クリーニング業	0	1	1
エ 公衆浴場業	1	2	3
オ 食肉販売業	5	1	6
カ すし商	10	6	16
キ ホテル旅館業	18	31	49
ク 喫茶業	9	34	43
ケ 料理飲食業	32	31	63
コ 社交業	10	7	17
サ 興行	23	22	45
シ その他	1	17	18
合計	129	227	356

(複数回答あり)



※ シ その他の主な回答

病院関係、動物関係、本屋(or図書館)、看護師、教育関係
 航空関係、保健体育の先生、スポーツ関係(選手ではない)
 神社の巫女、プライダル業、事務業

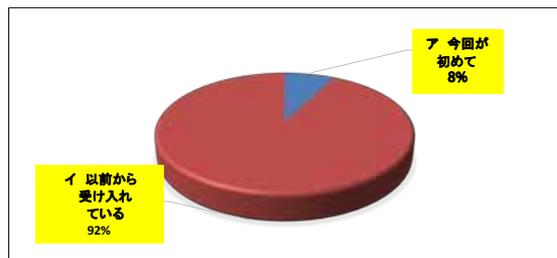
◆ 店舗受入型（店舗スタッフ）

（注）質問項目によっては、未回答者あり

1 これまでの職場体験学習の受け入れ状況についてお聞かせください。

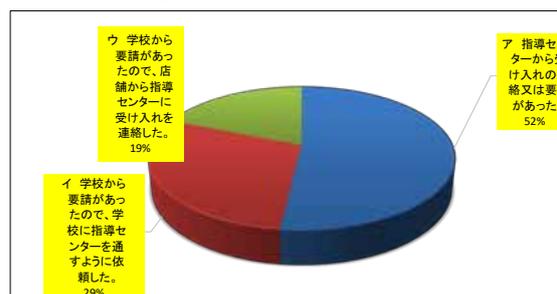
（1）指導センターを通しての受け入れは

ア 今回が初めて	イ 以前から受け入れしている		合計
6	73		79



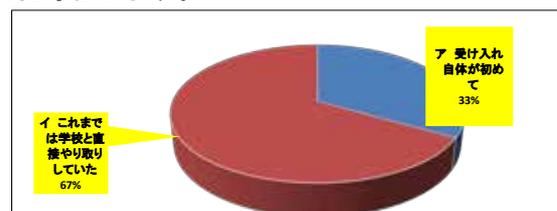
（2）今回、指導センターを通して受け入れることになったいきさつは

ア 指導センターから受け入れの連絡又は要請があった。	イ 学校から要請があったので、学校に指導センターを通して依頼した。	ウ 学校から要請があったので、店舗から指導センターに受け入れを連絡した。	合計
41	23	15	79



（3）「（1）」で「今回が初めて」と回答した方にお尋ねします。

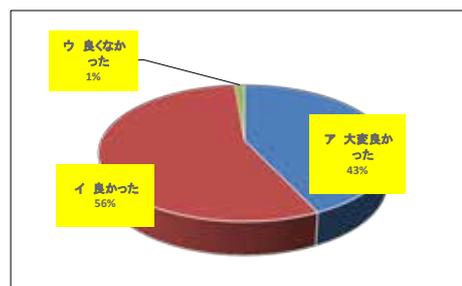
ア 受け入れ自体が初めて	イ これまでは学校と直接やり取りしていた		合計
2	4		6



2 今回の職場体験学習についてお聞かせください。

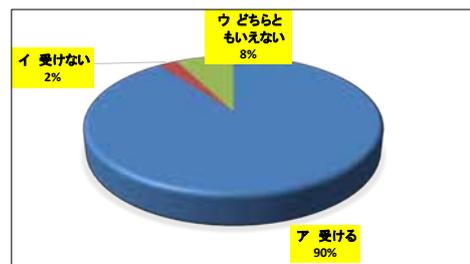
（1）職場体験学習を受け入れて良かったですか。

ア 大変良かった	イ 良かった	ウ 良くなかった	合計
34	44	1	79



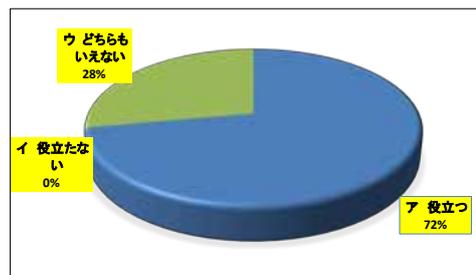
（2）今後も指導センターや学校から要請があれば受けますか。

ア 受ける	イ 受けない	ウ どちらともいえない	合計
71	2	6	79



(3) 今回の職場体験学習は後継者の育成に役立つと思いますか。

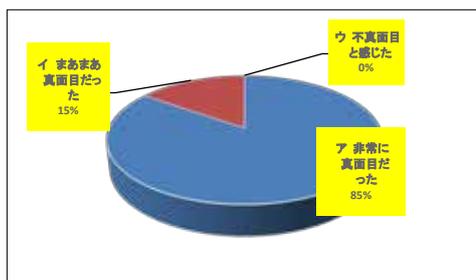
ア 役立つ	イ 役立たない	ウ どちらも いえない	合計
57	0	22	79



(4) 今回の職場体験学習生徒についての感想は

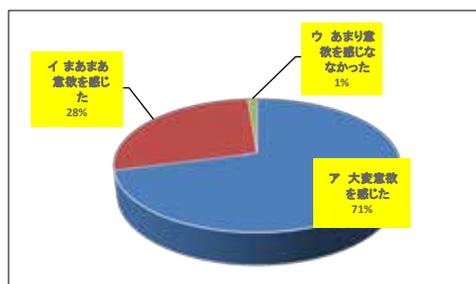
① 職場体験学習に対する生徒の態度は

ア 非常に真面目だった	イ まあまあ真面目だった	ウ 不真面目と感じた	合計
67	12	0	79



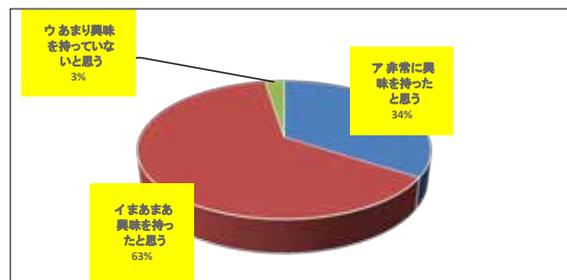
② 職場体験学習に対する生徒の意欲は

ア 大変意欲を感じた	イ まあまあ意欲を感じた	ウ あまり意欲を感じなかった	合計
56	22	1	79



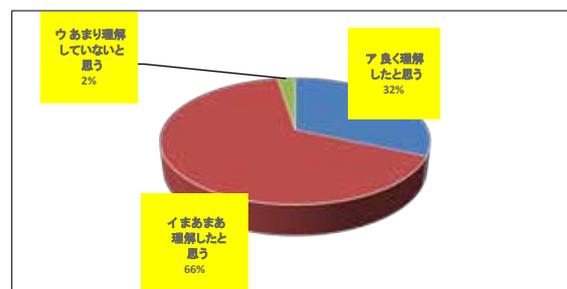
③ この仕事に興味を持ったと思いますか。

ア 非常に興味を持ったと思う	イ まあまあ興味を持ったと思う	ウ あまり興味を持っていないと思う	合計
27	50	2	79



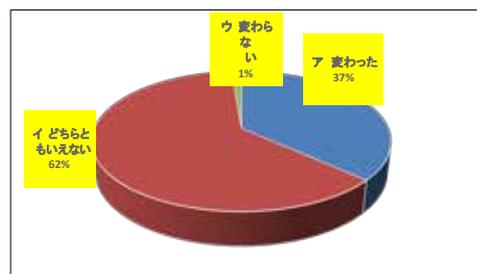
④ 指導してみて、この仕事を理解したと思いますか。

ア 良く理解したと思う	イ まあまあ理解したと思う	ウ あまり理解していないと思う	合計
25	52	2	79



⑤ 職場体験学習開始時と終了時とで生徒に変化が感じられましたか。

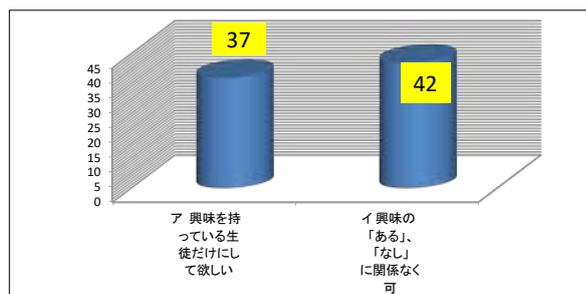
ア 変わった	イ どちらともいえない	ウ 変わらない	合計
29	49	1	79



(5) 学校に対する意見をお聞かせください。

① 生徒の選択について

ア 興味を持っている生徒だけにしたい	イ 興味のある、「なし」に関係なく可	合計
37	42	79



② 生徒への事前指導について

ア 事前に仕事内容を調べさせておいて欲しい	イ 目的を持って職場体験学習受けさせて欲しい	ウ 挨拶や返事など基本的なマナーを指導しておいて欲しい	エ 特に要望ない	合計
6	15	26	39	86

③ 指導センターから学校へ連絡してほしいことがあればご記入ください。

・特になし

3 以上の他、何かお気づきのことがあればご記入ください。

・特になし

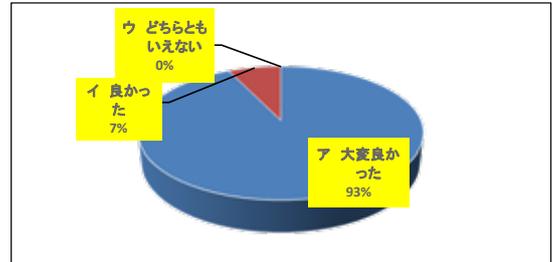
3 出前授業（理容）

※未回収のものがあるため、下記回答数と体験学習参加総数とは合わない。

1 今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

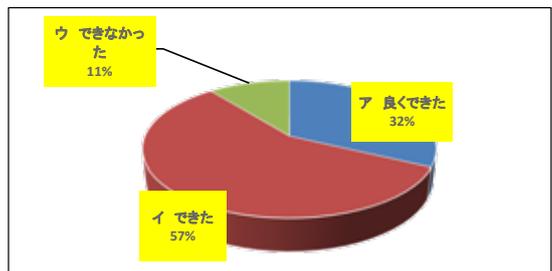
（1）職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男子	13	2	0	15
女子	13	0	0	13
合計	26	2	0	28



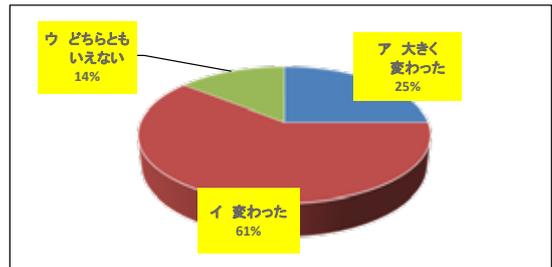
（2）指導の方に質問するなど積極的に職場体験学習が受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男子	5	7	3	15
女子	4	9	0	13
合計	9	16	3	28



（3）職場体験学習開始時と終了時とでは、体験を通して自分の考えに変化がありましたか。

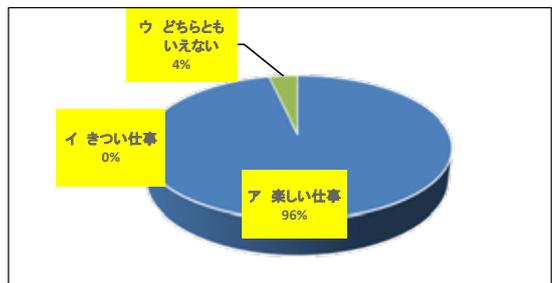
	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ どちらともいえない	合計
男子	4	9	2	15
女子	3	8	2	13
合計	7	17	4	28



2 今回受講した理容業についての感想をお聞かせください。

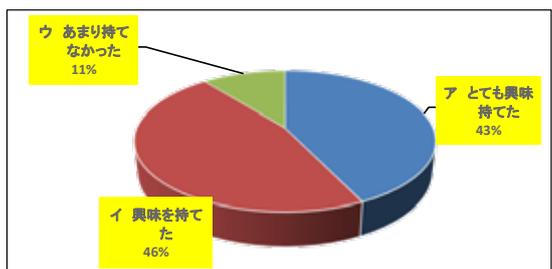
（1）この仕事（理容業）は

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらともいえない	合計
男子	14	0	1	15
女子	13	0	0	13
合計	27	0	1	28



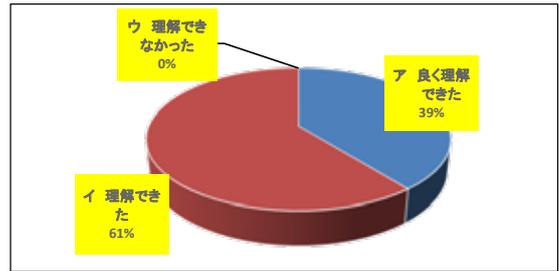
（2）職場体験学習した仕事（理容業）に興味を持ってましたか。

	ア とても興味持てた	イ 興味を持てた	ウ あまり持てなかった	合計
男子	5	7	3	15
女子	7	6	0	13
合計	12	13	3	28



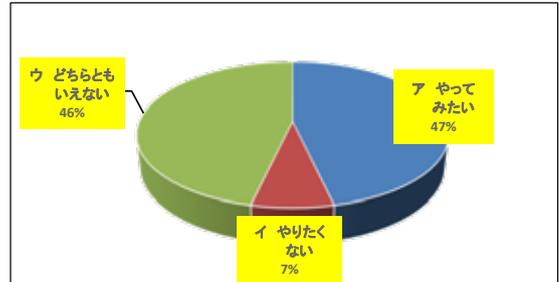
(3) 職場体験学習した仕事（理容業）内容が理解できましたか。

	ア 良く理解 できた	イ 理解でき た	ウ 理解でき なかつた	合計
男子	4	11	0	15
女子	7	6	0	13
合計	11	17	0	28



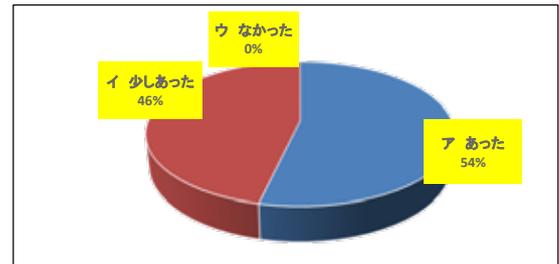
(4) 将来この仕事（理容業）を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やって みたい	イ やりたく ない	ウ どちらと もいえ ない	合計
男子	5	1	9	15
女子	8	1	4	13
合計	13	2	13	28



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

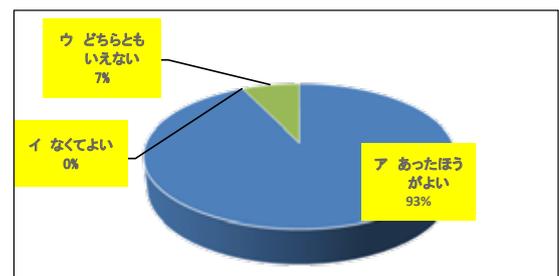
	ア あった	イ 少しあつ た	ウ なかつた	合計
男子	6	9	0	15
女子	9	4	0	13
合計	15	13	0	28



3 職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

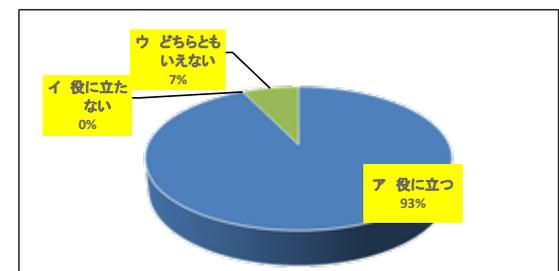
(1) 職場体験学習（出前授業）は

	ア あったほ うがよい	イ なくてよ い	ウ どちらと もいえ ない	合計
男子	13	0	2	15
女子	13	0	0	13
合計	26	0	2	28



(2) 職場体験学習（出前授業）は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

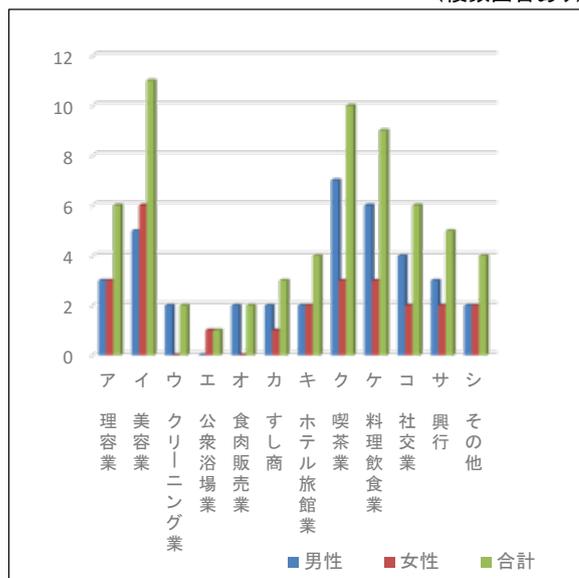
	ア 役に立つ	イ 役に立た ない	ウ どちらと もいえ ない	合計
男子	14	0	1	15
女子	12	0	1	13
合計	26	0	2	28



(3) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○(3つ以内)をしてください。

(複数回答あり)

業種	男子	女子	合計
ア 理容業	3	3	6
イ 美容業	5	6	11
ウ クリーニング業	2	0	2
エ 公衆浴場業	0	1	1
オ 食肉販売業	2	0	2
カ すし商	2	1	3
キ ホテル旅館業	2	2	4
ク 喫茶業	7	3	10
ケ 料理飲食業	6	3	9
コ 社交業	4	2	6
サ 興行	3	2	5
シ その他	2	2	4
合計	38	25	63



※ シ その他の主な回答

建築業、動物関係、病院関係

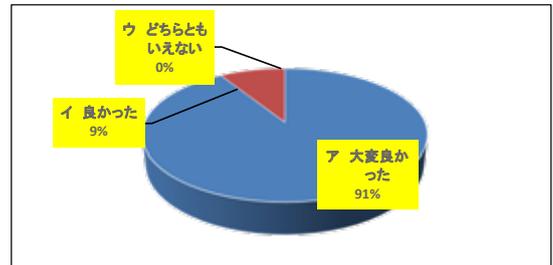
4 出前授業（すし商）

※未回収のものがあるため、下記回答数と体験学習参加総数とは合わない。

1 今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

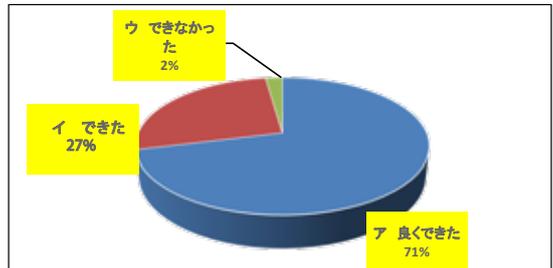
（1）職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男子	38	5	0	43
女子	44	3	0	47
合計	82	8	0	90



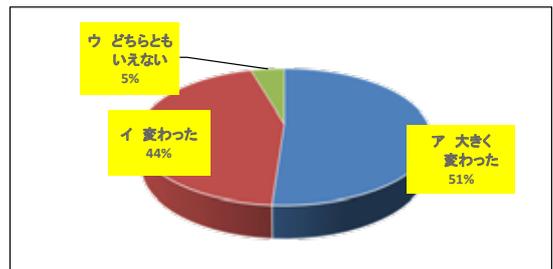
（2）指導の方に質問するなど積極的に職場体験学習が受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男子	30	13	0	43
女子	34	11	2	47
合計	64	24	2	90



（3）職場体験学習開始時と終了時とでは、体験を通して自分の考えに変化がありましたか。

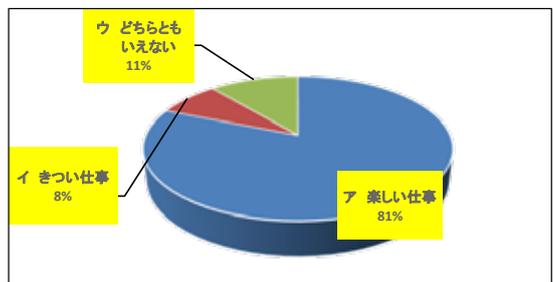
	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ どちらともいえない	合計
男子	23	18	2	43
女子	23	22	2	47
合計	46	40	4	90



2 今回受講したすし商（すし店）についての感想をお聞かせください。

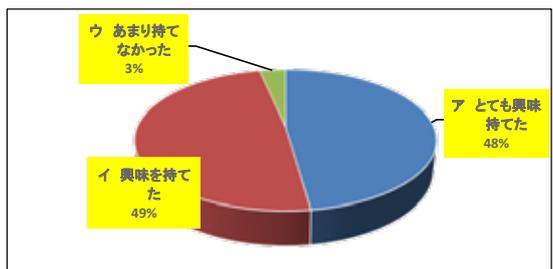
（1）この仕事（すし店）は

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらともいえない	合計
男子	31	6	6	43
女子	42	1	4	47
合計	73	7	10	90



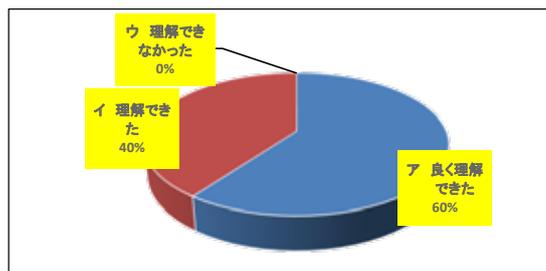
（2）職場体験学習した仕事（すし店）に興味を持ってましたか。

	ア とても興味持てた	イ 興味を持てた	ウ あまり持てなかった	合計
男子	18	22	3	43
女子	25	22	0	47
合計	43	44	3	90



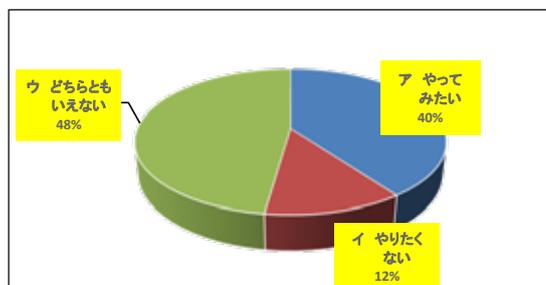
(3) 職場体験学習した仕事（すし店）内容が理解できましたか。

	ア 良く理解 できた	イ 理解でき た	ウ 理解でき なかつた	合計
男子	22	21	0	43
女子	32	15	0	47
合計	54	36	0	90



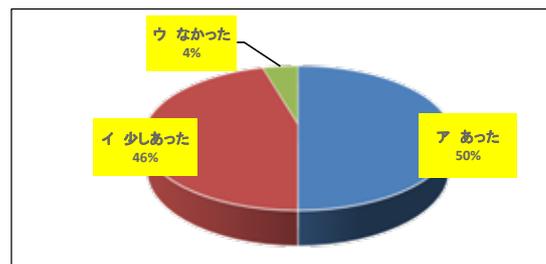
(4) 将来この仕事（すし店）を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やって みたい	イ やりたく ない	ウ どちらと もいえない	合計
男子	20	7	16	43
女子	16	4	27	47
合計	36	11	43	90



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

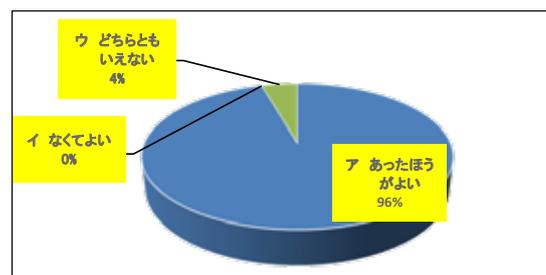
	ア あった	イ 少しあつ た	ウ なかつた	合計
男子	19	20	4	43
女子	26	21	0	47
合計	45	41	4	90



3 職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

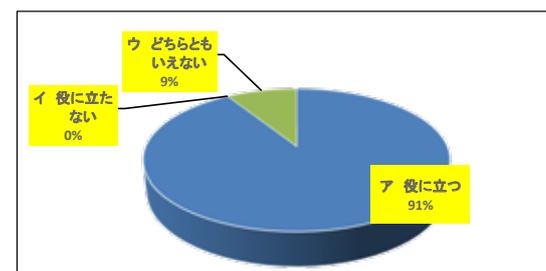
(1) 職場体験学習（出前授業）は

	ア あつたほ うがよい	イ なくてよ い	ウ どちらと もいえない	合計
男子	40	0	3	43
女子	46	0	1	47
合計	86	0	4	90



(2) 職場体験学習（出前授業）は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

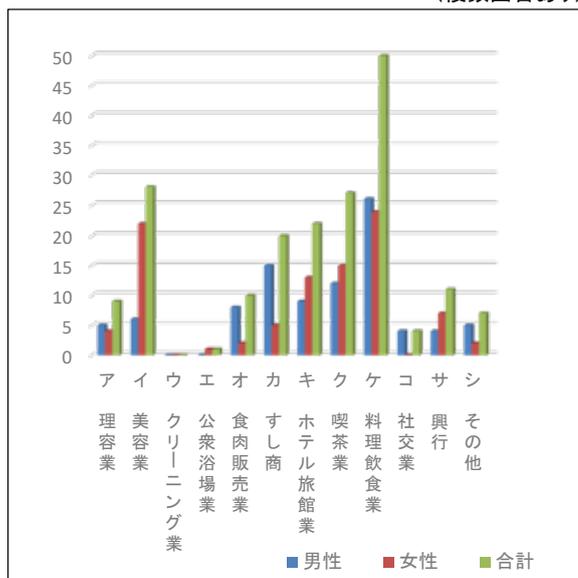
	ア 役に立つ	イ 役に立た ない	ウ どちらと もいえない	合計
男子	35	0	8	43
女子	47	0	0	47
合計	82	0	8	90



(3) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○(3つ以内)をしてください。

(複数回答あり)

業種	男子	女子	合計
ア 理容業	5	4	9
イ 美容業	6	22	28
ウ クリーニング業	0	0	0
エ 公衆浴場業	0	1	1
オ 食肉販売業	8	2	10
カ すし商	15	5	20
キ ホテル旅館業	9	13	22
ク 喫茶業	12	15	27
ケ 料理飲食業	26	24	50
コ 社交業	4	0	4
サ 興行	4	7	11
シ その他	5	2	7
合計	94	95	189



※ シ その他の主な回答

理学療法士、漁業、スポーツ店、自衛隊、医療福祉

・スポーツトレーナー、ダンサー

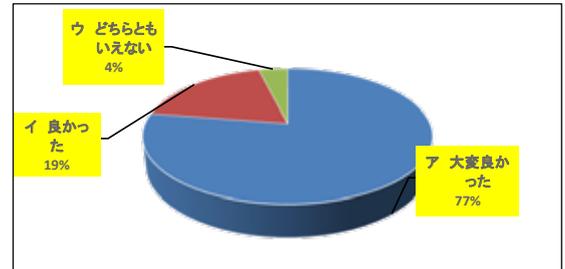
5 出前授業（喫茶飲食）

※未回収のものがあるため、下記回答数と体験学習参加総数とは合わない。

1 今回の職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

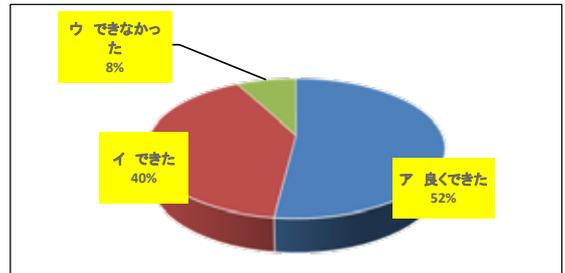
(1) 職場体験学習を受講してどうでしたか。

	ア 大変良かった	イ 良かった	ウ どちらともいえない	合計
男子	23	8	1	32
女子	77	16	4	97
合計	100	24	5	129



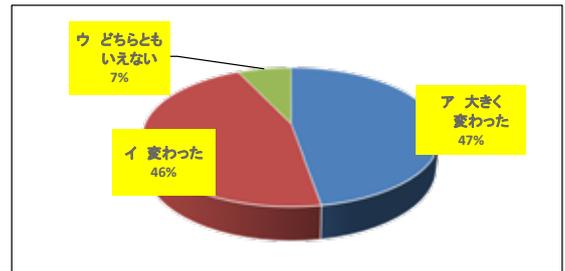
(2) 指導の方に質問するなど積極的に職場体験学習を受講できましたか。

	ア 良くできた	イ できた	ウ できなかった	合計
男子	17	13	2	32
女子	50	39	8	97
合計	67	52	10	129



(3) 職場体験学習開始時と終了時とでは、体験を通して自分の考えに変化がありましたか。

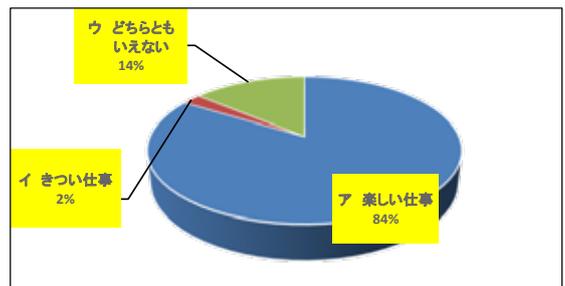
	ア 大きく変わった	イ 変わった	ウ どちらともいえない	合計
男子	15	16	1	32
女子	46	43	8	97
合計	61	59	9	129



2 今回受講した喫茶飲食業についての感想をお聞かせください。

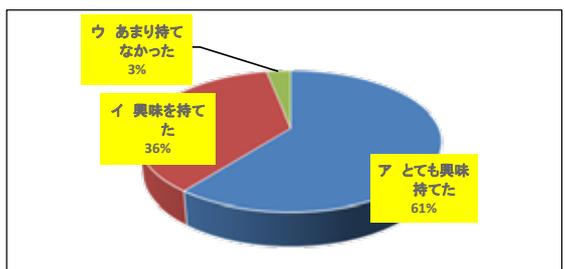
(1) この仕事（喫茶飲食業）は

	ア 楽しい仕事	イ きつい仕事	ウ どちらともいえない	合計
男子	26	0	6	32
女子	82	3	12	97
合計	108	3	18	129



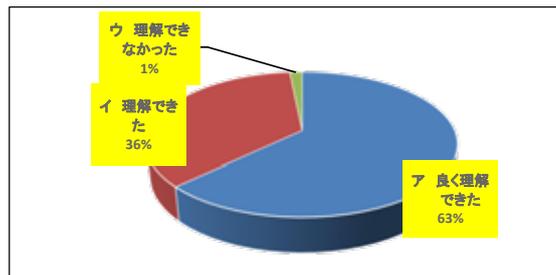
(2) 職場体験学習した仕事（喫茶飲食業）に興味がありましたか。

	ア とても興味持てた	イ 興味持てた	ウ あまり持てなかった	合計
男子	16	16	0	32
女子	62	31	4	97
合計	78	47	4	129



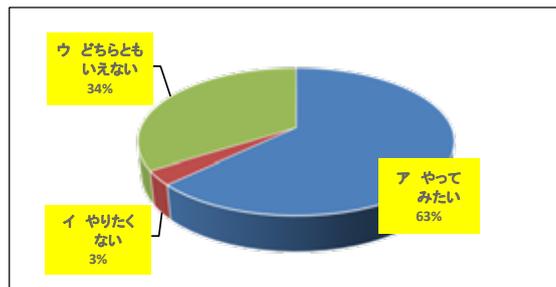
(3) 職場体験学習した仕事（喫茶飲食業）内容が理解できましたか。

	ア 良く理解 できた	イ 理解でき た	ウ 理解でき なかつた	合計
男子	16	16	0	32
女子	65	30	2	97
合計	81	46	2	129



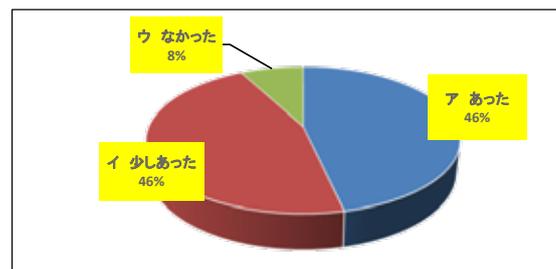
(4) 将来この仕事（喫茶飲食業）を自分の仕事としてやってみたいですか。

	ア やって みたい	イ やりたく ない	ウ どちらとも いえない	合計
男子	15	3	14	32
女子	66	1	30	97
合計	81	4	44	129



(5) 「働くこと」について、何か感じたり、考えたりしたことがありましたか。

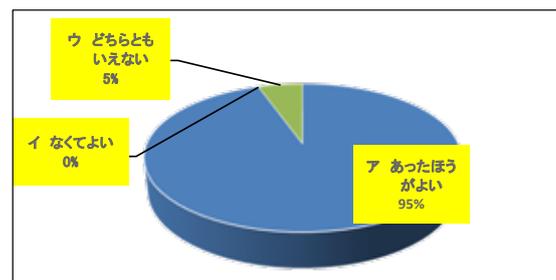
	ア あった	イ 少しあつ た	ウ なかつた	合計
男子	12	16	4	32
女子	48	43	6	97
合計	60	59	10	129



3 職場体験学習（出前授業）についてお尋ねします。

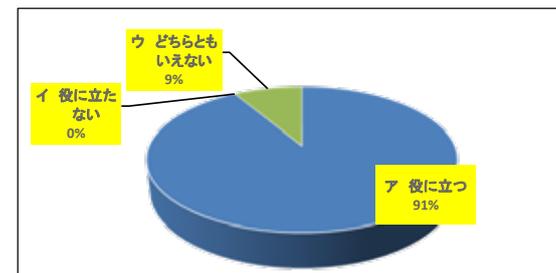
(1) 職場体験学習（出前授業）は

	ア あつたほ うがよい	イ なくてよ い	ウ どちらとも いえない	合計
男子	31	0	1	32
女子	91	0	6	97
合計	122	0	7	129



(2) 職場体験学習（出前授業）は将来仕事を選ぶときに役に立つと思いますか。

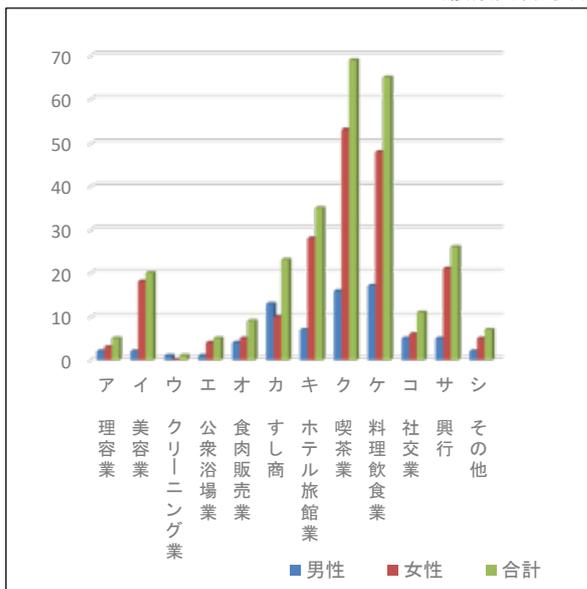
	ア 役に立つ	イ 役に立た ない	ウ どちらとも いえない	合計
男子	31	0	1	32
女子	87	0	10	97
合計	118	0	11	129



(3) 下の業種の中で職場体験学習をしてみたいものに○(3つ以内)をしてください。

(複数回答あり)

業種	男子	女子	合計
ア 理容業	2	3	5
イ 美容業	2	18	20
ウ クリーニング業	1	0	1
エ 公衆浴場業	1	4	5
オ 食肉販売業	4	5	9
カ すし商	13	10	23
キ ホテル旅館業	7	28	35
ク 喫茶業	16	53	69
ケ 料理飲食業	17	48	65
コ 社交業	5	6	11
サ 興行	5	21	26
シ その他	2	5	7
合計	75	201	276



※ シ その他の主な回答

魚屋、食品関係、マンガ家、茶道

6 自由意見（一部・原文そのまま）

○受入店舗（学校や指導センターへの意見・要望等）

- ・体験学習の生徒はただ3日間過ごせばいいと考えている感がある。受け入れる側の店舗は人手や手間を作って対応しているが、受け入れ側が課題や目標を示すのがあるべき姿かどうか疑問に思う。実施する場合は、少しでも業界のため、地域のためを考えて計画してほしい。我々も若い世代に伝えていけるように頑張ります！
- ・生徒の受け入れは可能だし、お客様にも状況を説明しますが、先生方が視察等に来られる場合に、店内を勝手に歩き回ったり、写真を撮ったりされる事があるが、もっとお客様に配慮していただきたい。当店に限ったことではなく、ホスピタリティ等、雰囲気づくりに力を入れている店も多いため、今後はその点も打ち合わせが必要かと思います。
- ・当店で特に重視している点は、「元気」「挨拶」「返事」の3点です。人間、社会人としての基本だと考えていますので、学校教育でもしっかり教育されるようお願いしたいです。
- ・とても意欲のある生徒さん達でした。

○参加した生徒（感想）

- ・3日間の体験で働くことの大変さ、大切さを学び、将来について少しだが考えることができた。
- ・映画上映後、お客様が楽しそうに感想を話す様子が見れたり、うれしい場面もたくさんあった。（興行）
- ・私は将来この業種（映画）で働きたいと思った。
- ・仕事は毎日毎日緊張感を持って仕事しなければならないことを学んだ。
- ・髪のカットはやり直しがきかないことを改めて気付き、美容師の責任も多いなど。
- ・ホテルでは部署ごとに接客の仕方も違い、とても難しい仕事だと思った。
- ・お客さんとの対応では、声が小さくなったり、たどたどしくなったり接客の難しさを感じた。
- ・カットやブリーチなど実習が多く楽しかった。
- ・接客業では笑顔が大切だと教わった。
- ・スタッフには客を迎え入れる際の優しさと思いやりが必要で素晴らしい職場だと感じた。
- ・お店の方々は思った以上にお客様に配慮していることを掃除や接客時に感じた。
- ・恥ずかしさや言葉遣い、丁寧さなど気を付けることが多く最初は接客がうまくできなかった。
- ・ホテルの仕事は丁寧さだけでなく、速さも求められることが分かった。

- ・将来の仕事に一步近づいた気がした。もっと学びたかった
- ・仕事をする上で大事なことは仲間とコミュニケーションを取って互いに助け合うことだと感じた
- ・職場体験で人と接することの大切さと難しさを感じた。
- ・スタッフの方々はお客様第一で接しているが、自分はまだまだできなかった。
- ・社会生活では自分の基準ではなく、相手の基準に合わせる必要があることが分かった。
- ・伝票など、他人が見るものには誰が見ても分かるような数字や字を書かないといけないことが分かった。
- ・お客さんが多い時間帯は時間を考えて動かないといけないので大変だったがとても楽しくできた。
- ・職場体験によりその職業に興味を持てた。
- ・この仕事をするのが自分にとってどんなやりがいを感じるかまだ未定
- ・一見楽しそうに見えるが実際は凄く疲れているんだらうなあと感じた。
- ・最初は凄く緊張して何もできなかったけど、仕事を一つ一つ覚えていくことで楽しい仕事と思えた。
- ・ホテル業は様々な人が係わって成り立っていることや大変な仕事だと初めて知った。
- ・職場体験だからこそ分かる大変さや裏で支えることの大切さなど沢山のことを学びました。
- ・凄く暖かい職場で、将来はこんな雰囲気職場につきたいなと思いました。
- ・3日間の職場体験はとても疲れたけど、見てると楽しそうだったし、やってみたい気持ちになった。
- ・接客が難しく、お客に話しかけられた時に何て返せばいいか戸惑った。
- ・ホテルの接客業はコミュニケーションや記憶力が必要で、最初はメニューの注文ができなかった。
- ・学ぶことがいっぱいあって、早く働きたいという気持ちとまだ学生のままでいたいという気持ちが半々かな。
- ・一つのイベント会場を仕上げるには色んな作業があって、そこでどう対応すべきか集中して考えることができて楽しかった。
- ・スタッフの方が常に指導やサポートしていただき、困ることもなく安心して取り組めた。
- ・どんな仕事でも誰かのために働くということは変わらないと思いました。だからこそ一つ一つの仕事に責任があり、社会人では甘えが通用しないということを感じました。とても良い経験をさせていただきありがとうございました。

【自由意見】 出前授業（一部）

○ 理容

- ・美容師の仕事はとても楽しそうだなと思いました。将来、僕は美容師になってみようかなと思いました。
- ・理容師はものすごい技術が必要なことがわかりました。
- ・いつもは家で髪を切ってもらうので、初めて理容師に会ったけど、優しく教えてくれてよかったです。髪のカット方や巻き方を知ることができてよかったです。
- ・理容業は楽しそうだけど、人によって髪の質が違うので難しかった。
- ・仕事に対する考え方として、これまでは「お金」が大事だと思っていたが、「やりがい」も大事だと思った。理容業の難しさは、技術も必要だが、トーク力、お客様の好みの理解も必要で大変だと思った。
- ・とてもいい経験になった。理容業に興味を持つことができた。
- ・将来、人の仕事はAIが取って代わるといわれるが、美容業の仕事はなくなると聞いてよかったですと思った。
- ・仕事をするとすることは大変だけど、人の役に立つことが分かった。私も人の役に立つ仕事をしたい。

○ すし商

- ・お寿司を握る楽しさや難しさを知ることができた。また、様々な握り方があることを知った。
- ・すし業は大変な仕事だと思いましたが、それと同時に楽しい仕事だとも思いました。
- ・講師の先生にはお手本を見せてもらい、優しく教えてもらって楽しい授業でした。
- ・すしの奥深さを知り、もっとすしのことを知りたいと思った。
- ・すしの握り方は人それぞれで、自分に合った握り方を研究・追及していくのもいいと思った。経験がものをいう世界だと感じた。
- ・寿司は前から興味があったのでもう少し上達したい。
- ・今回寿司を握る楽しさと大変さを感じることができて、将来のためになったと思いました。
- ・自分がやってる仕事で人を喜ばせることは素敵なことだと思った。
- ・職人（講師）の方がやると簡単そうに見えたけど、実際やってみると難しくて改めて職人さんのすごさを感じた。

○喫茶飲食

- ・今回の体験学習を通じて、コーヒーの淹れ方の奥深さや仕事への向き合い方を学ぶことができました。パンフレットで（生営業の）他の業種にも興味を持ったので自分でも色々調べてみようかと思いました。
- ・お湯の温度、淹れ方、コーヒーの豆の量、挽き方などによって味が違ってくることが分かりよかった。明日からは意識してコーヒーを入れるよう心掛けたい。
- ・講師の先生が約 50 年コーヒーを淹れ続けていると聞き、人生で一つのことに集中するってカッコいいと思いました。自分も将来喫茶店をやりたいと思っているので、これからコーヒーの淹れ方を練習したいと思いました。
- ・ハンドドリップでのコーヒーの淹れ方は初めてだったので、今回の体験を生かして、仕事や家で淹れるときの参考にしたいと思いました。
- ・現在、自分の進路はある程度決まっていますが、他の進路にも興味が出てきました。
- ・鹿児島での喫茶文化を築かれた先生の話がとても興味深かった。一杯一杯、丁寧に入れたコーヒーの美味しさに感動しました。
- ・講義は言葉での説明が多かったが、歴史やコーヒーの特徴など図や表を使って説明してもらったほうがわかりやすいと思った。
- ・将来、カフェで働きたいと思っているので今回の機会を生かせたらいいなと考えた。
- ・自分の好きなことをひたすら追求するのはいいなと思いました。
- ・職業にはいろいろあるが、すべてプロの仕事なんだなと思うことでした。

V 職場体験学習等の状況(写真)

1 店舗受入型

①理容業・②美容業



③ すし商



④ ホテル旅館業



⑤ 飲食業



⑥ 興行(映画館)



2 出前授業型

① 理容業



② すし商





③ 喫茶飲食



3 クリーニングフェスタ



